

## COURSE SYLLABUS

### **Psycholinguistics**

2526-2-E2401P116

---

#### **Area di apprendimento**

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE

#### **Obiettivi formativi**

##### ***Conoscenza e comprensione***

- Quali sono gli oggetti di studio della linguistica e della psicolinguistica?
- Quali sono le modalità del linguaggio?
- Cosa significa conoscere una lingua?
- Come processiamo il linguaggio in produzione e comprensione?
- Perché lo studio di linguistica e psicolinguistica sono rilevanti per la psicologia?

##### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione***

- In situazioni di valutazione del linguaggio;
- In situazioni di valutazione di un testo, di un test psicologico;
- In situazioni di uso del linguaggio per trasmettere informazioni e in iterazioni sociali (cioè quasi sempre);
- In situazione di valutazione neuropsicologica di un paziente adulto o in età evolutiva in condizione di deficit nella produzione o comprensione lessicale o sintattica

##### **Autonomia di giudizio**

Sviluppo della capacità di analizzare criticamente teorie e dati nell'ambito della linguistica e della psicolinguistica, valutandone la rilevanza nei contesti psicologici, clinici ed educativi. Acquisizione di autonomia nell'interpretazione di fenomeni linguistici e comunicativi, anche in situazioni di deficit o atipicità.

### **Abilità comunicative**

Potenziare la capacità di esprimere concetti teorici e risultati empirici in modo chiaro e pertinente, sia oralmente che per iscritto, adattando il registro comunicativo al contesto. Sviluppo della competenza nell'interazione in gruppi di lavoro, anche interdisciplinari, e nella gestione di situazioni comunicative complesse.

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppo della capacità di apprendere in modo autonomo, integrando fonti diverse (manuali, articoli scientifici, casi di studio), e di aggiornarsi criticamente su tematiche relative al linguaggio e alla sua rilevanza per la psicologia. Consolidamento di un metodo di studio consapevole e riflessivo, utile per la prosecuzione degli studi e per i contesti applicativi.

### **Contenuti sintetici**

Saranno analizzate le varie componenti del linguaggio.

Si descriveranno analogie e differenze tra lingue parlate e lingue segnate.

Saranno approfondite le principali tematiche, teorie e metodologie di indagine della psicolinguistica, con particolare riferimento ai processi di elaborazione lessicale in comprensione e produzione.

### **Programma esteso**

- Cos'è il linguaggio
- Cosa studia la linguistica
- Cosa studia la psicolinguistica
- Descrizione delle lingue parlate e delle lingue segnate
- L'elaborazione del linguaggio: comprensione e produzione di parole e frasi
- Il bilinguismo

### **Prerequisiti**

Nessuno

### **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Il materiale o la sua fonte di reperibilità viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Gli studenti frequentanti possono approfondire alcuni argomenti preparando una presentazione e un abstract su un articolo scientifico concordato con la docente.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e prevede domande chiuse e domande aperte. Le domande sono volte ad accettare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di fenomeni linguistici che caratterizzano i nostri scambi comunicativi quotidiani. L'eventuale presentazione e discussione di un articolo scientifico in aula potrà sostituire una domanda aperta.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Testi di riferimento**

Arcodia & Panunzi (2023)\* Linguistica. Introduzione alle scienze del linguaggio.\* Pearson

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---