

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of Science

2526-2-E2004P010

Area di apprendimento

1: Processi linguistici e comunicativi e relativi contesti culturali.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Concetti e temi fondamentali di storia e filosofia della scienza.
- Fattori intellettuali, sociali ed economici che hanno caratterizzato lo sviluppo della conoscenza scientifica.
- Implicazioni epistemologiche, sociali e culturali delle diverse teorie e tradizioni scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Arricchimento del bagaglio culturale dello studente, incremento del suo senso critico e della sua sensibilità nei confronti dell'indagine filosofica e scientifica come strumento per la gestione e la soluzione di problemi collettivi.
- Familiarità con le diverse forme e pratiche dell'impresa e della comunicazione scientifica, in una prospettiva interdisciplinare.
- Sviluppo di un'adeguata capacità di pensiero concettuale.
- Sviluppo della capacità di analizzare e interpretare testi, immagini e simboli.
- Sviluppo della capacità di ideazione, organizzazione e coordinamento di attività e progetti culturali concernenti la storia delle discipline scientifiche.

Autonomia di giudizio

• Sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse (anche in relazione

a questioni globali emergenti) tanto attraverso la lettura guidata e/o personale di testi della tradizione filosofico-scientifica occidentale, quanto attraverso discussioni di gruppo ed eventuali attività di carattere seminariale.

Abilità comunicative

- Sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e in diversi contesti formativo-lavorativi.
- Sviluppo di una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, oltre che di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.

Capacità di apprendere

• Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo autonomo, rafforzato da una maggiore consapevolezza critica e da una rinnovata sensibilità teorico-concettuale e metodologica.

Contenuti sintetici

Titolo del corso > Il tempo vissuto: tra normalità e psicopatologia

Il corso si suddivide in due parti.

- a) Nella **prima parte**, di carattere *istituzionale*, dopo alcune considerazioni epistemologiche preliminari relative al concetto di "scienza", al rapporto tra teoria e osservazione, alla natura del ragionamento scientifico, ai principali modelli di spiegazione scientifica e al dibattito tra realismo e anti-realismo nella scienza, ci si dedicherà all'analisi di alcuni momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico occidentale dall'antichità al XX secolo.
- b) Nella **seconda parte**, di carattere *monografico*, verrà preso in esame il problema del tempo e della sua esperienza vissuta patologica o meno alla luce del contributo offerto dallo psichiatra francese Eugène Minkowski (1885-1972).

Programma esteso

a) Parte generale - Lineamenti di storia del pensiero filosofico e scientifico

• Considerazioni preliminari di storia e filosofia della scienza:

Che cos'è la scienza?

Scienza, storia della scienza e filosofia della scienza.

Teoria e osservazione.

Il ragionamento scientifico: deduzione, abduzione e induzione; il problema di Hume.

Induzione e conferma.

La spiegazione nella scienza: Hempel e il modello della legge di copertura.

Realismo e anti-realismo nella scienza.

- · La nascita della scienza greca.
- Ippocrate e la scuola medica di Cos.
- L'ideale scientifico di Platone e Aristotele.
- La cultura scientifica dell'età ellenistica: medicina, matematica e astronomia.
- La breve rinascita dell'età imperiale: Tolomeo e Galeno.

- Il declino della scienza nel mondo occidentale tardoantico e medievale.
- La "rivoluzione" rinascimentale.
- Leonardo da Vinci e il mondo delle tecniche.
- La nascita della scienza moderna: il rinnovamento dell'astronomia e della medicina.
- Galileo Galilei e il metodo sperimentale.
- · Francis Bacon profeta della tecnica.
- Cartesio e il meccanicismo.
- La scoperta della circolazione sanguigna e la iatromeccanica.
- La filosofia naturale di Isaac Newton.
- Lavoisier e la nascita della chimica moderna.
- La fondazione delle scienze dell'uomo.
- Biologia, fisiologia e scienze della vita nel XIX secolo.
- Charles Darwin e la teoria dell'evoluzione.
- Positivismo, convenzionalismo, empirismo logico.
- Scienza e pseudoscienza: il falsificazionismo popperiano.
- Cambiamento e rivoluzione nella scienza: Kuhn, Lakatos, Feyerabend.

b) Parte monografica - Il tempo vissuto: tra normalità e psicopatologia

- La clinica moderna e la malattia mentale:
 - Due modelli di malattia mentale.
 - Le due anime della psicopatologia moderna: da Pinel a Kraepelin e da Pinel a Freud.
- La svolta fenomenologica: presupposti filosofici e metodologici.
- Tempo, psiche ed esistenza nell'opera di Eugène Minkowski.

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.

Più nello specifico, saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta, la discussione di gruppo, l'analisi di testi storicamente e scientificamente significativi, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana. Si raccomanda vivamente la frequenza alle lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una **prova scritta**, articolata in una prima parte costituita da 30 domande a scelta multipla (1 punto per ogni risposta corretta; -0,25 punti per ogni risposta errata; 0 punti per ogni risposta non data) e in una seconda parte che comprende 3 domande a risposta aperta (saggi brevi). Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, la capacità di orientarsi nei testi proposti in bibliografia e di confrontarsi criticamente con essi. Ai fini della valutazione si terrà conto, oltre che della correttezza delle risposte, anche della capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare un linguaggio tecnico adequato e scrivere in modo scorrevole.

Per gli studenti che lo richiedano e che abbiano rimediato la sufficienza (almeno 18/30) nella prova scritta, è previsto anche un **colloquio orale integrativo**, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento (max 4 punti) o a un decremento (fino all'insufficienza) del punteggio conseguito nell'esame scritto.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio delle lezioni.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE