UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of European Integration (blended)

2526-2-F5602M015-F5602M023M

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione – L'obiettivo formativo del corso è quello di far acquisire agli studenti una conoscenza critica del processo di integrazione europeo e i suoi effetti sullo sviluppo economico dei paesi membri. Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'interpretazione delle scelte operate dalle istituzioni comunitarie e per comprendere il funzionamento della CECA, del MEC, della PAC, della BEI, del FSE e dello SME fino ad arrivare alla creazione della UE e dell'Euro. Si evidenzia la complessità del processo evolutivo tra paesi aventi differenze culturali, istituzionali e sociali e se ne indicano gli esiti positivi e negativi dagli anni '50 alla Brexit.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Il corso fornisce agli studenti abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo economico e sociale dei paesi aderenti alle istituzioni comunitarie.

Autonomia di giudizio – Il corso permette agli studenti di saper affrontare le problematiche proprie dele istituzioni comunitarie collocandole in una dimensione di medio-lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni da esse subite nel corso del tempo.

Abilità comunicative - Il corso permette l'acquisizione di un linguaggio tecnico e di una terminologia appropriata per qualificare in maniera competente i fenomeni e i processi connessi all'evoluzione delle istituzioni comunitarie.

Capacità di apprendere - Il corso consente di analizzare i fenomeni e i processi connessi all'evoluzione delle istituzioni comunitarie.

Contenuti sintetici

Dopo aver sinteticamente illustrato i modelli di integrazione economica esistenti in Europa tra la metà dell'800 e la seconda guerra mondiale, si analizzano i processi costitutivi delle prime istituzioni comunitarie (CECA, CEE,

Euratom, PAC, BEI e i vari fondi strutturali) e il contesto economico e finanziario in cui esse operavano (gold exchange standard e “golden age”). Si illustrano poi i cambiamenti generati dagli eventi degli anni ’70 (fine del gold exchange standard, shock petrolifero e nascita SME) e dal progressivo incremento dei paesi aderenti fino Atto unico e al trattato di Maastricht. Si indicano infine le fasi del processo di formazione dell’UEM e i pregi e limiti della nuova UE all’inizio del nuovo millennio con la prospettiva dell’ulteriore allargamento all’Europa orientale in un contesto di accentuata globalizzazione dei mercati mondiali e a fronte dell’emergere di nuovi grandi competitors quali i BRICS

Programma esteso

Si analizzeranno i seguenti temi:

a) L'integrazione economica europea dall'Ottocento alla metà del Novecento;

b) I primi tentativi di integrazione economica nel secondo dopoguerra;

c) Nascita della CECA e della CEE;

d) Il sistema monetario internazionale fino alla crisi del sistema di Bretton Woods;

e) La nascita del Sistema monetario europeo e il primo allargamento dell'unione;

f) I problemi del funzionamento dello SME e la crisi del 1992;

g) Il Trattato di Maastricht e l’Unione economica e monetaria;

h) Politica agricola comune, politica industriale, politica della concorrenza;

i) L’allargamento all’Europa orientale e all’Europa mediterranea;

j) La mancata approvazione della Costituzione europea e i problemi posti dall'ipotesi di un ulteriore allargamento (paesi balcanici, Turchia, ex repubbliche) e dalla Brexit.

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Storia Economica (o affini) nel corso di laurea triennale. Conoscenza dei programmi di microeconomia e macroeconomia tipica delle lauree triennali in economia.

Metodi didattici

Il corso è erogato in blended-learning - DE (Lezione frontale o videolezione - 14 ore), DI (blended-learning - 14 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna) - Rispondere a domande a casa entro una certa data (forum). Il voto finale dipende dalla prova scritta (60%) e dal lavoro a casa (40%)

Per gli studenti non frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna)

Testi di riferimento

Il corso è in blended-learning e il materiale didattico è disponibile on-line (e-learning).

Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è: Gilbert M., “European Integration: A Concise History”, Rowman & Littlefield Pub Inc., 2011

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre: Ottobre-Novembre

Lingua di insegnamento

Inglese

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE