

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# **Optometric Investigative Techniques - II**

2526-1-F1702Q007

#### Obiettivi

#### Obiettivi Generali:

Sviluppare la comprensione teorica dello studente sullo sviluppo dell'occhio e del sistema visivo durante l'infanzia ed estendere la gamma di competenze dello studente in optometria pediatrica.

Migliorare la capacità di effettuare la refrazione nei bambini e determinare la correzione ottica appropriata per gli errori di refrazione e le strategie per gestire la progressione della miopia.

Permettere agli studenti di interagire con altri professionisti in questo settore.

#### Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)

Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:

LO1: conoscenze teoriche sullo sviluppo dell'occhio e del sistema visivo durante l'infanzia e su come effettuare un esame della refrazione nei bambini.

LO2: competenze pratiche per eseguire valutazioni della refrazione e della visione binoculare nei bambini.

LO3: competenze pratiche su come valutare la funzionalità visiva nei bambini.

LO4: conoscenze teoriche sui principi della correzione con occhiali e lenti a contatto nei bambini.

## Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi della refrazione oculare, della valutazione della funzionalità visiva e della correzione ottica nei bambini

# Programma esteso

- 1. Principi di pediatria: sviluppo generale nell'infanzia (principali teorie dello sviluppo umano, sviluppo generale e oculare nell'infanzia, prematurità, problemi genetici comuni in pediatria, malattie oculari nei bambini, valutazione della storia del caso del bambino)
- 2. Sviluppo dell'occhio e del Sistema visivo.
- 3. Sviluppo della visione binoculare e dell'accomodazione
- 4. Sviluppo dei difetti di vista nell'infanzia e criteri prescrittivi
- 5. Metodi d'esame nel bambino: acuità visiva, difetti di vista, visione binoculare, struttura oculare
- 6. Fattori optometrici nei disturbi di apprendimento
- 7. Gestione dei problemi binoculari
- 8. Gestione della miopia nel bambino
- 9. Le lenti a contatto e il bambino

# **Prerequisiti**

Consulta i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

# Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

Lezioni in presenza in aula (7 ore su argomento n.1)

Lezioni asincrone non interattive da remoto (13 ore su tutti gli argomenti: 2-9)

Lezioni sincrone interattive da remoto (6 ore sugli argomenti n: 2, 3, 5 e 7)

Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 5, 68)

Tutoraggio online

Studio individuale autonomo

## **Materiale didattico**

## Manuali:

- Evans BJW Pickwell's Binocular Vision Anomalies, Sixth edn. Elsevier: Philadelphia; 2021.
- Wilkins AJ, Evans BJW Vision, Reading Difficulties, and Visual Stress, Third edn. Springer Nature: London; 2024

Dispense dei docenti

Slide delle lezioni

Articoli scientifici suggeriti dai docenti

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

# Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione degli Studenti verrà effettuata con:

- Valutazione scritta finale
- Valutazione orale finale

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento LO1 e LO4.

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo l'80% del voto dell'unità (24 su 30).

L'Esame orale finale si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti gli Obiettivi di Apprendimento LO2, e LO3.

Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 40% del voto dell'unità (6 su 30).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle singole valutazioni. Il voto minimo per superare l'esame è 18 su 30.

# Orario di ricevimento

Su appuntamento

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ