UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Optometry and Low Vision

2526-1-F1702Q008

Obiettivi

Obiettivi Generali:
Sviluppare la comprensione teorica dello studente riguardo l'invecchiamento dell'occhio e del sistema visivo, nonché le condizioni di menomazione visiva, e ampliare la gamma di competenze in optometria geriatrica e ipovisione. Migliorare la capacità decisionale clinica nella selezione degli ausili ottici e non ottici per le persone con ipovisione. Consentire agli studenti di interagire con altri professionisti nella gestione di casi clinici avanzati in optometria geriatrica e ipovisione.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)
Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:
LO1: conoscenze teoriche sull'invecchiamento del corpo umano, dell'occhio e del sistema visivo
LO2: competenze pratiche per eseguire una valutazione visiva completa e tecniche di refrazione nelle persone in età geriatrica
LO3: conoscenze teoriche sui principi della correzione delle condizioni d'ipovisione tramite ausili ottici e non ottici e competenze pratiche per selezionare queste soluzioni in base alle esigenze individuali

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi dell'optometri geriatrica e dell'ipovisione.

Programma esteso

1. Principi relative all'invecchiamento del corpo umano e alla geriatria Pazienti età avanzata: profilo psicologico, fisiologico (caratteristiche generali di salute, malattia e disabilità) e sociale. Elementi sui

cambiamenti fisiologici e patologici del Sistema visivo legati all'età.
2. Cambiamenti ottici e percettivi, legati all'età, dell'occhio e del sistema visivo.
3. L'effetto dell'invecchiamento sull'accomodazione e sui meccanismi pupillari:
4. Presbiopia: aspetti demografici, teorie, gestione nella pratica clinica e prospettive future.
5. Tecniche optometriche per valutare la qualità della vision durante l'invecchiamento: dalla psicofisica all'elettrofisiologia.
6. Compromissione visiva e ipovisione: definizione, epidemiologia e regolamentazione
7. Dispositivi e ottici e digitali per l'ipovedente (elementi di ottica di base dei sistemi ingrandenti e criteri di prescrizione, dispositivi per riduzioni di campo visivo)
8. Valutazione della compromissione visiva nelle persone anziane (casi clinici)
9. Compromissione visiva nello sport

Prerequisiti

Consultare i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

• Lezioni in presenza in aula (7 ore su argomento n.1)
• Lezioni asincrone non interattive da remoto (11 ore su tutti gli argomenti: 2-9)
• Lezioni sincrone interattive da remoto (10 ore sugli argomenti n: 2, 3, 5 e 7)
• Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 3, 4, 5, 7, e 8)
• Tutoraggio
• Studio individuale autonomo

Materiale didattico

Dispense dei docenti
Slide delle lezioni
Articoli scientifici suggeriti dai docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione degli Studenti si basa su tre attività:

• Lavoro di Gruppo
• Valutazione scritta finale
• Esame orale

Il **Lavoro di Gruppo** è un'attività collaborativa formale di un gruppo di pochi studenti (2 o 3) svolta durante il semestre per organizzare una presentazione di gruppo. Questa attività richiede la preparazione di una presentazione di 9 minuti su uno specifico articolo scientifico (che tratta un tema del modulo)
La valutazione del lavoro di gruppo mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO1).

Compito del gruppo
Ogni gruppo deve presentare il paper assegnato in 4 sezioni:
1 Introduzione
2 Metodo
3 Risultati
4 Discussione

Compiti del singolo partecipante:
Ogni studente deve preparare e presentare solo una parte della presentazione (vedi sotto le specifiche per gruppi da 2 e 3 persone. L'assegnazione di ogni parte può avvenire in accordo tra i partecipanti. Nel caso questo accordo non si raggiunga, sarà il docente a assegnare le parti.
Per gruppi da 3 partecipanti
Il primo partecipante preparerà e presenterà (3 min a disposizione) l'introduzione e la discussione
Il secondo partecipante preparerà e presenterà (3 min a disposizione) il metodo
Il terzo partecipante preparerà e presenterà (3 min a disposizione) i risultati
Per gruppi da 2 partecipanti
Il primo partecipante preparerà e presenterà (4.5 min a disposizione) l'introduzione e il metodo
Il secondo partecipante preparerà e presenterà (3 min a disposizione) i risultati e la discussione

Presentazione
La presentazione verrà effettuata durante lo slot (Giorno e ora) comunicato all'inizio del semestre. Ogni studente riceverà un voto sulla sua parte (chiarezza espositiva, appropriatezza linguaggio scientifico, coordinamento con gli altri studenti del gruppo, rispetto dei tempi previsti) che vale il 20% del voto complessivo dell'esame (6 su 30)
.

L'**Esame scritto finale** si basa su 20 domande a scelta multipla e una o due domande aperta che indagano le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento LO3.
Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo 80%% del voto dell'unità (24 su 30).

L'esame orale finale non è obbligatorio ma può essere richiesto sia da parte del docente che dello studente per affinare/confermare il voto dell'esame scritto. si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti gli Obiettivi di Apprendimento (LO1, LO2 e LO3).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle 2 singole valutazioni. Il voto minimo per superare l'esame è 18 su 30.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ