UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Optometric Investigative Techniques - I

2526-1-F1702Q001

Obiettivi

Obiettivi Generali:
Perfezionare la comprensione teorica dello studente della refrazione clinica, della valutazione della visione binoculare e della funzionalità visiva, e del primary vision care. Migliorare il processo decisionale nel selezionare un intervento optometrico basato sull'evidenza; dal diverso tipo di dispositivo ottico al visual training. Consentire agli studenti di interagire con altri professionisti nel campo delle scienze della visione ed essere in grado di descrivere un caso clinico in contesti scientifici.

Obiettivi specifici d'apprendimento (LO)
Al termine del modulo, uno studente di successo acquisirà:
-LO1: conoscenze teoriche e abilità pratiche nell'esecuzione delle principali tecniche oggettive e soggettive di refrazione oculare e nella valutazione del rapporto tra refrazione oculare e visione binoculare
-LO2: conoscenze teoriche e abilità pratiche nell'esecuzione di una valutazione visiva completa e nel determinare l'effetto della correzione ottica sul funzionamento visivo
-LO3: conoscenze teoriche sui principi del primary vision care e capacità di effettuare una valutazione in questo ambito
-LO4: conoscenza su come scrivere un case report optometrico secondo gli standard internazionali

Contenuti sintetici

Il modulo tratterà i principi della refrazione oculare e della correzione ottica, la valutazione della funzione visiva e il primary vision care.

Programma esteso

1. Farmaci Diagnostici
2. Refrazione ciclopegica e non ciclopegica
3. Refrazione oggettiva: Retinoscopia, autorefrattometria, refrazione del fronte d’onda
4. Refrazione Soggettiva
5. Binocularità, accomodazione e refrazione
6. Psicofisica della visione: acuità visiva, sensibilità al contrasto, valutazione del senso cromatico
7. Valutazione dell’angolo della camera anteriore
8. Tonometria
9. Esame del fondo oculare (oftalmoscopia diretta e indiretta)
10. La pupilla e i riflessi pupillari: dalla neurofisiologia alla valutazione clinica
11. Perimetria
12. Casi clinici optometrici. Come scrivere un caso clinico.

Prerequisiti

Consulta i prerequisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

Modalità didattica

Gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso diversi metodi di insegnamento:

? Lezioni asincrone non interattive da remoto (14 ore sugli argomenti: 1-11)
? Lezioni sincrone interattive da remoto (7 ore su tutti gli argomenti)
• Labs/ ambulatori (12 ore sugli argomenti n. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12)
? Tutoraggio
? Studio individuale autonomo

Materiale didattico

- Slide delle lezioni
- Articoli scientifici suggeriti dai docenti
- Ulteriori letture aggiuntive per la preparazione dell'esame:
  -Benjamin, W. J. (2006). Borish's Clinical Refraction-E-Book: Borish's Clinical Refraction-E-Book. Elsevier Health Sciences.
  -Elliott DB. (2013). Clinical Procedures in Primary Eye Care E-Book. Elsevier Health Sciences. -Zeri F,
  -Eperjesi F, Bartlett H, Dunne MC. (2007). Ophthalmic Clinical Procedures: A Multimedia Guide. Elsevier Health Sciences.
  -Hopkins, G., & Pearson, R. M. (2006). E-Book Ophthalmic Drugs: Diagnostic and Therapeutic Uses. Elsevier Health Sciences.
  -Rosenfield, M., & Logan, N. (2009). Optometry: science, techniques and clinical management. Elsevier Health Sciences.
  -Scheiman M, Wick B. (2008). Clinical management of binocular vision: heterophoric, accommodative, and eye movement disorders. Lippincott Williams & Wilkins

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La Valutazione degli Studenti si basa su quattro attività:
• Saggio Breve
• Lavoro di Gruppo
• Valutazione scritta finale
• Valutazione orale finale

Il Saggio Breve è un lavoro individuale di 1000 parole su un caso clinico, precedentemente visto nei laboratori. Mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente dell'Obiettivo di Apprendimento (LO4). Nel Saggio, lo studente deve descrivere il caso clinico scelto secondo le linee guida internazionali.
Deve essere consegnato entro il termine del modulo e vale al massimo il 16.7% del voto dell'unità (5 su 30).
I voti saranno assegnati secondo il seguente schema di valutazione:
2 su 30: Il rapporto è scritto secondo le linee guida CARE (per Case Reports)
2 su 30: il rapporto dimostra comprensione e padronanza del materiale trattato.
1 su 30: Uso corretto del sistema internazionale di unità (SI units)

Il Lavoro di Gruppo è un'attività collaborativa formale di un gruppo di pochi studenti (massimo 5) svolta durante il semestre per organizzare una presentazione scientifica. Questa attività sommativa si basa su una rassegna su un tema scientifico specifico assegnato dai docenti. La valutazione del lavoro di gruppo mira a verificare il raggiungimento da parte dello studente di L01, L02 o L03.
Ogni gruppo deve preparare una presentazione scientifica (in power point) di 10 minuti sul tema. La valutazione del lavoro di gruppo verrà effettuata sulla base di una griglia di valutazione fornita agli studenti.
Tutti gli studenti dovranno partecipare alla presentazione (almeno con la presentazione di una diapositiva). Il gruppo riceverà un voto unico, che sarà lo stesso per ogni partecipante.
La presentazione del lavoro dovrà avvenire prima della fine del modulo (la data verrà indicata all’inizio del semestre). Il lavoro vale al massimo il 13.3% del voto dell'unità (4 su 30).

L'Esame scritto finale si basa su 20 domande a scelta multipla e una domanda aperta che indaga le conoscenze teoriche relative agli Obiettivi di Apprendimento (LO1, L02 e LO3).
Questa valutazione viene consegnata alla fine del modulo e vale al massimo il 70% del voto dell'unità (21 su 30).

L'Esame orale finale non è obbligatorio ma può essere richiesto sia da parte del docente che dello studente per affinare/confermare il voto dell’esame scritto. si basa su domande aperte orali che indagano la capacità di descrivere procedure pratiche riguardanti gli Obiettivi di Apprendimento (LO1, LO2 e LO3).

Il voto finale sarà determinato dalla somma del punteggio ottenuto nelle singole valutazioni. Il voto minimo per superare l’esame è 18 su 30.

Orario di ricevimento

Su Appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ