



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Coastal and Marine Hazard and Resilience

2526-2-F7502Q007

Obiettivi

Il corso esplora la complessità delle relazioni tra cultura, rischio e disastro. L'obiettivo è quello di migliorare le conoscenze e la comprensione dei rischi associati agli ambienti costieri e marini ai fini di una loro migliore gestione e analizzare la resilienza delle persone al rischio, esplorando la dimensione culturale del disastro.

Contenuti sintetici

Cultura, conoscenza e visione del mondo in relazione ai rischi naturali. Aspetti culturali e politici di disastri, catastrofi e rischi naturali (tsunami, inondazioni, cambiamenti climatici) nelle aree marine e costiere: adattamento, mitigazione e resilienza. La dimensione culturale della riduzione del rischio di disastri (DRR). La sostenibilità in relazione alla promozione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG), identificati dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Governance, stakeholder, comunicazione e partecipazione. I contenuti e il programma dell'insegnamento sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi.

Programma esteso

Il corso esamina lo sviluppo del significato, gli usi e le applicazioni dei termini quali pericolo, rischio e resilienza, ecc. nelle aree marine e costiere ed esplora la dimensione culturale del disastro.

Il significato di "cultura" deve essere compreso e incorporato in ogni tentativo di affrontare i pericoli naturali (tsunami, maremoti, tempeste, inondazioni, innalzamento del livello del mare) e i disastri. La dimensione culturale del disastro fornisce una comprensione della vulnerabilità umana e sociale ai pericoli, l'identificazione delle parti interessate, la conoscenza locale, la resilienza e la risposta sociale a livello locale.

Nel corso del corso verranno presentati casi di studio che si concentreranno sulle risposte basate sulla resilienza ai pericoli e al rischio di molteplici gruppi di attori (donne, bambini, anziani, comunità locali, agenzie internazionali, istituzioni politiche) e sulle attività umane in diversi contesti.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

L'intero corso si svolgerà online. Gli studenti saranno impegnati in studi di casi, discussioni di articoli scientifici, presentazioni orali e lettura di valutazioni ambientali. Gli studenti saranno divisi in gruppi per analizzare l'impatto di un determinato evento in una comunità e la resilienza degli stakeholder coinvolti.

Il corso sarà organizzato come segue:

10 lezioni di due ore, on line, sulle parole chiave del corso, didattica frontale

4 lezioni di due ore, on line, su casi di studio, in modalità interattiva

8 ore di lettura di gruppo di articoli, discussione e domande, online e-tivity

4 ore di discussione e presentazione di casi di studio in gruppo, online e-tivity

I PDF delle lezioni saranno caricati sul sito. Le lezioni saranno registrate e rese accessibili su richiesta

Materiale didattico

La bibliografia definitiva sarà caricata sul sito a partire da ottobre 2025.

Tutti i materiali didattici sono digitali e possono essere reperiti sul sito dell'Ateneo:

I materiali didattici consistono in due testi (uno dei quali solo in parte) e 4 articoli:

Testi:

L'intero volume : Kelman I. (2020), *Disaster by Choice. How our actions turn natural hazards in catastrophes*, Oxford University Press.

5 saggi, a scelta, del testo: Krüger F., Bankoff G., Cannon T., Orlowski B., and Schipper E.L.F. (Eds.) (2015), *Cultures and Disasters: Understanding Cultural Framings in Disaster Risk Reduction*, Abingdon and New York, Routledge

E i quattro articoli:

1. Alexander D.E. (2013) "Resilience and disaster risk reduction: an etymological journey", *Nat. Hazards Earth Syst. Sci.*, 13, 2707–2716
2. Kelman I., Gaillard J.C., Mercer J. (2015), "Climate Change's Role in Disaster Risk Reduction's Future: Beyond Vulnerability and Resilience", *Int. J. Disaster Risk Sci*, 6:21–27
3. Gaillard, J.C. & Gomez, C., 2015, 'Post-disaster research: Is there gold worth the rush?', *Journal of Disaster Risk Studies* 7(1), pp. 1-6

4. Gaillard JC, Sanz K, Balgos BC, Dalisay SNM, Gorman-Murray A, Smith F, Toelupe V., "Beyond men and women: a critical perspective on gender and disaster". Disasters. 2017 Jul;41(3):429-447

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale finale in presenza.

Per chi partecipa al corso, la valutazione finale sarà basata su:

1. presentazioni di gruppo dei 4 articoli analizzati durante il corso
2. scelta di un caso di studio di gruppo relativo al tema "Hazard and Resilience", PPT e presentazione del caso di studio scelto nelle ultime due lezioni del corso.
3. presentazione orale del proprio contributo personale al lavoro di gruppo sul caso di studio nell'esame finale
L'obiettivo è verificare le abilità e le competenze nella presentazione del progetto proposto e valutare la revisione della letteratura scientifica, la conoscenza degli argomenti e le capacità di lavoro di squadra, nonché la capacità di stabilire connessioni tra concetti, pensare in modo critico e usare un linguaggio scientifico appropriato.

Per chi non può partecipare al corso, è richiesta la presentazione orale del materiale del programma e dei PDF delle lezioni caricate sul sito. Durante l'esame orale, la comprensione degli argomenti trattati in classe e del materiale del corso, dei libri di testo e degli articoli elencati nel programma sarà valutata attraverso domande generali e specifiche.

La scelta del colloquio orale come modalità di esame è coerente con gli obiettivi didattici, in quanto consente, attraverso una situazione comunicativa dialogica, di interagire con lo studente al fine di valutare la sua capacità di comprendere criticamente gli argomenti del corso e di collegare teoria e pratica.

Punteggio: 18-30/30

Orario di ricevimento

Appuntamento per e-mail:

marcella.schmidt@unimib.it

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

