UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Further Language Skills for Finance - English

2526-2-F1601M042

Obiettivi formativi

Le lezioni si aprono con una sezione a una grammatica constrativa inglese/italian. Le sei ore sono registrate per facile consultazione e sono accompagnate da una versione cartaccia. Il seguente corso "Today's China: finance and contingencies" è stato progettato specificamente per gli studenti del biennio magistrale che seguono l'indirizzo in economia finanziaria. Obiettivo principale è quello di familiarizzarli con le realtà della Repubblica Popolare Cinese e con gli aspetti delle relative procedure finanziarie. Un altro obiettivo mira a mettere gli studenti in grado di leggere più velocemente e migliorarne la comprensione dei testi di argomenti economici che via via incontreranno nel loro corso di studi magistrali, anche in vista di successive ricerche oppure nel mondo di lavoro.

Contenuti sintetici

Il corso si basa su una serie di articoli mirati, tratti dalla stampa britannica più autorevole, da riviste e siti internet, che mettono in luce dei punti chiave: la trasformazione della Cina dall'economia pianificata introdotta da Mao Tse-tung alla forma ibrida di capitalismo controllata dal partito che sta portando la Cina a rivaleggiare Gli Stati Uniti per il posto di leader mondiale; la situazione particolarmente delicata di Hong Kong e Taiwan.

Programma esteso

Il materiale è diviso in tre sezioni

Sezione 1: contiene gli articoli analizzati e discussi in classe, che sono poi caricati sulla piattaforma e-learning. Il programma finale sarà pubblicato dopo l'ultima lezione. Argomenti includono : Il comunismo fra Mao e Deng: i rapporti fra Cina, Taiwan e Hong Kong: Il Belt e Road. Gli articoli sono corredati da alcuni esercizi pensati per incoraggiare la capacità di individuare le risposte corrette

Sezione 2: contiene gli esercizi di revisione (Memory Bank e Facts and Figures) basati sui contenuti degli articoli letti e discussi in classe. Sono esercizi essenziali perchè aiutano il lettore a padroneggiare una visione cronologica di eventi complessi e quindi acquisire una conoscenza di rapporti causa ed effetto, non sempre facilmente individuabili quando si affronta la lettura di materiale autentico, non commentato, che spesso tende a seguire una propria logica interna e presuppone familiarità con l'argomento trattato.

Sezione 3: Il corso viene portato a termine con un Mock Paper e una discussione delle risposte giuste e sbagliate.

Prerequisiti

Superamento della prova di lingua inglese al triennale, oppure un livello equivalente.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova, scritta, si svolge in forma informatizzata seguita da un breve orale per illustrare la competenza orale. Essa consiste in 40 frasi di *cloze test* (inserimento della parola mancante in una frase), sulla base dei testi stabiliti, con l'aggiunta di altre 20 frasi, tratte sempre dagli stessi articoli, da completare con termini grammaticali (articoli, preposizioni, avverbi, comparativi e superlativi, congiunzioni, indefiniti). Le risposte sono quasi sempre chiuse. I candidati devono dimostrare di aver acquisito una conoscenza attiva delle strategie di lettura e una buona familiarità con il lessico chiave e con i temi esplorati nei testi letti e analizzati in classe. Gli elaborati sono poi valutati su una curva di frequenza statistica con il giudizio finale di IDONEO o NON IDONEO.

tempo - 75 minuti

Testi di riferimento

Tutto il materiale di riferimento è caricato sulla piattaforma e-learning

Come materiale aggiuntivo di riferimento e di sostegno si consulti il sito: The British Council LearnEnglish.

Al fine di migliorare l'ascolto e la lettura si vedano: *Sky Breaking News UK; BBC 6 Minute English; YouTube; i video e gli articoli su The Guardian online.*

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Lingua di insegnamento

Inglese

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA