UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Policies for Smart Cities

2526-2-FDS01Q038-FDS01Q039M

Obiettivi

Conoscenza e comprensione
Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita dei processi, degli attori con i loro interessi, che caratterizzano una smart city, con attenzione alle disuguaguaglianze che si possono creare e alle politiche pubbliche. Dunque, gli stuendeti e le studentesse acquisscono conoscenze relative alle problematiche tipiche degli ambienti fortemente urbanizzati, e alle metodologie di formalizzazione di tali problematiche. Il corso fornisce una riflessione critica sul conceto di smart city e sui dati necessari per la sua comprensione. La componente teorica è affiancata da casi di studio nazionali e internazionali sulle smart cities.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli studenti sono chiamati a sviluppare progetti pratici in gruppo che hanno come tema la smart city e ad elaborare delle proposte di policy o di intervento sul tema individuato. I progetti includono la raccolta e analisi di dati Il corso stimola la capacità di lavorare con moltelplici dataset esistenti, traingolando le informaizoni e provando a immaginare soluzioni innovative in contesti reali.

Autonomia di giudizio
Attraverso l'analisi di casi complessi, la riflessione sul ruolo dei dta scientist stessi, gli studenti sono chiamati a formulare giudizi critici e proporre soluzioni motivate, valutando pro e contro. Le discussioni in aula, i feedback dei docenti sui progetti, e le simulazioni supportano lo sviluppo della capacità di valutazione autonoma.

Abilità comunicative
Gli studenti devono presentare oralmente i progetti di gruppo davanti ai colleghi e ai docenti, sviluppando capacità di comunicazione chiara, sintetica ed efficace. Durante le lezioni interattive e le discussioni di casi, viene incentivata la partecipazione attiva e il confronto.

Capacità di apprendimento
Il corso prevede attività autogestite, quali letture individuali, studio di casi, sviluppo di un progetto.

Contenuti sintetici

- Le dimensioni che caratterizzano la città e la smart city in particolare.
- Gli attori che stanno creando e implementando la smart city
- Il governo della smart city
- Chi trae vantaggio e chi è escluso dalla smart city
- Il ruolo degli analisti di dati in questo ambito

Programma esteso

Burocrati e analisti di dati nella città intelligente
Chi sono gli attori della smart city? La burocrazia di strada e il ruolo degli analisti dei dati

Città intelligente e città piattaforma
Quali differenze tra smart city e platform city? Attori, indicatori, politiche e quali risultati. Chi sono gli esclusi?

Smart city e governance urbana
Modalità di regolazione (scambio di mercato, redistribuzione, reciprocità), partecipazione e smart city. Tenere conto dell'attivazione dei cittadini e del capitale sociale.

La città intelligente in 15 minuti
Cos'è la città dei 15 minuti? A cosa serve? Come lo smart può supportare la città dei 15 minuti e con quali benefici, per chi? Per fare cosa? Quali servizi dobbiamo raggiungere in 15 minuti? Le città smart sono più diseguali/diseguali di altre in termini di reddito?

Come costruire un buon caso di studio
Lavorare con i dati, l'effetto del turismo a breve termine e di Airbnb nei luoghi turistici.

Lavorare con i dati: Smart city e disuguaglianze
Conclusione del modulo

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

23 ore svolte in modalità erogativa in presenza

Materiale didattico

Slides e appunti forniti dai docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Il corso sarà valutato attraverso un saggio e una presentazione orale su un argomento di smart city scelto autonomamente. Tale saggio sarà valido sia per il modulo di Policies for Smart Cities sia per il modulo Smart Mobility. Gli studenti, in gruppi di due, scriveranno un saggio in inglese (o in italiano), che comprenda la descrizione del problema, l'analisi dei dati, la visualizzazione ed eventuali raccomandazioni. Il saggio dovrà trattare gli indicatori rilevanti, la selezione e la pulizia dei dati, l'analisi spaziale e temporale e i modelli di previsione o classificazione, se necessari. È richiesta una presentazione orale del saggio. I criteri di valutazione includono la chiarezza e la coerenza della descrizione del problema, la qualità e la rilevanza dei dati, l'accuratezza e la validità dell'analisi e della visualizzazione, la solidità e l'affidabilità dei modelli, l'efficacia dei suggerimenti politici, la considerazione delle implicazioni etiche e sociali, la qualità complessiva del saggio, la qualità della presentazione orale. Non sono previste prove intermedie. Il voto finale considera tutte le dimensioni precedenti.

Orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento da concordare via e-mail

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI