UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Training On The Job

2526-2-F5701R044

Titolo

Formazione On The Job

Argomenti e articolazione del corso

I corso si concentra su alcune delle principali questioni teoriche e metodologiche connesse alle pratiche e ai modelli di formazione che viene condotta e si svolge sul luogo di lavoro. La "formazione on the job (Fotj)" o "on-the-job training (Otjt) affonda le proprie radici nelle forme più antiche di formazione professionale ed organizzativa, e conserva lo status di un complesso ed articolato universo, sul quale le più recenti tecnologie digitali hanno esercitato un effetto di ulteriore trasformazione.

Il corso prevede l'approfondimento di tre aree tematiche principali: a) il concetto di professionalità, le competenze professionali e il sapere pedagogico; b) i modelli di formazione degli adulti e i dispositivi pedagogici nelle organizzazioni; c) le metodologie per la progettazione, monitoraggio e valutazione degli interventi formativi. Ciascuna area tematica è strutturata in momenti frontali e di approfondimento teorico (didattica erogativa) e in attività pratiche e esercitazioni (didattica interattiva).

Il corso prevede la seguente struttura

- 12 lezioni da 3 ore svolte in presenza;
- 6 lezioni da 3 ore svolte in modalità erogativa da remoto per lo svolgimento di etivity e esercitazioni (in forma sincrona e asincrona)

Obiettivi

Il corso intende perseguire gli obiettivi formativi di seguito riportati, coerenti con gli obiettivi del CdS e con le competenze attese per il profilo in uscita e definiti a partire dalle seguenti finalità tratte di descrittori di Dublino: 1): Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Abilità comunicative (communication skills); Capacità di apprendimento (learning skills):

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- Definizione e riconoscimento dei temi dello studio e della ricerca nell'ambito pedagogico della Fotj, nei loro aspetti storico-culturali, teorici e metodologici;
- Definizione e riconoscimento degli elementi sia concettuali che strategici in grado di fondare lo sviluppo di progettualità ed azioni di Fotj;
- Studio e conoscenza di casi applicativi e testimonianze rilevanti per la materia del Corso e potenzialmente utili per l'eventuale elaborazione di modelli di progettazione e azione di Fotj.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

- Progettazione e realizzazione di progetti di studio e ricerca su tematiche pertinenti alla Fotj;
- Analisi di processi reali di Fotj, sviluppando consapevolezza d'uso degli strumenti adottati;
- Costruzione, con le opportune competenze relazionali e metodologiche, di un clima formativo accogliente, stimolante e inclusivo nella Fotj, caratterizzato da un uso pedagogicamente consapevole sia di strumenti teorico-metodologici che di mediatori tecnologici e digitali particolari;

3. Autonomia di giudizio (making judgements):

- Riflessione critica, in chiave valutativa e di sintesi, sulle idee e sulle esperienze che si sviluppano nell'ambito pedagogico della Fotj, anche in una cornice comparativa con altre forme di intervento formativo;
- Analisi e valutazione generale di progetti, interventi ed esperienze di Fotj nei loro aspetti teorico-metodologici ed applicativi, in rapporto ai contesti di riferimento e mediante un'argomentazione corretta logicamente e fondata dal punto di vista teorico

4. Abilità comunicative (communication skills):

- Capacità di comunicare, con competenza di linguaggio e in modo pertinente ai contesti, degli obiettivi e della natura dell'intervento tecnologico-mediale nell'ambito della Fotj
- Capacità di rendere accessibili i principali concetti della Fotj a persone non esperte di tale ambito di spaere

5. Capacità di apprendimento (learning skills):

- Capacità di descrivere, motivare e valutare il processo di apprendimento relativamenti agli obiettivi del corso
- Capacità di descrivere, motivare e valutare il processo costruzione e cambiamento concettuale
- Capacità di descrivere, motivare e valutare il processo di sviluppo professionale

Metodologie utilizzate

Il corso prevede una doppia struttura didattica: le lezioni in presenza (o disponibilità online tramite audio o video) e le attività realizzate in autonomia dagli studenti tra una lezione e l'altra e in modalità asincrona. Alcune di questeattività possono essere valutate (etivity) e concorrere così al voto finale oppure discusse e approfondite a lezioni, ma non valutate dal docente.

Lezioni

- Approfondimenti teorici da parte del docente
- Momenti di dialogo condotti in grande gruppo
- Attività in piccolo gruppo o a coppie
- Presentazioni da parte di esperti esterni

Attività autonome

- Analisi di caso
- Autovalutazione del processo di apprendimento

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici forniti a lezione (slide, video, contributi scientifici) sono interamente disponibilità sulla pagina elearning del corso e consultabili online

Programma e bibliografia

La bibliografia definitiva sarà comunicata all'inizio di settembre.
Le e-tivity proposte nel corso delle attività didattiche sono strettamente collegate ai contenuti affrontati e assumono una forma applicativa e concreta (ad esempio, learning-by-doing, project learning) oppure analitica e di approfondimento (come nel caso dello studio di caso). Tali attività sono progettate per offrire a ogni studente un'ampia libertà nella scelta dei temi da sviluppare.

Ogni e-tivity eventualmente svolta dovrà essere consegnata almeno una settimana prima dell'appello in cui si intende sostenere l'esame orale.

Il numero complessivo di e-tivity completate inciderà, in modo inversamente proporzionale, sull'entità del carico bibliografico da preparare per l'esame.

Modalità d'esame

Tipologia di prova
La prova finale d'esame si svolge in modalità solo orale, e consiste in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione, sulla base del programma e della bibliografia forniti (v. sopra). L'esame orale ha una durata di 30 minuti.

Se espressamente indicato dall'Ateneo per ragioni organizzative o di sicurezza, gli esami orali potranno eventualmente svolgersi in via telematica, ed in tal caso nella pagina e-learning dell'insegnamento e nella pagina d'ateneo dei docenti verrà riportato un link pubblico per l'accesso di possibili spettatori virtuali.

Criteri di valutazione delle etivity

- Analiticità: grado di dettaglio nell'analisi e individuazione di elementi circoscritti e osservabili
- Coerenza e correttezza logica: qualità e rigorosità delle motivazioni portate a sostegno degli argomenti e utilizzo dei concetti e delle teorie tratte dai riferimenti bibliografici

- Correttezza linguistica: ortografica, sintattica, testuale

Criteri di valutazione dell'esame orale

- Analiticità: grado di dettaglio nel'analisi e valutazione del proprio percorso di apprendimento e di cambiamento concettuale
- Coerenza e correttezza logica: qualità delle argomentazioni portate a sostegno della valutazione del processo di apprendimento e del ricorso ai concetti e alle teorie dei riferimenti bibliografici
- Correttezza linguistica ed espressiva

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento, in presenza o nella stanza webex personale: https://unimib.webex.com/meet/franco.passalacqua

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Saranno eventualmente annunciati nel corso dell'anno accademico.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE