UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Migration, Boundaries and Diversity

2526-2-F8803N013

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone i seguenti obiettivi:

1. Conoscenza e capacità di comprensione.
   Gli/le studenti acquisiranno gli strumenti analitici e metodologici necessari per analizzare la relazione tra il governo delle migrazioni internazionali, la riconfigurazione e moltiplicazione dei confini interni ed esterni agli stati-nazione, i processi di costruzione socio-politica dell'alterità culturale e le manifestazioni odierne del razzismo a livello sistemico, oltre che nelle pratiche quotidiane.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.
   Gli/le studenti impareranno:

- a districare il nesso oggi apparentemente indissolubile tra migrazioni e preoccupazione per la sicurezza.
- ad analizzare le politiche migratorie a vari livelli – sovranazionale, nazionale, locale – individuando comparativamente gli elementi di continuità e discontinuità che le caratterizzano, le asimmetrie di potere che contribuiscono a riprodurre e gli effetti che generano sulle rappresentazioni dominanti dell'alterità culturale;
- a cogliere la centralità del boundary working nella costruzione dell'alterità tanto a livello politico-istituzionale quanto nelle pratiche quotidiane.
- a riconoscere la odierne e molteplici modalità di manifestazione del razzismo.

3. Autonomia di giudizio.
   Gli/le studenti saranno stimolati/e a prendere posizione, argomentando in modo efficace e appropriato, su questioni altamente controverse al centro del dibattito pubblico attuale.

4. Abilità comunicative.
   Gli/le studenti impareranno a:

- presentare in modo efficace – anche sul piano visuale – una parte delle letture che saranno oggetto delle lezioni del corso;
- discutere, argomentando in modo persuasivo, delle questioni trattate nel corso delle lezioni;
- redigere un paper su un argomento concordato collegato al programma del corso.

5. Capacità di apprendere.
   Gli/le studenti saranno in grado di sperimentare pratiche innovative nel campo delle relazioni interculturali.

Contenuti sintetici

Il programma del corso prevede l'approfondimento di sei aree tematiche:

1. Le categorie per l'analisi della mobilità umana.
2. Le *immigration policies* come governo multiscalare delle migrazioni internazionali.
3. Il ruolo delle *immigrant policies* nella costruzione dell'alterità.
4. Il dibattito sul multiculturalismo.
5. Un'introduzione alla comunicazione interculturale
6. Il razzismo.

Programma esteso

Le sei aree tematiche portanti del corso si articoleranno nel seguente modo:

1. Le categorie per l'analisi della mobilità umana:

- dispositivi burocratico-amministrativi e ricerca scientifica sulle migrazioni internazionali;
- l'immigrazione come costruzione sociale;
- plasmare le persone.

2. Le *immigration policies* come governo multiscalare delle migrazioni internazionali:

- immigration policies vs. immigrant policies: la centralità delle politiche di controllo;
- l'evoluzione delle politiche di controllo in Europa;
- l'immigrazione da questione economica a *security issue*;
- borderscapes: riconfigurazione e moltiplicazione dei confini;
- migrazioni forzate e diritto di asilo;
- il regime europeo dell'asilo;
- i richiedenti asilo tra stigmatizzazione e vittimizzazione.

3. Il ruolo delle *immigrant policies* nella costruzione dell'alterità:

- modelli tradizionali di integrazione in Europa e loro trasformazioni recenti;
- assetti locali, nazionali, sovranazionali e loro interazioni;
- neoassimilazionismo, multiculturalismo, intercultura;
- il caso italiano.

4. Il dibattito sul multiculturalismo:

- differenze culturali e *everyday boundary work*;

- cittadinanza, appartenenza, identità;
- pratiche e atti di cittadinanza;
- diversity policies e trasformazioni urbane;
- Il consumo della differenza.

5. Una introduzione alla comunicazione interculturale:

- sociologia dello straniero
- le dimensioni della variabilità culturale
- differenze culturali e interazione.

6. Il razzismo:

- Dalla biologia alla cultura?
- Il discorso politico-mediatrico su migrazioni e differenze culturali.
- La securitarizzazione dell'immigrazione.
- Lo spettacolo del confine.
- Razzismo istituzionale e discriminazione etno-razziale.
- Everyday racism.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

L'insegnamento sarà tenuto in lingua italiana.

Didattica erogativa (DE), 21 ore di lezione.
Didattica interattiva (DI), 35 ore di lezione (presentazione e discussione di testi, esercitazioni di gruppo)

Non sono previste lezione a distanza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli/le student* possono scegliere tra:

- un paper su un tema connesso al programma del corsoda concordare con il docente.
- un esame orale.

Criteri di valutazione (sia per il research paper per la prova scritta):

- uso corretto e pertinente del linguaggio sociologico;
- capacità di individuare, ordinare ed esporre in modo accurato gli argomenti;
- capacità di fare collegamenti tra i vari argomenti;
- completezza dell'esposizione.

Testi di riferimento

I testi di riferimento per chi sceglie il percorso che prevede la partecipazione alle attività in aula saranno presentati in occasione della prima lezione del corso e, ove possibile, saranno resi dispoinibili in formato pdf

Testi di riferimento per preparare l'esame orale:

1. I seguenti articoli disponibili nella sezione reading list della pagina del corso:
    - Colombo A., 2012, *Fuori Controllo* (pp.19-37 e bibliografia);
    - Lahav G., Messina A.M., 2024, *Immigration, Security, and the Liberal State* (pp. 1-29):
    - Maneri M., 2009, *I media e la guerra alle migrazioni*, in Palidda S. (a cura di), *Razzismo democratico*;
    - Morning A., Maneri M., 2023, *An Ugly Word* (pp. 1-25, 154-173);
    - Rivera A., 2001, *Etnia-Etnicità* (in Gallissot R., Kilani M., Rivera A., *L'imbroglio etnico in quattordici parole chiave*, pp. 122-150);
    - Rivera A., 2001, *Neorazzismo* (in Gallissot R., Kilani M., Rivera A., *L'imbroglio etnico in quattordici parole chiave*, pp. 279-309);

2. Colombo E., 2020, *Sociologia delle relazioni interculturali*, Carocci.

3. Quassoli F., 2021, *Clandestino. Il governo delle migrazioni nell'Italia contemporanea*, Meltemi.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE