



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Organizational Deviance and Corporate Crime

2526-2-F8803N015

Obiettivi formativi

- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire le conoscenze teoriche e metodologiche per sviluppare processi e metodi di analisi della devianza organizzativa e di crimini d'impresa.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: applicare le conoscenze acquisite per comprendere e neutralizzare i processi di costruzione della devianza organizzativa, e la capacità di analisi per capire come le organizzazioni favoriscono, gestiscono e reagiscono ad eventi devianti.
- Autonomia di giudizio: elaborare valutazioni critiche sui casi di devianza organizzativa, e la capacità di compiere un'analisi organizzativa, compresa la lettura di casi, e l'applicazione pratica.
- Abilità comunicative: esporre in modo chiaro e coerente analisi e argomentazioni, anche in contesti di discussione collettiva, utilizzando un linguaggio disciplinare appropriato e riferimenti comparativi.
- Capacità di apprendere: la capacità di reperire, comprendere, utilizzare e criticare la letteratura organizzativa secondaria; consolidare un metodo di apprendimento autonomo attraverso la lettura critica di testi scientifici, l'analisi comparata di casi di studio e la rielaborazione personale dei contenuti affrontati.

Contenuti sintetici

Strumenti e concetti per l'analisi approfondita e per una conoscenza critica dei processi di devianza organizzativa e crimini d'impresa e delle determinanti organizzative che ne possono favorire l'occorrenza e la ricorrenza.

Programma esteso

Le società moderne e contemporanee si fondano sulle organizzazioni. La loro influenza nel nostro quotidiano è cresciuta nel tempo e ora dominano il nostro scenario, esercitando un enorme potere, distribuendo innumerevoli benefici e in taluni casi generando conseguenze negative. Tutti gli interessi – economici, politici, sociali e culturali – vengono perseguiti attraverso le organizzazioni. Le organizzazioni possono produrre outcome negativi in modo non intenzionale (incidenti, disastri), oppure in modo intenzionale (misconduct, wrongdoing, crimini d'impresa).

A partire da un approccio di teoria dell'organizzazione, il corso analizza i crimini commessi da imprese e organizzazioni. Il focus è sul comportamento delle organizzazioni nel loro network di funzionamento, piuttosto che su singoli individui che commettono delle violazioni. Un'enfasi sulle azioni devianti e illegali soltanto degli individui, produce un resoconto incompleto e povero dei crimini d'impresa. Pertanto, il corso si propone di fornire agli studenti strumenti e concetti per l'analisi approfondita e per una conoscenza critica dei processi di devianza organizzativa e crimini d'impresa, secondo una prospettiva integrata: micro (l'azione deviante individuale, le persone), meso (il contesto di lavoro, l'organizzazione), macro (il campo organizzativo e le sue logiche istituzionali di funzionamento).

Gli studenti svilupperanno una conoscenza generale sui tipi più comuni di criminalità d'impresa, allo scopo di sviluppare una comprensione più profonda degli eventi attuali e delle logiche di contrasto. Durante il corso saranno realizzati alcuni focus tematici al fine di sviluppare con gli studenti delle simulazioni di attivazione dei concetti e degli strumenti studiati, anche attraverso l'analisi di casi didattici. Tali attività sono finalizzate anche allo sviluppo delle capacità di analisi critica, di argomentazione e chiarezza espositiva.

Prerequisiti

Sufficienti nozioni di logica e di cultura generale.

Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 40% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 60% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso, ecc.). Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno valutati attraverso una prova scritta basata su domande aperte riguardanti i temi del corso e i materiali indicati in "Testi di riferimento". Non sono previste prove intermedie.

Obiettivo della valutazione dell'apprendimento è il controllo della preparazione sul programma d'esame e delle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

I criteri di valutazione per la prova scritta sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
2. precisione nell'esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. completezza dell'esposizione dati i limiti di tempo;
5. capacità analitica nel commentare i testi di studio prescelti.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti e non frequentanti

File di letture di testi disponibile online sul sito del docente, da studiare integralmente.

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
