

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 2 - Tourism in the era of the global ecological crisis

2526-2-F4901N092

Obiettivi formativi

Questo laboratorio analizza il turismo nel contesto della crisi ecologica e climatica globale, mettendo in discussione le pratiche turistiche tradizionali e interrogando criticamente le proposte di sostenibilità del settore. L'obiettivo non è solo comprendere l'impatto del turismo sull'ambiente, ma esplorare strategie e alternative per immaginare forme di turismo compatibili con un pianeta in crisi. Il laboratorio si basa su un approccio interdisciplinare e adotta strumenti dell'ecologia politica, della geografia critica e degli studi ambientali.

Attraverso l'analisi di casi di studio ed esempi pratici, il corso illustrerà i diversi modi di rispondere a tali sfide, considerando i differenti livelli di azione: individui, comunità, aziende e governi.

L'obiettivo principale è sviluppare un laboratorio interdisciplinare che permetta agli studenti di acquisire competenze per affrontare il turismo in modo critico e trasversale:

- Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di dimostrare una comprensione critica, avanzata e interdisciplinare delle sfide che il turismo affronta nell'attuale crisi ecologica, climatica e sociale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare strumenti teorici e analitici per analizzare casi concreti del settore turistico, individuando soluzioni sostenibili e strategie trasformative adatte a diversi contesti e livelli di intervento.

- Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente problemi complessi legati alla sostenibilità turistica, considerando implicazioni sociali, ambientali ed economiche, e formulando giudizi autonomi e motivati.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare efficacemente analisi, strategie e soluzioni sia in forma scritta che orale, anche in contesti multidisciplinari e con interlocutori non specialisti.

- Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà capacità di apprendimento autonome e avanzate, utili a intraprendere ulteriori studi o attività professionali nel campo del turismo sostenibile e delle politiche territoriali.

Contenuti sintetici

Il laboratorio fornisce strumenti analitici e operativi per comprendere le sfide del turismo nel contesto della crisi ecologica e climatica globale. Le attività sono orientate all'analisi critica di pratiche turistiche esistenti e all'elaborazione di strategie alternative a basso impatto ambientale. Attraverso casi di studio, esercitazioni e discussioni in aula, gli studenti affronteranno temi come:

- crisi ecologica e trasformazioni territoriali
- sostenibilità e giustizia ambientale nel turismo
- impatti climatici delle attività turistiche
- pratiche e strategie di turismo responsabile
- attori e livelli di governance nelle politiche turistiche
- strumenti di analisi e progettazione in contesti instabili

L'approccio è multidisciplinare e orientato all'azione, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e pratiche nel campo del turismo sostenibile.

Programma esteso

Il laboratorio si propone di sviluppare e consolidare competenze analitiche e pratiche relative alla pratica del turismo e ai suoi impatti, nel contesto della crisi climatica, ecologica e sociale.

Una parte fondamentale del corso sarà l'identificazione e lo sviluppo di risposte adeguate da parte del settore turistico, distinguendo i diversi livelli di azione e strumenti disponibili.

Ogni sezione si concentrerà su un tema centrale della pratica turistica, come crisi climatica, impatti ecologici, sostenibilità sociale, fornendo strumenti di analisi e presentando esempi di soluzioni innovative.

I casi di studio saranno il fulcro del laboratorio. Gli studenti:

- analizzeranno criticamente le problematiche, considerando il contesto, gli attori coinvolti e le istituzioni esistenti
- esploreranno strumenti e strategie per ridurre l'impatto climatico, ecologico e sociale del turismo
- affronteranno problemi concreti, valutando limiti e opportunità di azione per individui, comunità, imprese e istituzioni

In questo contesto, la ricerca e le capacità analitiche e critiche diventeranno fondamentali per sviluppare soluzioni sostenibili e praticabili.

Prerequisiti

Per partecipare al laboratorio, gli studenti devono soddisfare i seguenti requisiti:

- Conoscenza di base delle tematiche turistiche e ambientali.
- Conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

Le attività di laboratorio saranno svolte attraverso la Didattica Erogativa (DE) e la Didattica Interattiva (DI).

La Didattica Erogativa (DE) consisterà nella didattica frontale in aula, incentrata sulla presentazione e sull'introduzione di contenuti generali sul tema della sezione del laboratorio (nel totale saranno 6 sezioni), di concetti importanti per interpretare i problemi legati alla sostenibilità e di strumenti analitici che permetteranno agli studenti di analizzare criticamente casi di studio e di valutare possibili azioni e soluzioni ai problemi ambientali.

contemporanei.

La Didattica Interattiva (DI) sarà il momento pratico in laboratorio in cui gli studenti dovranno analizzare casi di studio e progetti legati alla sostenibilità. Le attività interattive consisteranno principalmente in lavori individuali e di gruppo per discutere e analizzare i casi di studio e sviluppare – sulla base delle condizioni di ciascun caso – possibili azioni virtuose per migliorare le condizioni socio-ambientali presenti.

Il laboratorio ha una durata complessiva di ventiquattro ore. Le attività saranno distribuite con una variabilità compresa tra 7 - 9 ore dedicate alla didattica erogativa e tra 14-17 ore riservate alla didattica interattiva, in base ai temi trattati e ai casi di studio analizzati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si baserà su due elementi principali:

- Partecipazione attiva alle attività in aula, comprese discussioni, esercitazioni e analisi di casi di studio.
- Presentazione finale individuale o di gruppo, incentrata su un caso di studio, un progetto o un tema affrontato durante il laboratorio. La presentazione dovrà evidenziare la capacità di applicare gli strumenti analitici acquisiti, elaborare criticamente le problematiche trattate e proporre soluzioni coerenti con gli obiettivi del corso.

Testi di riferimento

I materiali didattici saranno resi disponibili prima di ciascuna sezione dal responsabile del laboratorio e includeranno un testo di riferimento per ogni tema trattato (ad esempio: energia, agricoltura, mobilità, ecc.) e una selezione di casi di studio. I testi e i casi verranno scelti in base alla loro rilevanza per l'analisi dei problemi di sostenibilità, alla disponibilità di dati e all'accessibilità per tutti gli studenti.

Sustainable Development Goals

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
