UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 4 - Ecoturismo e turismo nelle aree protette

2526-2-F4901N094

Obiettivi formativi

L'ecoturismo viene definito come un'esperienza "nature-based", "sustainably managed" ed "environmentally educating". Partendo da queste componenti costitutive di natura politica, ambientale ed educativa (che lo distinguono da altre tipologie, quali ad esempio il turismo sostenibile), il laboratorio ha l'obiettivo, innanzitutto, di fornire un quadro teorico utile ad una lettura, anche critica, della diffusione, del successo e delle contraddizioni che lo caratterizzano.

Obiettivi formativi (Declinati secondo i 5 descrittori di Dublino):

- Conoscenza e comprensione
  Gli studenti acquisiranno conoscenze relative alla definizione e ai presupposti dell'ecoturismo, alla sua evoluzione nel panorama turistico internazionale e alla sua relazione con i concetti di sostenibilità ambientale ed educazione ambientale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
  Saranno in grado di analizzare casi studio, progettare itinerari ecoturistici e applicare approcci educativi alla lettura dell'offerta ecoturistica, con particolare riferimento al contesto italiano.

- Autonomia di giudizio
  Gli studenti svilupperanno capacità critiche nell'interpretare l'ecoturismo come strumento educativo e culturale, valutandone potenzialità, contraddizioni e impatti ambientali e sociali.

- Abilità comunicative
  Verrà sviluppata la capacità di presentare e discutere elaborati, itinerari o progetti in modo chiaro, utilizzando un linguaggio appropriato al contesto disciplinare.

- Capacità di apprendimento
  Il laboratorio mira a stimolare un apprendimento attivo, basato su esperienze dirette, lavori di gruppo e riflessione personale, utile per affrontare percorsi futuri di approfondimento teorico o professionale nel

settore del turismo sostenibile.

Contenuti sintetici

Dalla metà degli anni Novanta l'ecoturismo e il wildlife viewing hanno rappresentato fette di mercato contraddistinte da una grande potenzialità di crescita e da una veloce capacità di espansione nel quadro internazionale. In anni recenti l’ecoturismo ha mantenuto un significativo livello di crescita e diffusione all’interno del mercato turistico globale ed è divenuto uno dei fenomeni più interessanti dal punto di vista della lettura dei fenomeni geografici e delle politiche ambientali.

Programma esteso

In particolare le attività si concentreranno su alcuni aspetti fondamentali: l’associazione tra ecoturismo ed educazione ambientale. Sempre più spesso, infatti, gli operatori locali propongono l’ecoturismo come una “buona pratica” strumentale all’educazione dei turisti e alla loro sensibilizzazione nei confronti delle tematiche ambientali attraverso l’esperienza diretta.

In questo senso una particolare attenzione sarà dedicata sia allo studio dell’offerta ecoturistica in Italia, sia al legame che l’ecoturismo ha intrecciato con le agenzie formative come la scuola, gli enti locali, i parchi e le associazioni, con particolare enfasi sulla necessità di comprendere i motivi per i quali l’ecoturismo viene proposto come una pratica educativa. Inoltre saranno trattati i rapporti con il turismo sostenibile e con il mondo dell’ecosport, del turismo enogastronomico e dell’ospitalità diffusa.

Sarà anche affrontato il tema della sostenibilità ambientale nei settori dell’edilizia, dei trasporti e della ristorazione in relazione all'offerta turistica ed ecoturistica e gli studenti saranno chiamati all’analisi di casi specifici, anche attraverso uscite sul campo, e alla progettazione di percorsi ed itinerari nelle aree protette italiane che abbiano come elemento qualificante il legame tra esperienza diretta ed educazione ambientale.

Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto in entrata.

Metodi didattici

Saranno previsti, inoltre, scambi con esperti nel settore dell’offerta ecoturistica, del turismo rurale, del turismo sostenibile, dell’associazionismo e dell’economia verde.

Il laboratorio si compone di 24 ore, di cui indicativamente 6 ore con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e 18 ore con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

Modalità di verifica dell'apprendimento

CONTENUTI - 3 CFU

L’idoneità dello studente, al termine del laboratorio, verrà valutata sulla base di due aspetti:

- partecipazione attiva al laboratorio (lo studente deve frequentare almeno il 75% delle ore)

- elaborato o altra attività decisa dal docente sulla base dell’attività didattica proposta.

- Competenze valutate:
  Capacità di analisi critica e applicazione dei concetti
  Creatività e coerenza nella progettazione
  Efficacia comunicativa (scritta e/o orale)
  Riflessione autonoma e padronanza dei contenuti

- Criteri di valutazione:
  Completezza e accuratezza dell'elaborato (o progetto)
  Pertinenza dei riferimenti concettuali e uso corretto del lessico disciplinare
  Capacità argomentativa e chiarezza espositiva
  Originalità e attinenza con gli obiettivi formativi

Se lo studente risulta idoneo, verranno riconosciuti 3 cfu.

Testi di riferimento

Lezioni del professore.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA | VITA SULLA TERRA | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI