UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 5 - Understanding and Responding to Overtourism

2526-2-F4901N095

Obiettivi formativi

Al termine del laboratorio, gli studenti saranno in grado di:

Conoscenza e comprensione
Dimostrare comprensione delle diverse interpretazioni del concetto di overtourism nel discorso accademico, della sua inquadramento nel dibattito pubblico, dei possibili indicatori e delle risposte di policy.

Conoscenza e comprensione applicate
Applicare strumenti critici per analizzare le questioni urbane legate al turismo in un caso di studio specifico, le risposte politiche e valutare il loro potenziale impatto sui diversi attori.

Giudizio indipendente
Sviluppare la capacità di valutare criticamente le narrazioni mainstream, identificare le cause strutturali dell'overtourism e riflettere sul ruolo dei diversi attori nel contribuire ad esso e nelle risposte che lo affrontano.

Capacità di comunicazione
Trasmettere efficacemente prospettive critiche sul turismo e sulle dinamiche urbane, sia oralmente che per iscritto.

Capacità di apprendimento
Rafforzare la capacità di ricercare in modo indipendente, sintetizzare le informazioni e confrontarsi criticamente con fonti interdisciplinari e casi di studio.

Contenuti sintetici

Negli ultimi anni, il termine “overtourism” è apparso con crescente frequenza sia nei media che nelle agende politiche, descrivendo scenari in cui l'impatto del turismo supera le soglie di capacità fisica, ecologica, sociale,

economica, psicologica e politica locale.

Questo laboratorio mira ad approfondire la letteratura in continua evoluzione sul sovraffollamento turistico attraverso:
• Fornitura di quadri teorici per la comprensione del fenomeno
• Offerta di strumenti per l'analisi empirica
• Revisione delle risposte politiche proposte

Il laboratorio adotta un approccio basato su casi di studio incentrati sulla città di Como, dove gli studenti analizzeranno collettivamente il sovraffollamento turistico attraverso quattro dimensioni complementari:
• Narrazioni e discorso pubblico
• Indicatori e misurazione della pressione turistica
• Osservazioni dirette attraverso il lavoro sul campo
• Governance e risposte politiche

Attraverso lezioni, lavori di gruppo e una gita sul campo, gli studenti produrranno una relazione collettiva di caso di studio che analizzerà le dinamiche del sovraffollamento turistico nell'area selezionata.

Programma esteso

Sessione 1 – Inquadramento del sovraffollamento turistico: narrazioni e dibattito pubblico
Questa sessione introduce il concetto di overtourism e ne esplora l'emergere nel dibattito accademico e mainstream.
Dopo un'introduzione teorica, agli studenti verrà presentato il progetto di ricerca collettiva del caso di studio di laboratorio. Attraverso un esercizio di gruppo, gli studenti analizzeranno le narrazioni dei media e delle istituzioni relative all'overtourism, identificando gli attori chiave, i conflitti e i discorsi dominanti.

Sessione 2 – Indicatori e misurazione della pressione turistica
Questa sessione esamina come viene misurato l'overtourism, mettendo a confronto indicatori quantitativi e qualitativi e discutendo i limiti dei diversi approcci di misurazione.
Gli studenti esploreranno i potenziali indicatori per monitorare la pressione turistica nel caso di studio selezionato, inclusi i flussi turistici, le pressioni urbane ed economiche e i segnali sociali o ambientali. La sessione sarà dedicata anche alla preparazione collaborativa dell'attività sul campo.

Sessione 3 – Escursione: osservazioni dirette a Como
Questa sessione consiste in un'escursione nella città di Como, dove gli studenti condurranno osservazioni dirette della pressione turistica nella zona, lavorando in gruppi che si concentreranno su diverse categorie di attori.

Sessione 4 – Governance e risposte politiche
Questa sessione si concentra sulle risposte istituzionali e politiche all'overtourism.
Dopo un'introduzione teorica sulla governance turistica e sugli strumenti politici, gli studenti analizzeranno alcune misure politiche attuate a livello comunale, regionale e nazionale. Infine, attraverso discussioni di gruppo e un workshop collettivo, gli studenti metteranno in relazione le conoscenze acquisite nelle diverse sessioni al fine di sviluppare un'interpretazione coerente del caso di studio.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti per l'ammissione.

Metodi didattici

Il laboratorio è composto da quattro sessioni di sei ore ciascuna (24 ore in totale).

Ogni sessione include:

• Lezioni frontali che introducono i concetti teorici chiave e gli strumenti analitici
• Attività di gruppo volte a sviluppare un'analisi collettiva di casi di studio
• Apprendimento sul campo

Gli studenti lavoreranno in gruppo per indagare le diverse dimensioni dell'overtourism e le diverse categorie di attori coinvolti nelle dinamiche turistiche. Il laboratorio si conclude con la produzione di una relazione collettiva sui casi di studio che integra le diverse componenti analitiche sviluppate durante le sessioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Contenuto: 3 CFU

L'idoneità degli studenti al termine del laboratorio sarà valutata in base a:

1. Partecipazione attiva al laboratorio. Gli studenti devono frequentare almeno 20 ore su un totale di 24.
2. Partecipazione attiva alle attività di gruppo e al progetto collettivo di studio di casi.

Se lo studente è ritenuto idoneo, gli saranno assegnati 3 crediti CFU.

Testi di riferimento

Durante ogni sessione verranno forniti agli studenti suggerimen bibliografici.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO