UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Gender Differences and Inequalities

2526-2-F5106P013

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

Il tema delle differenze

• I concetti di differenza e disparità

• I processi di costruzione sociale attraverso i quali le differenze si tramutano in disuguaglianze socialmente accettate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di identificare i “luoghi” (reali e simbolici) in cui le disparità si con-solidano

• Capacità di applicazione di “pratiche” con le quali si persegue attivamente il cambiamento

• Capacità di inquadrare le differenze sia in riferimento alla situazione italiana che a quella europea.

- *Autonomia di giudizio*
  Attraverso discussioni in aula relative a diverse ricerche condotte nell'ambito della disciplina, studentesse e studenti sviluppano la capacità di analizzare criticamente l'impianto metodologico delle ricerche stesse, i loro risultati e i loro limiti. Lo stesso esercizio di discussione critica, condotto relativamente ai principali

modelli teorici della disciplina, consente inoltre loro di sviluppare una comprensione della varietà di prospettive che la caratterizzano e aiuta a formarsi un proprio orientamento autonomo. La modalità d'esame, che prevede un colloquio orale approfondito, stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero riflessivo circa i contenuti dell'insegnamento.

- *Abilità comunicative*
  Il corso favorisce lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula, come indicato al punto precedente. La modalità di esame richiede l'uso di un linguaggio specialistico adeguato e la capacità di restituire in modo sintetico, chiaro e coerente i contenuti disciplinari.

- *Capacità di apprendimento*
  Il corso fornisce solide basi teoriche e concettuali che possono essere ulteriormente sviluppate attraverso la frequenza dei corsi del settore di psicologia sociale nonché dall'offerta multidisciplinare dell'ateneo.

Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i concetti di differenza e di disparità, utilizzando il costrutto di genere sessuale (maschile e femminile) come introduzione alle differenze e disparità, che riguardano donne e uomini (individualmente, nelle relazioni interpersonali, come categorie sociali) ed i rapporti tra i diversi gruppi etnici. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono contenuti teorici e le competenze atte a comprendere e descrivere i processi sottostanti l'accettazione e il consolidarsi delle disparità.

Programma esteso

- I concetti di parità, uguaglianza, differenza
- Dalla differenza alla disparità
- I generi: per una definizione psicosociale
- Stereotipi e rappresentazioni sociali di genere
- Il costrutto di genere in psicologia sociale: tra teoria e pratica
- I luoghi della differenza e della disuguaglianza: lo studio; il lavoro; la politica;
- i rapporti di coppia; la vita famigliare
- Le pratiche del cambiamento.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare della Psicologia Sociale) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati.

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite la discussione guidata di articoli scientifici, casi (case studies), filmati e tramite esercitazioni pratiche sui temi del corso: ogni lezione prevede sia didattica erogativa che interattiva.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale sull'intero programma. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle alla realtà.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

Testi di riferimento

Testi obbligatori:

•Rudman, L.A., Glick P. (2021). The social psychology of gender: How power and intimacy shape gender relations. Second Edition. Guilford Press: New York

•Quaderni CNOP N°16 – (2024) "5 ANNI DOPO. PSICOLOGHE, PSICOLOGI E PARI OPPORTUNITÀ: I RISULTATI DEL FOLLOW-UP"

https://www.psy.it/wp-content/uploads/2024/10/ordine-degli-psicologi-libro-SEDICI.pdfApri questo documento con ReadSpeaker docReader

• Quaderno CNOP, n° 18, 2024 (a cura del Comitato Pari Opportunità del CNOP) "Linee Guida per il contrasto alla violenza di genere"

https://www.psy.it/il-contrasto-alla-violenza-di-genere/

•Allievi, S. (2018) "5 cose da sapere sull'immigrazione". Laterza Editori: Bari

• Sintesi Rapporto Immigrazione Caritas Migrantes 2024

https://www.migrantes.it/wp-content/uploads/sites/50/2024/10/Sintesi-RICM-2024.pdfApri questo documento con ReadSpeaker docReader

•Ferrara, A., & Brunori, C. (2024). Immigrant generation, gender, and citizenship: evidence on educational track choices from Italy. Journal of ethnic and migration studies, 50(6), 1549-1571.

https://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/75634/Immigrant_generation_gender_Art_2023.pdf?sequence=2&isAllowed=n

•Autiero, G., & Nese, A. (2023). Cultural persistence or change? Gender differences in educational expectations of first and second-generation immigrants in Italy. Genus, 79(1), 22.

https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41118-023-00202-z.pdfApri questo documento con ReadSpeaker docReader

Letture opzionali consigliate:

Badalassi G., Gentile F. (2024) Signora Economia. Guida femminista al capitale delle donne, Le Plurali Editrice: Roma
Beltramini, L. (2020, 2023) La violenza di genere in adolescenza. Una guida per la prevenzione a scuola, Carocci Editore: Roma
Facheris, I. (2020) Parità in pillole, Rizzoli Editore: Milano
Volpato, C. (2023 - a cura di) Raccontare le molestie sessuali. Un'indagine empirica. Rosenberg & Sellier, Torino.
A quanto indicato vanno naturalmente aggiunti tutti i materiali caricati in e-learning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia interamente in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE