UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Intervento Psicosociale di Promozione del Benessere

2526-2-F5106P014

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione – Acquisire familiarità con le principali concettualizzazioni di malattia, salute e benessere; sviluppare conoscenze sui modelli teorici di riferimento nel campo della promozione del benessere fisico, psicologico e sociale; comprendere il contributo delle diverse branche della psicologia che si occupano di tali temi.

Capacità di applicare competenza e comprensione – Sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare metodologie e strumenti volti alla promozione del benessere psicosociale, applicandoli a contesti e problemi concreti. Progettare e realizzare in prima persona un progetto di ricerca, seguendone tutte le fasi.

Autonomia di giudizio – Stimolare una lettura critica dei processi psicosociali, promuovendo il confronto tra teorie e metodi alternativi e la valutazione consapevole di interventi per la prevenzione e la promozione del benessere, con attenzione ai loro limiti e potenzialità.

Abilità comunicative – Potenziare l'uso del linguaggio tecnico specifico, favorendo una comunicazione chiara ed efficace dei contenuti appresi e del proprio lavoro svolto in classe.

Capacità di apprendere – Favorire un atteggiamento di curiosità e apertura verso i diversi approcci teorici e metodologici presentati durante il corso.

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili per la comprensione, l'indagine e lo sviluppo di ricerche e interventi di prevenzione e promozione del benessere psicosociale in diversi contesti.

Programma esteso

Il corso tratterà le seguenti tematiche:
• Concetti di malattia, salute e benessere e loro evoluzione nel tempo
• Panoramica sui comportamenti salutari e non salutari, con focus sui processi psicosociali che ne favoriscono l'adozione
• Modelli teorici di cambiamento comportamentale
• Bisogno di appartenenza, esclusione sociale e benessere psicologico
• Benessere digitale
• Aspetti metodologici dell'indagine sul benessere psicosociale
• Metodi di intervento per la prevenzione e promozione del benessere

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto.

Metodi didattici

I metodi didattici includono lezioni frontali, discussioni in aula e lavori individuali e di gruppo.

In particolare, diverse lezioni saranno condotte in modalità mista, con una parte in cui verranno esposti concetti, teorie, metodi e studi (modalità erogativa) e una parte in cui studenti e studentesse verranno coinvolti in modo attivo in discussioni e lavori individuali e di gruppo in aula (modalità interattiva).

Per chi lo desiderasse, verrà proposto un lavoro di gruppo volto a sviluppare un progetto di ricerca e intervento in tutte le sue fasi, dall'ideazione iniziale, alla raccolta e analisi dei dati, alla presentazione finale alla classe. Tale lavoro di gruppo sarà seguito attentamente dal docente, che accompagnerà gli studenti nel percorso di sviluppo e concretizzazione del progetto, e verrà svolto per il 90% durante le lezioni.

Complessivamente, il corso sarà suddiviso come segue:

- 14 lezioni da 2 ore in modalità erogativa in presenza
- 14 lezioni da 2 ore in modalità interattiva in presenza

Il materiale (dispense delle lezioni e altri materiali usati in aula) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso perché sia fruibile a tutti gli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta che comprende un test a domande chiuse e due domande aperte.
Coloro che parteciperanno al lavoro di gruppo facoltativo beneficeranno di una riduzione del carico di studio individuale previsto per l'esame finale e dovranno rispondere ad una sola domanda aperta, poiché parte dei contenuti sarà già stata approfondita e valutata attraverso lo sviluppo del progetto.

Le domande (chiuse e aperte) verteranno su tutto il programma e saranno volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche. Le risposte alle domande aperte saranno valutate in termini di correttezza della risposta, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti della disciplina, e lettura critica dei fenomeni presentati.

Il lavoro di gruppo relativo allo sviluppo di un progetto di ricerca e intervento sarà valutato in termini di adeguatezza dell'approccio teorico, chiarezza di obiettivi e ipotesi, coerenza tra obiettivi e approccio metodologico, capacità di interpretazione dei risultati e collegamento con la letteratura, e concorrerà alla valutazione finale fino ad un massimo di 8 punti.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

Il materiale di studio consiste nelle slide usate a lezione e in dispense e articoli scientifici forniti dal docente durante il corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE