UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Good Practices for The Integration of / Wit

2526-2-F5106P038

Area di apprendimento

3) Area dell’apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

• Il laboratorio ha l'obiettivo di avvicinare studenti e studentesse alle metodologie della ricerca e dell’intervento psicosociale con particolare riferimento alla dimensione “situata” e alle competenze professionali necessarie per intervenire nelle istituzioni e nei contesti che promuovono l'inclusione e la coesione sociale dei cittadini con background migratorio.
• Prevede l’acquisizione di contenuti, strumenti e modalità di intervento che, nel quadro di riferimento teorico della psicologia sociale e delle organizzazioni, siano realmente “sintoniche” con persone e contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• il laboratorio si propone di analizzare le buone pratiche di inclusione e coesione nei servizi pubblici e del privato sociale (scolastici, sanitari, socioassistenziali, ecc.) ricostruendo i processi culturali e organizzativi che hanno condotto alla definizione e implementazione di tali pratiche e definendo i percorsi di una loro possibile trasferibilità in contesti analoghi.

Autonomia di giudizio

• il laboratorio accompagna studenti e studentesse a esercitare una capacità di analisi critica sull’efficacia dell’attuale sistema di accoglienza e inclusione delle persone con background migratorio a partire dalle esperienze concrete, dall’analisi dei dati e attraverso strumenti di rilevazione qualitativa.

Abilità comunicative

• Nel corso degli incontri gli studenti si confronteranno tra loro in piccolo e grande gruppo presentando e discutendo i propri lavori di approfondimento del tema in oggetto. Sempre con riferimento alla comunicazione, particolare attenzione verrà posta all'analisi del discorso pubblico sui temi delle migrazioni per misurare se e come la rappresentazione mediatica del fenomeno impatti sulla percezione sociale degli autoctoni e dei nuovi cittadini.

Capacità di apprendere

• Le tematiche oggetto del laboratorio sono molto attuali e in divenire, approfondirle attraverso la letteratura più recente, le ricerche e l'analisi di buone pratiche sul territorio aiuterà studenti e studentesse ad applicare le teorie apprese nel corso di studi a contesti complessi e controverse.

Contenuti sintetici

Il laboratorio ha una durata complessiva di 24 ore (con frequenza obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste) ed è strutturato in diverse attività:
• definizione del "problema"
• esercitazioni
• testimonianze
• esperienze sul campo.

Programma esteso

Il tema dell'integrazione dei cittadini con background migratorio verrà quindi proposto in quanto possibile ambito di ricerca situata e di intervento psicosociale. In relazione a tali obiettivi, i contenuti didattici del laboratorio sono articolati in quattro aree di riflessione e di indagine:

• la prima è relativa alla rappresentazione del tema dell'integrazione multiculturale - e dei problemi/esigenze ad esso connessi - da parte degli operatori e dei fruitori dei servizi che sono coinvolti nel Laboratorio, anche in relazione al contesto culturale e sociale più ampio (media, opinione pubblica più generale, altri servizi);
• la seconda riguarda l'analisi e la valutazione dell'efficacia dei dispositivi e delle pratiche attuate nei contesti di vita quotidiana e nei servizi per favorire i processi di integrazione;
• la terza concerne la ricostruzione dei percorsi che hanno condotto alla definizione di tali dispositivi e pratiche
• la quarta, infine, è relativa alla definizione dei criteri e dei processi per una possibile esportabilità delle pratiche e dei dispositivi positivi in contesti altri.

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia sociale (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

• lezioni in aula;
• incontri con testimoni privilegiati;
• presentazioni di case-studies e ricerche;
• visite guidate in contesti pertinenti;
• ricerche sul campo
Didattica interattiva 90%
• Non è prevista la didattica da remoto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del percorso gli studenti svolgeranno sul campo e presenteranno in aula un'attività di gruppo di osservazione etnografica volta ad analizzare le pratiche di integrazione "situate" in contesti reali.

Testi di riferimento

L'elefante invisibile. Alla scoperta delle differenze culturali. 2004 di G. Mantovani
Sicurezza. Coesione sociale e immigrazione. Prospettive teoriche e analisi di un caso. 2011 di D. Giovannini (a cura di), L. Vezzali (a cura di)

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE