UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio Metodi e Tecniche di Intervento per la Promozione del Benessere

2526-2-F5106P039

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Recenti sviluppi in materia di prevenzione e promozione della salute e del benessere
- Differenza tra interventi di prevenzione ed interventi di promozione della salute e del benessere
- Specificità dei metodi e delle tecniche di prevenzione e promozione della salute e del benessere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di operare una buona analisi della domanda
- Capacità di applicare le principali metodologie e tecniche per la promozione della salute e del benessere declinate in funzione della popolazione target dell'intervento
- Capacità di applicare le principali metodologie e tecniche per la promozione della salute e del benessere declinate in funzione degli obiettivi dell'intervento

Competenze trasversali
Le attività svolte durante il laboratorio tra cui l'analisi delle evidenze scientifiche, la progettazione e la presentazione riguardanti gli interventi che mirano alla promozione della salute e del benessere permetteranno allo studente di sviluppare le proprie competenze trasversali (capacità critiche e di giudizio, di comunicazione e di proseguire lo studio in modo autonomo

Contenuti sintetici

Il laboratorio, attraverso una modalità esperienziale, presenta le possibili tecniche di valutazione e di intervento in materia di prevenzione e promozione della salute e del benessere.

Programma esteso

• Psicologia, salute e benessere
• Prevenzione e promozione della salute e del benessere: ambiti di applicazione
• Metodi e tecniche per la valutazione e l'intervento in materia di salute e benessere
• Nuove tecnologie, salute e benessere
• Progettazione di interventi per la promozione della salute e del benessere

Prerequisiti

Nessuno in particolare. La frequenza del corso "Intervento psicosociale di promozione de benessere" è consigliata.

Metodi didattici

Il laboratorio adotterà una metodologia didattica mista (erogativa ed interattiva). Le lezioni (in presenza) includeranno dunque una prima parte teorica introduttiva frontale (per un totale di 6 ore) seguita da una seconda parte pratica ed esperienziale (per un totale di 18 ore), in cui ciascun studente avrà la possibilità di condividere e sperimentare le proprie conoscenze e competenze acquisite sia individualmente che in gruppo. L'attività pratico-esperienziale verrà monitorata nel corso di incontri di supervisione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il laboratorio verrà proposto di sperimentare alcuni metodi e tecniche per la promozione della salute e del benessere e di realizzare un progetto di valutazione e/o intervento coerente con le tematiche del programma. Per ricevere l'approvazione sarà necessario frequentare il 75% delle lezioni (18 ore), eseguire con puntualità le attività proposte e redigere una relazione scritta individuale sul progetto realizzato.

Testi di riferimento

Psicologia e salute. Teorie e ambiti di intervento. A cura di Paola Gremigni, Alessandra Gorini. Carocci Editore, 2022.

Gli/Le studenti/studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere la verifica dell'apprendimento in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE