UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Progettazione

2526-2-F5106P040

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Modelli e approcci della progettazione
- Fasi della progettazione e strumenti utili
- Criticità e le potenzialità della progettazione
- Cambiamento sociale e organizzativo
- Aree professionali in cui sono necessarie competenze di progettazione

Competenze pratiche

- Applicazione delle teorie psicologiche nella progettazione
- Applicazione di competenze metodologiche nella progettazione
- Applicazione delle fasi di progettazione a progetti nell'area della psicologia della psicologia sociale, della psicologia della salute, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Identificazione delle sfide, risorse e criticità della progettazione nei contesti professionali
- Analisi delle criticità nel cambiamento organizzativo e sociale

*Autonomia di giudizio *

Il laboratorio fornirà agli studenti gli strumenti necessari per individuare i punti di forza e le criticità di un progetto. Per consolidare questa competenza, è previsto un lavoro di peer review: ogni gruppo sarà coinvolto nella

supervisione del progetto sviluppato da un altro gruppo, con l’obiettivo di individuare gli aspetti più solide del progetto e proporre suggerimenti di miglioramento in relazione alle eventuali criticità

*Abilità comunicative *

Il laboratorio prevede la stesura di un progetto in piccoli gruppi per sperimentare concretamente le competenze acquisite. Agli studenti sarà richiesto di preparare una breve presentazione orale (con l’ausilio di strumenti come PPT) per illustrare ai compagni gli elementi essenziali del progetto scritto. Questo compito ha l’obiettivo di consolidare le competenze comunicative già sviluppate nel corso degli studi.

*Capacità di apprendere *

Il laboratorio è progettato affinché gli studenti mettano in pratica le competenze e le conoscenze acquisite negli anni precedenti, integrandole nel processo rigoroso della progettazione. L’obiettivo è che, una volta appreso il metodo, gli studenti siano in grado di applicarlo e generalizzarlo in contesti e ambiti professionali diversi.

Contenuti sintetici

La progettazione è un processo ciclico che si sviluppa per fasi, partendo dalla definizione di un obiettivo fino alla verifica del suo raggiungimento. Il laboratorio intende affrontare le competenze implicate in ognuna di queste fasi, gli strumenti operativi maggiormente utilizzati nella ricerca e nella pratica.
Agli studenti saranno fornite competenze pratiche per scegliere l’approccio più adeguato in base all'ambito di applicazione e alle risorse disponibili, per gestire efficacemente le diverse fasi operative e per identificare i punti di forza e di debolezza di ogni approccio metodologico.
Particolare attenzione sarà dedicata alla connessione tra teoria e pratica. Agli studenti sarà chiesto di individuare tra le loro conoscenze pregresse o attraverso la ricerca nella letteratura scientifica, i modelli psicologi più utili per raggiungere l’obiettivo previsto dal progetto che si intende realizzare.

Programma esteso

Approcci alla progettazione
Ambiti di progettazione
Fasi della progettazione
La competenza psicologica nella progettazione
La progettazione nei contesti professionali

Prerequisiti

Conoscenze basilari di metodologia della ricerca.
Conoscenze delle teorie psicologiche fondamentali in ambito sociale, della salute, lavorativo/organizzativo e economico.

Metodi didattici

a. Il laboratorio alterna didattica erogativa (lezioni frontali) e didattica interattiva rispettivamente nella misura del 30% e 70%. Sono previste lezioni teoriche, analisi di casi, lavoro in piccoli gruppi. Se possibile saranno invitati professionisti testimoniare le proprie esperienze.
b. Il laboratorio mira a integrare gli aspetti teorici con la pratica incentivando la produzione di elaborati da parte degli studenti che sperimenteranno la stesura di un progetto in piccoli gruppi e la revisione degli stessi in una sorta di peer-rewiew.
c. Le lezioni si terranno tutte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Si richiede la frequenza di almeno il 70% degli incontri nonché la produzione di un lavoro finale, frutto di esercitazioni in piccoli gruppi.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning all'avvio del laboratorio.

Sustainable Development Goals