UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Action Research for Health in Organitations and Life Contexts

2526-2-F5106P046

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca-intervento
- Metodologia nella ricerca intervento e sua applicazione
- Problematiche e sfide dell'applicazione della ricerca-intervento nei diversi contesti sociali ed economici
- Legame tra la ricerca-intervento e la promozione della salute e del benessere nelle organizzazioni e nei contesti di vita

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscenza approfondita delle fasi del processo di ricerca-intervento
- Conoscenza approfondita dei metodi e degli strumenti utilizzati nella ricerca-intervento
- Capacità di progettare un percorso di ricerca-intervento
- Capacità critica di identificare le dinamiche relazionali e organizzative che si attivano nei processi di ricerca-intervento
- Capacità di attivare processi partecipativi

Competenze trasversali

- Capacità critiche e di giudizio: Il corso mira a fra acquisira una prospettiva critica per sapere applicare e gestire processi di ricerca-intervento. Tali competenze verranno sviluppate attraverso l'analisi di casi,

discussioni in aula, confronto tra prospettive di analisi differenti, analisi di contesti esterni
- Capacità di comunicare: Il corso mira a rinforzare le competenze comunicative di concetti complessi relativi a processi di ricerca-intervento, processi partecipativi e modalità di intervento per la salute nelle organizzazioni e nei contesti di vita, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e adattando il registro comunicativo al contesto accademico e professionale. Tali competenze saranno sviluppate tramite lavori di gruppo, confronto con professionisti esterni, presentazioni in aula, esercitazioni in aula e tramite l'eseme orale
- Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo: Il corso mira a dare strumenti e capacità di analisi e intervento in diversi contesti organizzativi e di vita. Tali competenze verranno sviluppate tramite esercitazioni in aula, analisi di casi, discussioni e lavori di gruppo

Contenuti sintetici

Il corso ha l'obiettivo di offrire indicazioni e strumenti utili a progettare, realizzare e valutare la ricerca-intervento in diversi contesti organizzativi e di vita. Verrà proposto un focus specifico nell'ambito della promozione della salute e del benessere e più in generale ad interventi con finalità partecipative.

Programma esteso

- Prospettive epistemologiche, teoriche e metodologiche nella ricerca-intervento
- Principali sviluppi della ricerca azione a partire dal modello lewiniano
- Integrazione di metodi di indagine quantitativi e qualitativi
- Approfondimento e applicazioni delle diverse fasi di un processo di ricerca-intervento
- Analisi delle dinamiche relazioni e organizzative nei processi di ricerca-intervento
- Approfondimento e applicazione di metodi e tecniche partecipativi in presenza e online
- Approfondimento e applicazione di processi di ricerca-intervento per la promozione della salute e del benessere nelle organizzazioni e nei contesti di vita

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia delle Organizzazioni e della Psicologia Sociale e di Metodologia della ricerca qualitativa consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero una pregressa formazione in queste materie a segnalare al docente tali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza.
I metodi didattici includono l’utilizzo di lezioni frontali, filmati, presentazione di casi, esercitazioni e, laddove e se possibile, testimonianze di professionisti. Tutto il materiale didattico (slides delle lezioni, testi dei casi organizzativi, filmati, quando possibile) è reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.
Saranno proposti alcuni lavori di gruppo – su base volontaria e da realizzare nel corso del semestre –

compatibilmente con i vincoli organizzativi. Ai diversi gruppi sarà data la possibilità di presentare a lezione e di discutere i loro lavori con il docente e con i colleghi presenti.

Didattica erogativa: 40% Didattica interattiva: 60%
Ogni lezione prevede una parte erogativa e una interattiva. Alcune lezioni, in base alle adesioni degli studenti, saranno dedicate ai lavori di gruppo con metodologie didattiche interattive.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare la specifica conoscenza delle tematiche affrontate nel corso. Verranno valutate le conoscenze dei contenuti del corso, la capacità di analisi critica di questi e la capacità di applicare alcune fasi della ricerca-intervento. Sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI