UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Reti Organizzative e Sistemi Socioeconomici Locali

2526-2-F8802N070

Obiettivi formativi

- Conoscenza e comprensione
  Sapere cosa sono i sistemi produttivi locali e le reti organzzative; comprenderne le principali caratteristiche e i più importanti modelli

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
  Applicare le conoscenze teoriche a diversi casi empirici; individuare nel contesto osservato gli elementi utili all'analisi e alla comprensione

- Autonomia di giudizio
  Il corso mira a mettere a disposizione degli sstudenti diversi modelli analitici e prospettive teorice, sollecitando un approccio critico e consapevole

- Abilità comunicative
  Imparare ad esporre i risultati sia in forma orale che in forma scritta. Lavorare in gruppo per presentare una ricerca originale ad un pubblico selezionato

- Capacità di apprendere
  Favorire un atteggiamento di curiosità e apertura rispetto alla pluralità degli approcci teorici e dei casi empirici analizzati

Contenuti sintetici

Sviluppo e territorio: dai distretti industriali ai sistemi produttivi locali contemporanei.
Effetti della digitalizzazione e della remotizzazione del lavoro sui sistemi territoriali.
Ruolo e funzionamento delle reti organizzative all'interno dei sistemi produttivi locali.

Programma esteso

Il corso sarà composto da due parti, che procederanno in parte in parallelo.

Nella prima parte saranno discussi i principali concetti e strumenti analitici per lo studio delle reti organizzative e dei sistemi socio-economici locali.
Saranno trattati argomenti come:

- Definizione e analisi dei sistemi produttivi locali; governance locale e governance multilivello;
- Definizione e analisi delle reti organizzative e loro ruolo nelle catene globali del valore;
- Rapporto tra digitalizzazione e remotizzazione del lavoro e trasformazioni del territorio;

Nella seconda parte l'attenzione sarà rivolta alle trasformazioni più recenti dei sistemi economici locali, con un approfondimento sugli effetti della digitalizzazione. Gli studenti saranno invitati a progettare e sviluppare insieme un breve percorso di ricerca.
Alcuni materiali di lavoro e alcune attività di ricerca saranno condivise con il corso "Lavoro nell'era digitale" della prof.ssa Fullin.

A conclusione del corso è previsto un momento di presentazione semi-pubblica dei risultati della attività di ricerca svolte

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia

Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 30% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 70% con didattica interattiva (esercitazioni, discussioni di articoli scientifici, lavori in gruppo, lavoro di ricerca empirica e preparazione della presentazione dei risultati).
La lingua del corso è l'italiano.
Alcune lezioni (non più del 30% del corso) potranno essere tenute da remoto, a seconda delle esigenze degli studenti e coerentemente con gli obiettivi didattici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste nella redazione di un breve saggio che si basi sui materiali elencati nel programma d’esame.
Al candidato sarà proposta una traccia, che dovrà essere svolta facendo riferimento ai vari contributi (sarà indicato il numero minimo di testi che dovranno essere citati, attorno ai 5 o 6 a seconda dell’argomento).
I testi dovranno essere citati come previsto per la tesi di laurea, e al fondo dovrà essere inclusa una bibliografia, organizzata come previsto dalle linee guida che sono disponibili sulla pagina e-learning del corso.
Il compito si svolge a computer, e i candidati dovranno portare con sé i materiali (in formato cartaceo, oppure

digitale su proprio supporto non collegato a Internet), che potranno essere consultati durante l'esame, anche per inserire correttamente le citazioni. Il tempo a disposizione è di 2 ore.

Criteri di valutazione:
La valutazione dell'elaborato terrà conto delle seguenti dimensioni

- Conoscenza e comprensione dei contenuti
- Struttura e organizzazione del testo (introduzione, sviluppo, conclusioni)
- Rielaborazione critica delle informazioni
- Correttezza formale del testo
- Correttezza delle citazioni e della bibliografia

Testi di riferimento

Testi di riferimento per gli studenti **frequentanti**:

- CAPITOLI DI LIBRI*

- Pichierri A. (2007) "I sistemi economici locali" in Regini M. (a cura di) La sociologia economica contemporanea, Roma-Bari, Laterza.
- Trigilia C. (2005) "Perché lo sviluppo locale diventa più importante" in Sviluppo locale. Un progetto per l'Italia, Roma-Bari, Laterza.

- ARTICOLI*

- Pacetti, V. (2008), "Beni collettivi locali e competitività dei territori: un confronto tra Piemonte e Bretagna", in Stato e mercato, 28(1), 143-174.
- AA.VV. (2022), "Smart working", numero monografico di Meridiana, rivista di storia e scienze sociali", n. 104, (alcune parti)
  Altri testi e materiali saranno indicati a lezione e caricati sulla pagina e-learning del corso.
  Alcuni materiali e alcune attività di ricerca saranno condivise con il corso "Lavoro nell'era digitale" della prof.ssa Fullin

Testi di riferimento per gli studenti **non frequentanti**:

- LIBRI*

- Pacetti V., Pichierri A. (2021) Le reti organizzative. Cosa sono e come si studiano, Roma-Bari, Laterza.

- CAPITOLI DI LIBRI*

- Pichierri A. (2007) "I sistemi economici locali" in Regini M. (a cura di) La sociologia economica contemporanea, Roma-Bari, Laterza.
- Trigilia C. (2005) "Perché lo sviluppo locale diventa più importante" in Sviluppo locale. Un progetto per l'Italia, Roma-Bari, Laterza.

- ARTICOLI*

- Pacetti, V. (2008), "Beni collettivi locali e competitività dei territori: un confronto tra Piemonte e Bretagna", in Stato e mercato, 28(1), 143-174.
- AA.VV. (2022), "Smart working", numero monografico di Meridiana, rivista di storia e scienze sociali", n. 104,

- Pacetti, V. (2018), “Mirafiori: dalla grande impresa al sistema delle PMI (andata e ritorno?)”, in Quaderni di ricerca sull'artigianato, 6(1), 15-38.
- d'Ovidio, M., Pacetti, V. (2020), “Milano, hub creativo per il sistema moda”, in Sociologia urbana e rurale, XLII, 121, 32-51.
- Bertolini, S., Fullin, G., Goglio, V., Pacetti, V., Tosi, S., Vercelli, M. (2021), “Il lavoro da remoto alla prova dell'emergenza: implicazioni sociali e organizzative”, in Cambio: rivista sulle trasformazioni sociali, 22, 2, 69-82.

Altri testi e materiali saranno indicati a lezione e caricati sulla pagina e-learning del corso.
Gli studenti che non hanno la possibilità di seguire le lezioni sono pregati di contattare la docente per informazioni più dettagliate su materiali e modalità d'esame.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI