UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Qualità della Vita Urbana

2526-2-F8802N069

Obiettivi formativi

Raggiungere le competenze necessarie per definire, misurare e valutare la qualità della vita urbana e le politiche più opportune per incrementarla sia a livello individuale che collettivo, che per gruppi specifici di popolazione. Sviluppare una capacità di collaborazione con altre figure professionali nella progettazione del territorio.
In particolare, rispetto ai temi trattati, al termine del corso gli studenti/studentesse dovranno dimostrare di aver raggiunto livelli appropriati di:
Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di leggere e interpretare i fenomeni ad ambientazione urbana con particolare attenzione al tema della qualità della vita
Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di declinare la teoria sui casi specifici attarverso differenti metodologie di analisi (quantitative e qualitative)
Autonomia di giudizio: capacità lettura diversificata di uno stesso fenomeno urbano anche in chiave comparativa
Abilità comunicative: capacità di commentare ed esprimere opinioni in merito ai temi trattati
Capacità di apprendere: capacità di mettere in relazione i concetti per apprendere nuovi fenomeni emergenti
Gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento risultano pienamente coerenti con gli obiettivi formativi del CdS
e con le competenze attese per il profilo in uscita come indicato dalla scheda SUA 25/26 del CdS.

Contenuti sintetici

Il corso intende articolarsi in più momenti riguardanti la storia degli studi sulla qualità della vita, la definizione del concetto di qualità della vita e le metodologie di studio, con approfondimenti specifici sulla qualità della vita delle popolazioni metropolitane residenti e non residenti e sulle politiche urbane. Una parte specifica e introduttiva del corso riguarderà il ruolo della sociologia nella progettazione del territorio per una migliore qualità della vita urbana.

Programma esteso

INTRODUZIONE AL CORSO

Parte prima

- Definizione di sistemi territoriali
- Città e popolazioni urbane

Parte seconda

- Sociologia e pianificazione urbana
- Sociologia e partecipazione sociale

Parte terza

- Politiche per la qualità della vita

Parte quarta

- Definizione di qualità della vita urbana
- Fonti e indicatori sociali
- Metodi di ricerca sulla qualità della vita
- Risultati delle ricerche italiane e internazionali

Parte quinta

- Impostazione e sviluppo di una ricerca sulla qualità della vita

Prerequisiti

Competenze generali di sociologia urbana e metodi di ricerca

Metodi didattici

Corso di 56 ore (in presenza)
Didattica Erogativa (DE) - lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video - 70%
Didattica Interattiva (DI) - esercitazioni, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare progetti individuali - 30%

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previsti esercizi, presentazioni di paper e progetti di ricerca durante il corso come prove d'esame intermedie la cui valutazione confluisce nel voto finale.
In alternativa l'esame finale si compone di due prove:
Prova scritta in presenza obbligatoria - domande aperte;
Prova orale aggiuntiva facoltativa (solo per chi ha superato la prova scritta) - colloqui sui temi trattati durante le lezioni e nella prova scritta.

L'esame - nelle due prove scritto e orale - è finalizza alla valutazione delle conoscenze teoriche acquisite rispetto ai temi trattati, alla loro analisi critica e alla misurazione dei fenomeni.
Verranno valutate le competenze acquisite dagli studenti rispetto ai temi del corso, sia dal punto espositivo che dei contenuti.

Testi di riferimento

Testi obbligatori

- Mela A. et al. (2000) *Sociologia e progettazione del territorio*, Roma: Carocci.
- Nuvolati G. *La qualità della vita delle città* (on-line).
- Nuvolati G. (2007) *Mobilità quotidiana e complessità urbana*, Firenze: FUP.
- Nuvolati G. (a cura di) (2018) *Sviluppo urbano e politiche per la qualità della vita*, Firenze: FUP (4 capitoli a scelta).
- Nuvolati G. e D'Ovidio M (2022) *Temi e metodi per la sociologia del territorio*, Torino: UTET (4 capitoli a scelta).

Per gli studenti stranieri
Su richiesta verrà fornita una lista di testi in lingua inglese. Sarà anche possibile sostenere l'esame in inglese

Sustainable Development Goals

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI