UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pianificazione e Gestione dei Progetti

2526-2-F8701N039

Obiettivi formativi

Il corso intende sviluppare conoscenza sul tema della progettazione sociale con riferimento al modello PCM Project Cycle Management e i suoi principali strumenti.
Al termine del corso lo/la studente e studentessa sarà in grado di applicare le conoscenze apprese prendendo parte alla stesura di un progetto in risposta ad un bando di finanziamento seguendo le fasi del ciclo del PCM;
si favorisce lo sviluppo delle competenze di progettazione allestendo un setting in cui si simula la presentazione di un progetto su un bando aperto e che promuove capacità di analisi e valutazione nella scelta dei dati e dei temi da sviluppare e collegare, con coerenza e valutandone l'impatto.
Sono previsti momenti comunicativi per relazionare sullo stato avanzamento dell'elaborato, sia in modo orale che per tramite produzione scritta
Il rigore della metodologia di progettazione promuove autonomia e solidità per futuri apprendimenti e sviluppi di competenze

Contenuti sintetici

Relazione fra organizzazione, servizi e progetto

La descrizione dei problemi per avvio progettazione

Le fasi del ciclo di progettazione

Approfondimenti :

· mappatura sociale dei contesti

· individuazione del target e gruppi sociali

· lo sviluppo dell’offering- obiettivi specifici e attività

· la costruzione delle reti di partneriato

· introduzione del digitale e uso della tecnologia

· monitoraggio e costruzione di cruscotti di P.M

· la valutazione di impatto: gli esiti e gli indicatori

· elementi di innovazione sociale

Programma esteso

Il corso propone agli studenti e alle studentesse di affrontare il tema della progettazione sociale sia da un punto di vista conoscitivo dei modelli e dei concetti, sia da un punto di vista applicativo ed esercitativo; a tale proposito saranno messi a disposizione apprendimenti rielaborati e modellizzati da esperienze di progetti finanziati e di buona riuscita, sotto forma di lezioni, di testi con esemplificazioni e di testimonianza diretta da parte di persone con ruoli chiave in setting di progettazione. Ciò con lo scopo di fornire strumentazione integrativa e possibilità di confronto e discussione per una piena acquisizione di competenze spendibili sul campo.

Prerequisiti

preferibile esperienza o tirocinio presso organizzazione di servizi o di volontariato

Metodi didattici

Tutte le lezioni sono in presenza e in lingua italiana

Didattica Erogativa : lezioni 20 ore

Didattica Interattiva : 10 ore Lavori in sottogruppi, organizzati e programmabili -

Didattica Interattiva : 8 ore Testimonianze da setting di progettazione -

Didattica Interattiva : pre-work 4 ore Esercitazioni individuali da consegnare via mail o da inserire nella apposita cartella condivisa in Drive.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà richiesto un elaborato progettuale individuale scritto, se valutato positivamente consentirà l’ammissione al colloquio orale per valutare le conoscenze acquisite in materia di progettazione, la capacità applicativa nella stesura di project work e la competenza comunicativa sia orale che scrittta.

I criteri di valutazione sono la completezza , la coerenza logica delll'elaborato, l'utilizzo corretto della metodologia del PCM e la cura nella redazione dell'elaborato e nell'esposizione dello stesso

Testi di riferimento

Barberis D, Elisio R, Giorgi M, Cremascoli A, “Le trasformazioni di un’esperienza di welfare ri-generativo: manuale inusuale di progettazione sociale”, Editore Do IT Human - ebook 2024

Barus- Michel J., Enriquez E., Levy A., a cura di (2010) Dizionario di Psicosociologia – voci progetto, organizzazione , soggetto; Cortina Raffaello Editore , Milano

Brunod M., (1999) “Il Trattamento dei dati “ in La progettazione sociale – Quaderni di Animazione sociale (1999) D’Angella F., Orsenigo A. a cura di, Edizioni Gruppo Abele, Torino

D’Angella F., Orsenigo A., (1999) a cura di “La progettazione sociale” Quaderni di Animazione sociale Edizioni Gruppo Abele, Torino

Enriquez E. (2002) “Per un approccio psicosociologico alla valutazione” in SPUNTI n°7 ottobre 2003 semestrale per la ricerca e l’azione nelle organizzazioni a cura dello Studio APS di Milano

Manuali di riferimento:

Amirian J.K, (2012) “La progettazione sociale” Franco Angeli editore, Milano.

Stroppiana A., (2009) “Progettare in contesti difficili . Una nuova lettura del quadro logico” Franco Angeli editore, Milano

Siza R. (2018) “Manuale di progettazione sociale” , Franco Angeli editore , Milano

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE