



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica d'Impresa

2526-1-E1805M005-E1805M005-2

Obiettivi formativi

Il corso di storia economica dell'impresa si propone di illustrare agli studenti del primo anno di economia il costituirsi delle molteplici forme d'impresa del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri.

Contenuti sintetici

- I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica: prospettiva, fonti e metodi.
- II) L'evoluzione dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000.
- III) Gli aspetti costitutivi delle forme d'impresa contestualizzandole storicamente, con alcuni riferimenti specifici all'esperienza italiana.

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno presentate le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

Le prime lezioni del corso riguarderanno il metodo di analisi storico-economica, le principali teorie sull'evoluzione dei sistemi economici, una cronologia di base delle tappe dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000. Seguiranno approfondimenti sullo sviluppo dell'economia e della società italiana nel periodo considerato.

Parte focale del corso sarà dedicata alle forme d'impresa nella loro determinazione storica, ossia il tempo della

loro affermazione e la loro diffusione. Particolare attenzione sarà riservata a come le forme d'impresa si sono adattate nel tempo e nello spazio, con riferimenti al loro confronto competitivo.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica dei principali eventi storico-politici (secoli XVIII-XX).

Metodi didattici

Lezioni online e completamenti in aula; attività di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti la valutazione si baserà sugli elaborati preparati, esposti e discussi in aula, e su una prova scritta composta da domande, alcune a crocette a risposta multipla (per il 25% della valutazione), altre aperte (per il 75% della valutazione riservata all'esame).

Gli studenti non frequentanti sosterranno invece una prova scritta con domande aperte (per il 75% della valutazione finale) e domande a crocette a risposta multipla (per il 25% della valutazione).

Testi di riferimento

Materiale didattico preparato dal docente.

Approfondimenti bibliografici:

- V. Zamagni, *Perché l'Europa ha cambiato il mondo*, Bologna: Il Mulino (capitoli III, IV, V, VIII, XII, XIII, XIV)
- Per il caso italiano: V. Zamagni, *Dalla periferia al centro. La seconda rinascita economica dell'Italia (1861-1990)*. Bologna: Il Mulino, (solo parti relative alla formazione delle imprese)
- Franco Amatori, Andrea Colli, *Storia d'impresa. Complessità e comparazioni*, Milano, Pearson (capp. II, III, V, VI)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA |
IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E
PRODUZIONE RESPONSABILI
