

## COURSE SYLLABUS

### Clinical Developmental Psychology

2526-2-F5103P094

---

#### Area di apprendimento

Processi di sviluppo atipico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Conoscenza degli interventi psicologico-clinici nell'ambito dello sviluppo
- Tecniche e modalità di trattamento dei principali disturbi che si manifestano durante l'infanzia e l'adolescenza.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di individuare gli interventi psicologici più indicati nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo
- Capacità di porre attenzione ai contesti relazionali (es. famiglia, scuola) nella definizione di un intervento psicologico in ambito evolutivo

##### *Autonomia di giudizio*

Attraverso un lavoro costante di analisi critica degli approcci teorico-clinici presentati, il corso promuove lo sviluppo e il potenziamento della capacità di valutare autonomamente l'utilità di metodi di assessment e/o intervento in condizioni di psicopatologia nell'età evolutiva.

##### *Abilità comunicative*

Il corso favorisce il potenziamento delle abilità comunicative attraverso il confronto continuo in aula durante le attività interattive. Gli studenti sviluppano la capacità di esprimere con chiarezza concetti teorici e operativi complessi, di argomentare scelte cliniche e dialogare in modo efficace con colleghi e altri professionisti del settore.

### *Capacità di apprendimento*

La combinazione di lezioni frontali, attività interattive e materiali accessibili sulla piattaforma e-learning permette agli studenti di sviluppare strategie di apprendimento autonome e flessibili. Viene così favorita la capacità di approfondire in modo indipendente i contenuti del corso..

## **Contenuti sintetici**

Nei due moduli verranno presentate, nel contesto della concezione evolutiva della psicopatologia, le cornici di riferimento e la metodologia clinica per gli interventi di valutazione e cura di condizioni psicopatologiche in età evolutiva secondo l'approccio ad orientamento cognitivo-costruttivista (Modulo 1) e psicodinamico (Modulo 2). Gli studenti potranno riflettere criticamente su affinità, differenze, specificità dei due modelli teorico-clinici.

## **Programma esteso**

### MODULO 1:

- Procedure e strumenti di osservazione e assessment nel lavoro clinico con il bambino e con la sua famiglia: scale standardizzate (CBCL, Conners, Y-BOCS, ...), interviste diagnostiche (Dawba, K-sads).
- Diagnosi descrittiva e diagnosi esplicativa in età evolutiva, con particolare attenzione alla definizione del problema e all'analisi funzionale del sintomo. Verranno inoltre presentati modelli innovativi di riconoscimento precoce dei sintomi e dei segni di rischio per lo sviluppo di disturbi psicopatologici
- Applicazioni cliniche specifiche del modello presentato ad alcuni quadri psicopatologici internalizzanti ed esternalizzanti dell'infanzia e dell'adolescenza: disturbi d'ansia, disturbi della condotta, disturbo oppositivo provocatorio, depressione. Verrà presentata una carrellata dei principali modelli di intervento di stampo cognitivo costruttivista e altri di matrice cognitivo comportamentale, con particolare attenzione agli interventi di parent training e teacher training, nonché a modelli di intervento manualizzati (ad esempio, Coping Power Program, Circle of Security).

### MODULO 2:

- L'approccio psicodinamico alla psicopatologia in adolescenza
- Aspetti centrali dell'assessment clinico in adolescenza secondo l'approccio psicodinamico
- La patologia della personalità in età evolutiva: ricerca empirica e modelli clinici contemporanei

## **Prerequisiti**

Conoscenza degli argomenti base della psicologia dello sviluppo

Conoscenza generale dei criteri diagnostici (DSM-5-TR, 2023; PDM, 2020)

Si invitano gli studenti a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

## **Metodi didattici**

Insegnamento con differenti modalità didattiche tutte in presenza e in lingua italiana; parte delle lezioni in modalità

erogativa (DE) e in parte in modalità interattiva (DI).  
Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del Corso.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e consiste in 20 domande chiuse con risposta a scelta multipla e 2 domande aperte.  
I criteri di valutazione per le risposte alle domande aperte sono la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare e di sintetizzare-

### **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate sulla bibliografia d'esame saranno pubblicate sulla pagina e-learning del corso.

### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---