



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Interventi Clinici Nell'organizzazione Borderline Nell'addiction

2526-2-F5107P017

---

#### Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Temi generali e orientamenti teorici: addiction, organizzazioni di personalità
- Aspetti avanzati relativi alla diagnosi
- Aspetti relativi ai principi del trattamento compresa residenzialità in entrambe le aree

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento clinico e ai principi di trattamento
- Comprensione critica
- Le basi del lavoro clinico in residenzialità

##### *Autonomia di giudizio*

Attraverso l'analisi critica dei modelli teorico-clinici e dei materiali empirici proposti, il corso promuove lo sviluppo della capacità di valutazione autonoma di casi clinici complessi nell'ambito dei disturbi di personalità dell'area borderline e delle dipendenze.

##### *Abilità comunicative*

Il corso favorisce il potenziamento delle abilità comunicative attraverso il confronto continuo in aula durante le attività interattive. Gli studenti sviluppano la capacità di esprimere con chiarezza concetti teorici e operativi complessi, di argomentare scelte cliniche e dialogare in modo efficace con colleghi e altri professionisti del settore.

##### *Capacità di apprendimento*

La combinazione di lezioni frontali, attività interattive e materiali accessibili sulla piattaforma e-learning permette

agli studenti di sviluppare strategie di apprendimento autonome e flessibili. Viene così favorita la capacità di approfondire in modo indipendente i contenuti del corso..

## **Contenuti sintetici**

Il corso mira a fare acquisire agli studenti competenze avanzate relative alla diagnosi clinica e alla comprensione psicodinamica di condizioni patologiche che rientrano nell'area dell'organizzazione borderline di personalità e nell'area dell'addiction; saranno inoltre approfonditi alcuni temi legati al trattamento dei disturbi specifici, con particolare riferimento ai modelli contemporanei e all'integrazione fra approcci individuali e residenzialità.

## **Programma esteso**

- Diagnosi descrittiva (DSM-5) e clinica delle due aree
  - Condizioni di doppia diagnosi
  - Modelli teorico-clinici esplicativi
  - Dalla diagnosi al trattamento
  - Trattamenti psicoterapici individuali
- Residenzialità e comunità terapeutiche

## **Prerequisiti**

Si assume che gli studenti abbiano competenze in ambito di Psicopatologia (criteri diagnostici DSM-5), Psicologia Clinica e principali riferimenti teorici alla base della diagnosi psicodinamica- compresi cenni sui modelli storici. Si invitano gli studenti che non avessero tali competenze a segnalare al docente (via mail o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

## **Metodi didattici**

La didattica avrà una modalità erogativa con Lezioni frontali in presenza (indicativamente 70%) ed interattiva in presenza (indicativamente 30%) con discussione su materiali empirici, clinici, video, e approfondimenti relativi alla residenzialità.

Il materiale presentato in aula - se possibile - viene reso disponibile sul sito e-learning del corso

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prima prova scritta con 30 domande a scelta multipla; gli studenti che supereranno la prova scritta (minimo 18 risposte corrette) avranno accesso a una prova orale. Entrambe le prove verteranno su tutto il programma del corso; sono possibili anche domande su prerequisiti.

Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente. La prova orale consente di valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti e della terminologia, nonché capacità di ragionamento critico per la prova orale.

## **Testi di riferimento**

Le indicazioni verranno fornite a inizio corso

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---