UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia della Salute e Interventi Clinici in Ambito Sanitario

2526-2-F5107P014

Area di apprendimento

Teorie e modelli relativi alla psicologia della salute

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (attraverso le lezioni teoriche):

- Acquisire i principi relativi alla psicologia della salute
- Comprendere la terminologia relativa ai diversi modelli della psicologia della salute

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (attraverso il lavoro individuale, il lavoro di gruppo, le attività svolte in classe):

- Capacità di comprensione applicata dei principi relativi alla psicologia della salute
- Capacità di comprensione applicata della terminologia relativa ai diversi modelli della psicologia della salute

Autonomia di giudizio (attraverso le attività svolte in classe)

- Capacità di valutare criticamente i principi ed i modelli relativi alla psicologia della salute

Abilità comunicative (attraverso il lavoro di gruppo)

- Acquisire abilità comunicative inerenti ai principi e modelli relativi alla psicologia della salute

Capacità di apprendere

- Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo

Contenuti sintetici

Introduzione alla psicologia della salute
La relazione e la comunicazione tra clinico e paziente
Salute e malattia
Lo stress
Tecniche di intervento

Programma esteso

Introduzione alla psicologia della salute
La relazione e la comunicazione tra clinico e paziente
Elementi chiave della comunicazione efficace
Strategie per la relazione
Salute e malattia
Lo stress
Il ruolo dello psicologo in ospedale
Il rischio suicidario
Il dolore cronico
Le problematiche cardiovascolari
Altre problematiche
Tecniche di intervento
Coping e difese
La morte e il morire
Il racconto del farmaco

Prerequisiti

Conoscenza dei criteri diagnostici DSM-5-TR

Metodi didattici

L'attività didattica sarà svolta in presenza.
Si alterneranno lezioni frontali a discussioni di materiale clinico in gruppo.
Verranno utilizzati casi clinici attraverso testi e video.

Ore di attività didattica organizzate come lezioni frontali (Didattica Erogativa): 50% delle totali
Ore di attività didattica che prevedono discussioni in aula, presentazione di casi, lavori di gruppo, svolgimento di esercizi (Didattica Interattiva): 50% delle totali

Tipologia di attività didattica: lezione

Numero di ore erogate in remoto: 10% delle totali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà svolto in presenza. L’esame consiste in una prova scritta con 30 domande a scelta multipla e due domande aperte. Le prova verterà su tutto il programma del corso. Gli studenti che supereranno la prova scritta (minimo 18) potranno avere accesso ad una prova orale facoltativa.
Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche sia delle competenze pratico-cliniche relative ai diversi modelli di psicologia della salute.
I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la padronanza dei modelli e delle tecniche apprese durante il corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Materiali supplementari (slides, articoli). Le slides sono fondamentali per il superamento dell'esame. Verranno caricate online prima di ciascuna lezione.

Testo base (parti del testo): Chiara Ripamonti, «Manuale di psicologia della salute», Il Mulino, 2015.

Uno a scelta tra i seguenti (parti di questi testi):
Rita Charon , «Medicina narrativa. Onorare le storie dei pazienti», Raffaello Cortina Editore, 2019
Pompili M., «Il rischio di suicidio. Valutazione e gestione», Raffaello Cortina, 2022
Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

Eventuali altri riferimenti potranno essere dati a lezione.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE