UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia delle Cure Primarie

2526-2-F5107P016

Area di apprendimento

Modelli e tecniche del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione (DdD1)
• Comprendere l'inquadramento normativo e professionale dello Psicologo delle Cure Primarie, anche in relazione alle politiche sanitarie nazionali e internazionali.
• Conoscere le linee guida dell'OMS e le indicazioni contenute nei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).
• Analizzare le azioni di promozione del benessere psicologico e l'identificazione precoce del disagio psicologico nella popolazione generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (DdD2)
• Applicare tecniche di valutazione psicologica del paziente e analisi della domanda attraverso il colloquio clinico e l'assessment psicodiagnostico.
• Progettare e modulare interventi preventivi e di sostegno in base alle esigenze specifiche di adulti, adolescenti e minori.
• Collaborare in modo efficace all'interno di équipe multidisciplinari, contribuendo alla costruzione di percorsi integrati di cura in contesto di cure primarie.

Autonomia di giudizio (DdD3)
• Valutare in modo critico situazioni cliniche e organizzative complesse nel contesto delle cure primarie, tenendo conto di fattori psicologici, relazionali e istituzionali.
• Formulare ipotesi di intervento coerenti con le evidenze scientifiche, i bisogni del paziente e il contesto operativo.
• Le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità includono la discussione in aula di casi clinici, l'analisi di vignette e l'elaborazione individuale di strategie di intervento.

Abilità comunicative (DdD4)
• Comunicare efficacemente con pazienti, familiari, altri operatori sanitari e colleghi psicologi, adattando il registro comunicativo al contesto clinico e istituzionale.
• Restituire in modo chiaro e competente i risultati della valutazione e le ipotesi di intervento.
• Tali competenze saranno sviluppate tramite esercitazioni, momenti di confronto orale in aula e simulazioni di colloqui.

Capacità di apprendimento (DdD5)
• Sviluppare la capacità di aggiornamento autonomo, attraverso la consultazione critica di fonti scientifiche, linee guida, e documentazione normativa.
• Acquisire strumenti metodologici per orientarsi nella letteratura scientifica e nei materiali operativi per la pratica professionale.
• Il corso prevede l'uso guidato di articoli scientifici, documenti OMS e materiali condivisi su Moodle, al fine di promuovere un apprendimento orientato all'utilizzo critico del ragionamento clinico.

Contenuti sintetici

Il corso fornirà:

1. Elementi normativi e teorici sull'integrazione della psicologia nelle cure primarie, inclusa la legislazione e le linee guida nazionali e internazionali.
2. Competenze di base nella prevenzione, diagnosi e intervento psicologico, con focus sulla gestione della domanda di benessere e sull'assessment psicodiagnostico nelle cure primarie.
3. Elementi di progettazione di interventi preventivi per diverse fasce di età e supporto ai caregivers nelle cure primarie.
4. Conoscenze pratiche per il lavoro in equipe multidisciplinare, attraverso il modello della cura collaborativa.
5. Riferimenti alle best practices e ai confini professionali dello psicologo nelle cure primarie, con un approccio evidence-based.

Programma esteso

1. Inquadramento normativo:
o Legislazione nazionale e internazionale sulla psicologia delle cure primarie.
o Linee guida dell'OMS e Livelli Essenziali di Assistenza (LEA).

2. Progettazione di interventi preventivi:
o Principi di interventi di sostegno e counseling.
o Progettazione di interventi per adulti, adolescenti e in età evolutiva.
o Sostegno ai caregivers e piano di trattamento riabilitativo/individuale.

3. Valutazione del paziente e analisi della domanda:
o Teoria e tecnica del colloquio clinico.
o Assessment psicodiagnostico.
o Principi di psicopatologia, psicologia clinica e psicologia della riabilitazione.

4. Interventi di supporto:
o Principi di interventi di sostegno e counseling.
o Coinvolgimento del paziente e della sua famiglia.
o Invio ai servizi specialistici.

5. Gestione dell'equipe clinica:
o Integrazione con altre professioni sanitarie.
o Il modello della cura collaborativa: team multidisciplinari in azione.

6. Conoscenze specifiche:
o Confini professionali dello psicologo.
o Salute fisica e salute psicologica.
o Sfide diagnostiche e diagnosi differenziale.
o Best practices nei progetti di prevenzione clinica.
o Approcci evidence-based nelle cure primarie.
o Formazione e training nelle cure primarie.

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici.

Sono consigliate (ma non necessarie) competenze base di psicologia clinica e di psicodiagnostica clinica. La docente sarà comunque disponibile a ricevimento per fornire chiarimenti e materiale di approfondimento agli studenti e alle studentesse che necessitassero di ulteriore supporto.

Metodi didattici

Indicativamente il 65% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa in presenza. La restante parte sarà svolta in modalità
interattiva in presenza (presentazione di case study tratti dai diversi contesti della prevenzione, della diagnosi e dell'intervento per illustrare gli argomenti trattati e favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite e esercitazioni pratiche, individuali e in piccoli gruppi). Nel corso saranno forniti materiali di approfondimento (articoli scientifici, revisioni della letteratura).

Queste modalità hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l'acquisizione di specifiche competenze sul lavoro psicologico nelle cure primarie e di comprenderne approfonditamente le caratteristiche, i processi e le applicazioni cliniche con differenti utenze.

La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà di una prova scritta (test a crocette con scelta multipla) e di una prova orale obbligatoria su tutto il programma d'esame. Non sono previste prove in itinere. Nella prova scritta sarà valutata prevalentemente la competenza teorica, mentre nel corso dell'orale sarà anche approfondita la capacità di analisi critica dei concetti trattati.

Testi di riferimento

- M. Liuzzi (2016), “La psicologia nelle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche”, Il Mulino.
- Clerici, C. A., & Veneroni, L. (2014). La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli d’intervento. Milano: FrancoAngeli.
- Materiali di approfondimento forniti a lezione (slides, articoli scientifici).

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE