



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Gestione del Conflitto nelle Relazioni Affettive

2526-2-F5107P023

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti conoscenze approfondite sui processi conflittuali nelle relazioni affettive, con particolare attenzione alla loro comprensione nei sistemi relazionali complessi. Gli studenti acquisiranno familiarità con:

- i principali modelli teorici sistemico-relazionali applicati all'analisi dei processi conflittuali;
- i pattern comunicativi e relazionali funzionali e disfunzionali implicati nella gestione del conflitto;
- i processi di regolazione e co-regolazione emotiva durante le interazioni conflittuali;
- le configurazioni dei conflitti nelle diverse fasi del ciclo di vita della coppia e della famiglia;
- le diverse modalità di negoziazione e mediazione del conflitto nei contesti relazionali affettivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del laboratorio, lo studente sarà in grado di:

- analizzare e interpretare le dinamiche conflittuali nelle relazioni affettive utilizzando i principali modelli sistemico-relazionali;
- riconoscere i pattern comunicativi e relazionali funzionali e disfunzionali implicati nei conflitti;
- applicare strumenti di valutazione e tecniche di regolazione emotiva e co-regolazione nelle interazioni conflittuali;

- individuare le configurazioni dei conflitti in relazione alle diverse fasi del ciclo di vita della coppia e della famiglia;
- progettare interventi di negoziazione e mediazione coerenti con le caratteristiche del sistema relazionale considerato.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di:

- comunicare in modo chiaro e strutturato osservazioni e analisi delle dinamiche conflittuali;
- utilizzare un linguaggio teorico e clinico appropriato nei contesti accademici e professionali;
- adattare la comunicazione per facilitare la comprensione dei processi relazionali e dei conflitti in diversi sistemi affettivi.

Capacità di apprendere

Lo studente sarà in grado di:

- acquisire e integrare nuove conoscenze sui modelli sistemico-relazionali e sulle tecniche di gestione del conflitto;
- sviluppare abilità riflessive e auto-riflessive nella valutazione dei processi relazionali;
- progettare percorsi autonomi di approfondimento e aggiornamento professionale sui temi delle relazioni affettive e della gestione del conflitto.

Contenuti sintetici

Il laboratorio affronta le principali dimensioni e funzioni del conflitto nelle relazioni affettive, considerando le manifestazioni nelle diverse tipologie di legame e nelle fasi del ciclo di vita, con attenzione agli effetti sulle aree di sviluppo individuali e familiari.

Verranno approfonditi i modelli e gli strumenti per comprendere la natura e le configurazioni del conflitto, gli stili comunicativi e relazionali, i processi di regolazione delle emozioni e le potenziali risorse del sistema familiare per la gestione costruttiva del conflitto.

Programma esteso

All'interno della cornice sistemico-relazionale, il conflitto è inteso come dimensione intrinseca delle relazioni affettive e come espressione dei processi attraverso cui il sistema familiare mantiene o ridefinisce il proprio equilibrio organizzativo. Il conflitto tende a manifestarsi con particolare evidenza nei passaggi critici del ciclo di vita e nei momenti di discontinuità evolutiva, contribuendo alla cristallizzazione delle configurazioni relazionali oppure attivando processi di ristrutturazione e di sviluppo.

In linea con questi presupposti teorici verranno trattati i seguenti aspetti:

- I principali modelli sistemici di interpretazione del conflitto familiare;
- Le dinamiche relazionali del conflitto nelle diverse tipologie di legame affettivo e nelle fasi del ciclo di vita della coppia e della famiglia;
- La regolazione e co-regolazione delle emozioni nei processi conflittuali;
- I principali pattern comunicativi implicati nelle interazioni conflittuali;
- La funzione evolutiva e trasformativa del conflitto nei processi di sviluppo familiare;

- Le caratteristiche del conflitto distruttivo e costruttivo;
- Gli effetti del conflitto familiare sullo sviluppo della persona;
- L'utilizzo degli strumenti finalizzati all'analisi dei processi conflittuali
- Le tecniche e le strategie di intervento nella gestione del conflitto.

Prerequisiti

Conoscenze di base relative alla teoria sistemico-relazionale.

Metodi didattici

Nel laboratorio sarà utilizzato prevalentemente un approccio didattico attivo che prevede il coinvolgimento degli studenti mediante visione di video clinici, simulazioni, role playing ed esercitazioni pratiche individuali e di gruppo.

La struttura del laboratorio prevede un totale di 28 ore, di cui:

- 8 ore di didattica frontale (Didattica Erogativa)
- 20 ore di didattica interattiva (Didattica Interattiva)

Gli studenti potranno usufruire di materiale didattico fornito tramite la pagina e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La presenza al laboratorio è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste.

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso la presentazione di un elaborato individuale relativo all'utilizzo degli strumenti e delle tecniche presentati nel laboratorio per l'analisi e l'intervento sulle dinamiche conflittuali.

La valutazione terrà conto della capacità dello studente di:

- Analizzare criticamente le principali dinamiche relazionali;
- Applicare strumenti per comprendere e gestire i conflitti nelle relazioni affettive;
- Riflettere sulle implicazioni delle strategie di intervento adottate

Gli elaborati verranno discussi in gruppo con docente, al fine di favorire confronto, approfondimento e consolidamento delle competenze acquisite.

Testi di riferimento

I testi e gli articoli di riferimento verranno indicati all'inizio del Laboratorio.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
