UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Stesura della Relazione Clinico Diagnostica

2526-2-F5107P024

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
? Dai primi colloqui clinici all'indicazione di assessment
? Utilizzo degli strumenti diagnostici e della raccolta dei dati biopsicosociali
? Classificazioni psicodiagnostiche
? Applicazione degli strumenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
? Familiarizzare con il materiale testistico
? Favorire un primo approccio alle modalità di ragionamento clinico
? Orientare l'attenzione sugli elementi fondamentali che indicano quali scelte cliniche compiere

Conoscenza e capacità di comprensione
? Conoscenza degli elementi clinici rilevanti emersi dai test
? Riconoscere gli aspetti di rilevanza clinica di natura funzionale e patologica
? Capacità di integrazione delle risultanze testistiche

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
? Capacità di discriminare gli elementi diagnostici
? Capacità di redigere un testo clinico-descrittivo
? Capacità di integrare gli aspetti di una diagnosi funzionale in una diagnosi nosografica-descrittiva

Autonomia di giudizio

? Role playing
? Discussione di gruppo
? Redazione di relazioni scritte

Abilità comunicative
? redazione di relazioni di stampo clinico
? discussioni orali

Capacità di apprendere
? esercitazioni da svolgere in autonomia che verranno poi corrette in aula
? indicazioni tecniche operative riferite a relativo materiale di studio ai fini dell'apprendimento

Contenuti sintetici

Si tratterà di assessment, cosa lo caratterizza e definisce, quali elementi lo compongono e come si svolga nella sua processualità. Si focalizzerà l'attenzione sul ragionamento clinico che guida la scelta dei diversi strumenti e su come poi i dati raccolti possano venir trasmessi in forma di relazione.

Programma esteso

? Dai primi colloqui all'assessment
? Assessment: come, perché, in che modi, quando
? La processualità del processo diagnostico
? Gli strumenti a disposizione del clinico
? Il ragionamento clinico come guida alla scelta degli strumenti
? La trasmissione dei dati raccolti attraverso una relazione scritta

Prerequisiti

Conoscenza delle modalità di primo colloquio, delle principali classificazioni psicodiagnostiche e del ruolo del processo diagnostico nel passaggio dai primi colloqui all'indicazione al trattamento.

Metodi didattici

L'attività didattica verrà erogata in forma erogativa e in forma interattiva. Verranno effettuate tre lezioni frontali da 4 ore svolte in modalità erogativa e tre attività di laboratorio con esercitazioni da 4 ore svolte in modalità interattiva, tutte in presenza.
Verranno proposti passaggi di relazioni clinico diagnostiche da analizzare e commentare in gruppo. Gli studenti potranno sperimentarsi nella compilazione di alcuni questionari psicologici e nella stesura di un report clinico secondo linee guida fornite a lezione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È richiesta la frequenza al 70% delle lezioni.
L’attività del laboratorio verrà valutata attraverso la produzione di un report utilizzando materiale testistico che verrà fornito agli studenti, secondo delle linee guida proposte a lezione.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE