

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Teorie e Tecniche D'intervento Nell'invecchiamento Normale e Patologico

2526-2-F5108P020

---

#### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare studenti in grado di comprendere, valutare e intervenire efficacemente nelle problematiche cognitive legate all'invecchiamento, utilizzando approcci basati su evidenze scientifiche.

Gli obiettivi specifici sono declinati secondo i Descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e comprensione

- Comprendere le diverse forme di decadimento cognitivo associate all'invecchiamento normale e patologico.
- Acquisire familiarità con gli strumenti psicometrici e con i protocolli standardizzati utilizzati per la valutazione neuropsicologica.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare metodologie validate di valutazione delle funzioni cognitive
- Applicare metodologie validate o create ad hoc di stimolazione cognitiva per il potenziamento delle funzioni cognitive.
- Valutare l'efficacia degli interventi cognitivi in contesti clinici e preventivi, con particolare attenzione alle diverse popolazioni anziane.

3. Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità critiche nella lettura di dati empirici e casi clinici.
- Formulare giudizi motivati sugli interventi e sulle strategie valutative utilizzate, tenendo conto di contesto e specificità individuali.

#### 4. Abilità comunicative

- Comunicare in modo chiaro i risultati di valutazioni e proposte di intervento, anche attraverso relazioni scritte e presentazioni orali.
- Partecipare attivamente a discussioni di gruppo, contribuendo in modo costruttivo.

#### 5. Capacità di apprendimento

- Sviluppare l'attitudine a ricercare autonomamente fonti scientifiche aggiornate su valutazione e intervento neuropsicologico nell'invecchiamento.

## **Contenuti sintetici**

Verranno esaminati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le diverse possibili forme di decadimento cognitivo, insieme ai protocolli utilizzati durante la valutazione. Gli studenti potranno acquisire una comprensione concreta e realistica delle funzioni cognitive maggiormente compromesse nell'invecchiamento normale e patologico. Le esercitazioni pratiche faciliteranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici utilizzati per valutare gli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione cognitiva.

## **Programma esteso**

- Il funzionamento cognitivo nel contesto dell'invecchiamento fisiologico
- Il funzionamento cognitivo nel contesto dell'invecchiamento patologico (demenze)
- L'esame neuropsicologico clinico per la valutazione del deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento fisiologico
- I trattamenti di riabilitazione cognitiva nell'invecchiamento patologico

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza della neuropsicologia e dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Prevalentemente attività laboratoriale ed esercitativa in lingua italiana supervisionata dal docente (discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche - didattica interattiva, circa 20 ore). Tale attività sarà preceduta, in ogni incontro, da una fase di didattica erogativa (circa 8 ore).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esercitazioni pratiche da svolgere singolarmente o in gruppo per la valutazione delle competenze pratiche acquisite (ad esempio, definizione di possibili progetti di intervento nell'ambito della prevenzione della demenza).

## **Testi di riferimento**

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), *Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Bologna, Il Mulino, 2015.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---