UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Teorie e Tecniche D’intervento Nell’invecchiamento Normale e Patologico

2526-2-F5108P020

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare studenti in grado di comprendere, valutare e intervenire efficacemente nelle problematiche cognitive legate all'invecchiamento, utilizzando approcci basati su evidenze scientifiche.

Gli obiettivi specifici sono declinati secondo i Descrittori di Dublino:

1. Conoscenza e comprensione

- Comprendere le diverse forme di decadimento cognitivo associate all'invecchiamento normale e patologico.
- Acquisire familiarità con gli strumenti psicometrici e con i protocolli standardizzati utilizzati per la valutazione neuropsicologica.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare metodologie validate di valutazione delle funzioni cognitive
- Applicare metodologie validate o create ad hoc di stimolazione cognitiva per il potenziamento delle funzioni cognitive.
- Valutare l’efficacia degli interventi cognitivi in contesti clinici e preventivi, con particolare attenzione alle diverse popolazioni anziane.

3. Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità critiche nella lettura di dati empirici e casi clinici.
- Formulare giudizi motivati sugli interventi e sulle strategie valutative utilizzate, tenendo conto di contesto e specificità individuali.

4. Abilità comunicative

- Comunicare in modo chiaro i risultati di valutazioni e proposte di intervento, anche attraverso relazioni scritte e presentazioni orali.
- Partecipare attivamente a discussioni di gruppo, contribuendo in modo costruttivo.

5. Capacità di apprendimento

- Sviluppare l'attitudine a ricercare autonomamente fonti scientifiche aggiornate su valutazione e intervento neuropsicologico nell'invecchiamento.

Contenuti sintetici

Verranno esaminati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le diverse possibili forme di decadimento cognitivo, insieme ai protocolli utilizzati durante la valutazione. Gli studenti potranno acquisire una comprensione concreta e realistica delle funzioni cognitive maggiormente compromesse nell'invecchiamento normale e patologico. Le esercitazioni pratiche faciliteranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici utilizzati per valutare gli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione cognitiva.

Programma esteso

- Il funzionmento cognitivo nel contesto dell'invecchiamento fisiologico
- Il funzionmento cognitivo nel contesto dell'invecchiamento patologico (demenze)
- L'esame neuropsicologico clinico per la valutazione del deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento fisiologico
- I trattamenti di riabilitazione cognitiva nell'invecchiamento patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza della neuropsicologia e dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Prevalentemente attività laboratoriale ed esercitativa in lingua italiana supervisionata dal docente (discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche - didattica interattiva, circa 20 ore).
Tale attività sarà preceduta, in ogni incontro, da una fase di didattica erogativa (circa 8 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esercitazioni pratiche da svolgere singolarmente o in gruppo per la valutazione delle competenze pratiche acquisite (ad esempio, definizione di possibili progetti di intervento nell’ambito della prevenzione della demenza).

Testi di riferimento

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE