UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Laboratorio: Tecniche di Riabilitazione Cognitiva e Motoria

**2526-2-F5108P021**

## Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

## Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Approccio alla riabilitazione delle funzioni cognitive e motorie nel paziente affetto da patologie cerebrali
- Conoscenza di tecniche di riabilitazione neuropsicologica fondate su validi modelli scientifici di riferimento

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Applicazione di specifiche metodiche di intervento a partire dai risultati della valutazione neuropsicologica
- Definizione di programmi di riabilitazione neuropsicologica individualizzati e verifica dell'efficacia del trattamento, sia in ambito clinico che di ricerca
- Discussione critica di casi clinici neuropsicologici

*Autonomia di giudizio*

Il laboratorio mira a far acquisire allo studente abilità di analisi, integrazione ed interpretazione autonoma delle informazioni cliniche e anamnestiche per la progettazione di un intervento riabilitativo mirato. Le attività proposte per sviluppare tali abilità di ragionamento diagnostico e pensiero critico includono la presentazione di realistici casi clinici e la redazione, individuale o di gruppo, di proposte di approfondimento testistico e intervento.

*Abilità comunicative*

Attraverso il perfezionamento e l'utilizzo del linguaggio scientifico e il riferimento a solidi modelli teorici di

riferimento, il laboratorio prevede la progettazione di percorsi di riabilitazione cognitiva e motoria, la presentazione orale individuale del report e momenti di discussione aperta.

*Capacità di apprendimento*

Il laboratorio favorisce la disposizione all'aggiornamento continuo e all'autoapprendimento attraverso l'integrazione critica tra i dati clinici proposti e i risultati di recenti articoli scientifici, suggeriti o ricercati individualmente dallo studente.

## Contenuti sintetici

Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze applicative per l'utilizzo delle principali metodiche e tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria nel paziente adulto con lesione cerebrale. Saranno presentati e discussi casi clinici che permetteranno agli studenti di esercitarsi nella definizione di un protocollo riabilitativo individualizzato, a partire dai risultati della valutazione neuropsicologica. Verranno affrontati i principi metodologici per impostare un trattamento riabilitativo e gli studenti potranno avere un'idea concreta e realistica delle modalità di presa in carico riabilitativa e degli strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento.

## Programma esteso

- Interpretazione dei risultati della valutazione neuropsicologica dopo lesione cerebrale acquisita
- Principi metodologici di riabilitazione neuropsicologica
- Impostazione di un protocollo e presa in carico riabilitativa
- Riabilitazione dei disturbi acquisiti del linguaggio orale e scritto
- Riabilitazione dei disturbi visuo-percettivi, visuo-spaziali e della negligenza spaziale unilaterale
- Riabilitazione dei disturbi esecutivi, attentivi e mnesici
- Riabilitazione dei disturbi del movimento
- Approccio al paziente con Trauma Cranico Encefalico
- Approccio al paziente affetto da malattia neurodegenerativa
- Verifica dell'efficacia del trattamento

## Prerequisiti

Una buona conoscenza della neuropsicologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## Metodi didattici

L'attività didattica di tipo laboratoriale sarà erogata completamente in presenza in lingua italiana attraverso lezioni frontali (Didattica Erogativa, circa 20%) e discussioni in aula, filmati, presentazioni di casi ed esercitazioni pratiche (Didattica Interattiva, circa 80%).
Le 7 lezioni da 4 ore ciascuna saranno svolte in modalità erogativa nella parte iniziale, per poi coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva.

*Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere la verifica dell'apprendimento in inglese.*

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova pratica consiste nell'analisi di un caso clinico, in cui viene richiesta la stesura di una proposta di protocollo riabilitativo da parte dello studente.

## Testi di riferimento

Il materiale di approfondimento (principalmente in lingua inglese) sarà indicato agli studenti durante il laboratorio e pubblicato sulla pagina E-learning associata al corso.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE