UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Tecniche di Riabilitazione Cognitiva e Motoria

2526-2-F5108P021

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approccio alla riabilitazione delle funzioni cognitive e motorie nel paziente affetto da patologie cerebrali
- Conoscenza di tecniche di riabilitazione neuropsicologica fondate su validi modelli scientifici di riferimento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione di specifiche metodiche di intervento a partire dai risultati della valutazione neuropsicologica
- Definizione di programmi di riabilitazione neuropsicologica individualizzati e verifica dell'efficacia del trattamento, sia in ambito clinico che di ricerca
- Discussione critica di casi clinici neuropsicologici

Autonomia di giudizio

Il laboratorio mira a far acquisire allo studente abilità di analisi, integrazione ed interpretazione autonoma delle informazioni cliniche e anamnestiche per la progettazione di un intervento riabilitativo mirato. Le attività proposte per sviluppare tali abilità di ragionamento diagnostico e pensiero critico includono la presentazione di realistici casi clinici e la redazione, individuale o di gruppo, di proposte di approfondimento testistico e intervento.

Abilità comunicative

Attraverso il perfezionamento e l'utilizzo del linguaggio scientifico e il riferimento a solidi modelli teorici di

riferimento, il laboratorio prevede la progettazione di percorsi di riabilitazione cognitiva e motoria, la presentazione orale individuale del report e momenti di discussione aperta.

Capacità di apprendimento

Il laboratorio favorisce la disposizione all'aggiornamento continuo e all'autoapprendimento attraverso l'integrazione critica tra i dati clinici proposti e i risultati di recenti articoli scientifici, suggeriti o ricercati individualmente dallo studente.

Contenuti sintetici

Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze applicative per l'utilizzo delle principali metodiche e tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria nel paziente adulto con lesione cerebrale. Saranno presentati e discussi casi clinici che permetteranno agli studenti di esercitarsi nella definizione di un protocollo riabilitativo individualizzato, a partire dai risultati della valutazione neuropsicologica. Verranno affrontati i principi metodologici per impostare un trattamento riabilitativo e gli studenti potranno avere un'idea concreta e realistica delle modalità di presa in carico riabilitativa e degli strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento.

Programma esteso

- Interpretazione dei risultati della valutazione neuropsicologica dopo lesione cerebrale acquisita
- Principi metodologici di riabilitazione neuropsicologica
- Impostazione di un protocollo e presa in carico riabilitativa
- Riabilitazione dei disturbi acquisiti del linguaggio orale e scritto
- Riabilitazione dei disturbi visuo-percettivi, visuo-spaziali e della negligenza spaziale unilaterale
- Riabilitazione dei disturbi esecutivi, attentivi e mnesici
- Riabilitazione dei disturbi del movimento
- Approccio al paziente con Trauma Cranico Encefalico
- Approccio al paziente affetto da malattia neurodegenerativa
- Verifica dell'efficacia del trattamento

Prerequisiti

Una buona conoscenza della neuropsicologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

L'attività didattica di tipo laboratoriale sarà erogata completamente in presenza in lingua italiana attraverso lezioni frontali (Didattica Erogativa, circa 20%) e discussioni in aula, filmati, presentazioni di casi ed esercitazioni pratiche (Didattica Interattiva, circa 80%).
Le 7 lezioni da 4 ore ciascuna saranno svolte in modalità erogativa nella parte iniziale, per poi coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere la verifica dell'apprendimento in inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova pratica consiste nell'analisi di un caso clinico, in cui viene richiesta la stesura di una proposta di protocollo riabilitativo da parte dello studente.

Testi di riferimento

Il materiale di approfondimento (principalmente in lingua inglese) sarà indicato agli studenti durante il laboratorio e pubblicato sulla pagina E-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE