UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodi Psicofisici e Sperimentali per la Valutazione Neuropsicologica

2526-2-F5108P025

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico
Metodi, tecniche e strumenti della psicologia
Statistica e metodi quantitativi

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di:

Conoscenza e comprensione
-Comprendere le motivazioni alla base delle performance e i principali indici psicofisici, nonché le metodologie utilizzate per le principali funzioni cognitive.
-Comprendere i principali paradigmi sperimentali utilizzati per valutare le funzioni cognitive.
-Comprendere le diverse modalità di misurazione del comportamento, come quelle dirette/esplicite versus indirette/implicit, nonché i principi teorici sottostanti.

Applicare conoscenza e comprensione
-Saper calcolare il valore della soglia assoluta e differenziale per valutare le capacità di elaborazione delle informazioni della persona.
-Applicare alcuni strumenti comportamentali per la valutazione dei deficit cognitivi.
-Condurre un esame integrato del funzionamento cognitivo.

Autonomia di giudizio
-Stimolare il pensiero critico e la riflessione personale attraverso uno scambio attivo tra docente e studenti, proposte di progetto di ricerca e discussioni in classe di articoli scientifici presentati dagli studenti.

Abilità comunicative
-Questa competenza sarà raggiunta attraverso presentazioni orali e lavori scritti sui principali argomenti trattati nel corso.

Capacità di apprendimento
Le conoscenze teoriche e metodologiche saranno fornite dal docente con l'obiettivo di stimolare un'interazione attiva che faciliti l'apprendimento cooperativo. Verranno inoltre forniti materiali integrativi per approfondire le conoscenze e sviluppare le capacità di autoapprendimento.

Contenuti sintetici

Verranno proposte esercitazioni pratiche sui principali paradigmi e compiti sperimentali adoperati per la valutazione dei deficit cognitivi, con particolare riferimento a tempi di reazione, accuratezza ed efficienza della prestazione. Saranno inoltre presentati, per ciascuna delle principali funzioni cognitive, alcuni metodi e compiti utilizzati in psicologia cognitiva e in psicofisica ad integrazione della valutazione neuropsicologica di base, per meglio definire il profilo di funzionamento cognitivo. Verranno portati ad esempio e discussi alcuni articoli scientifici che consentano di illustrare le applicazioni di paradigmi della psicologia cognitiva sia in ambito sperimentale che clinico.

Programma esteso

- Basi teoriche sui processi cognitivi e sull'operazionalizzazione delle variabili
- Introduzione alla psicofisica
- Principali indici psicofisici
- I metodi classici
- La teoria della detezione del segnale
- Metodi di misurazione diretta ed indiretta
- Metodi basati sui tempi di reazione e l'accuratezza
- Indici di valutazione comportamentali delle abilità cognitive
- Metodi sperimentali per la valutazione delle segueinti funzioni cognitive:
    - la percezione
    - riconoscimento di oggetti/volti ed espressioni emotive
    - l'attenzione e di cognizione spaziale
    - la memoria
    - funzioni dei lobi frontali

Prerequisiti

Una conoscenza di base del metodo sperimentale e delle basi di psicologia cognitiva, oltre che della neuropsicologia, consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. La comprensione dell'Inglese scritto.

Metodi didattici

Il corso si terrà in presenza in lingua italiana. L'insegnamento consisterà di lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, discussione di articoli scientifici e lavori di gruppo. Tutte le lezioni conterranno almeno una parte di interazione con gli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento verrà fatta con una simulazione di caso pratico: alla descrizione di un paziente e del relativo quadro clinico di funzionamento verrà richiesta l'applicazione di quanto appreso durante il corso. In particolare, lo studente dovrà formulare un’ipotesi diagnostica indicando quali compiti utilizzerebbe per la valutazione delle funzioni neuropsicologiche e perché, e quali misure effettuerebbe al fine di verificare l’ipotesi di partenza.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico e la bibliografia di riferimento saranno indicate durante il Laboratorio e pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ