UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Economia Aziendale - 1

2526-1-E1807M006-T1

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è trasferire conoscenze sviluppate dagli studi di economia azienda. Questi investigano svariati profili della vita aziendale per comprendere come le aziende possano soddisfare i diversi portatori di interessi: consumatori, lavoratori, fornitori e azionisti. In particolare, l'esigenza di questi ultimi rappresenta una condizione necessaria di esistenza. Infatti, senza creare profitto si logora, anziché accrescere, la ricchezza con la quale l'azienda si è costituita: l'iniziale apporto di risorse dai soci. Si distrugge, dunque, l'organismo aziendale lasciando insoddisfatti tutti i portatori di interessi. Lo studente apprenderà le principali teorie e categorie logiche mediante le quali si spiga come le aziende possano soddisfare i diversi portatori di interesse e, in particolare, possano generare profitto. Allo stesso tempo acquisterà alcuni concetti e strumenti che consentono al management di guidare l'azienda verso le sue finalità.

(Descrittori di Dublino)
Una volta superata la prova d'esame, lo studente:

1. Saprà come si sviluppano le dinamiche aziendali nei loro effetti economico-finanziari
2. Saprà applicare gli strumenti finalizzati ad esplorare gli effetti di tipo economico-finanziario derivanti dalla dinamica aziendale
   Lo studente imparerà:
3. A giudicare le condizioni economico-finanziarie in cui si trova l'azienda mediante gli esercizi di rilevazione delle dinamiche economico-finanziarie
4. A comunicare le condizioni di equilibrio dell'azienda mediante gli esercizi relativi all'analisi economico-finanziaria su cui si fondano i sistemi informativi aziendali e in particolare la reportistica
5. Gli strumenti dell'analisi economico-finanziaria che rappresentano le fondamenta e la chiave di lettura per muoversi in maniera autonoma tra i contenuti più avanzati dell'economia aziendale come quelli della valutazione d'azienda, della revisione dei conti o delle strategie.

Contenuti sintetici

Tradizionalmente l’economia aziendale si compone di tre discipline: la rilevazione, la gestione e l’organizzazione. La prima disciplina da cui prende le mosse l’economia aziendale cerca di rilevare gli effetti delle operazioni (per esempio acquisto di fattori o vendita di prodotti) in termini economico-finaziari per determinare, anzitutto, se l’azienda crea ricchezza (profitto) o distrugge ricchezza (perdite). La rilevazione mira poi a verificare se l’azienda raggiunge posizione di equilibrio finanziario: riesce ad onorare i debiti mediante la liquidità che si rende disponibile a seguito delle operazioni di incasso. Se non si raggiungessero posizioni di equilibrio finanziario la vita dell’azienda risulterebbe compromessa: i fornitori se l’azienda non riuscisse ad onorare i propri debiti interromperebbero le forniture di materie e servizi arrestando, di conseguenza, anche le operazioni di produzione e vendita finalizzate alla creazione di ricchezza. La gestione analizza le operazioni aziendali: acquisto, produzione, vendita e così via. L’analisi della gestione permette di capire come migliorare le operazioni per renderle più efficienti, capaci cioè di allargare la forbice tra ricavi e costi dalla cui differenza si ottiene il profitto. L’organizzazione si occupa della gestione delle risorse umane per comprendere: i ruoli da attribuire, come coordinare tali ruoli, come motivare il personale. Da una buona gestione delle risorse umane dipende l’efficacia con cui si svolgono le operazioni.

Programma esteso

Il corso si sviluppa con l'approfondimento dei seguenti temi (si suggerisce di sviluppare lo studio degli argomenti nel seguente ordine):

- la gestione e la sua rappresentazione mediante i circuiti (AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022, pp. 13-18)
- la rilevazione dei fatti di gestione (AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022, pp. 2-12; Dispense)
- capitale, reddito e loro rappresentazione nei prospetti di bilancio, rapporti tra contabilità generale e prospetti di bilancio, le variazioni di cassa (cenni), riclassificazione e analisi di bilancio (articoli 2424 e 2425 codice civile; Dispense; Caramiello C., Di Lazzaro F., Fiori G., Indici di bilancio, Giuffrè, Milano, 2003, pp. 23-226, 257-413)
- la contabilità analitica (AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022, pp. 50-150, 194-204)
- le strutture organizzative (Saita M., I fondamentali dell'economia e strategia aziendale, Giuffrè, Milano, 2006, pp. 241-246)
- la pianificazione strategica, la programmazione operativa e la mappa delle responsabilità (Mintzberg H., The Strategy Concept I: Five Ps For Strategy, California Management Review, Vol. 30, No. 1, pp. 11-24; AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022, pp. 30-49)
- la dottrina economico-aziendale, la teoria dell'azienda, lo scopo (AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022, pp. 19-29, 151-193)

Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti

Metodi didattici

Il metodo d’insegnamento adottato è quello della lezione realizzata con modalità erogativa. 72 ore di lezione si svolgono in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non vengono effettuate prove parziali. L’esame si compone di una prova scritta.

La prova scritta valuta:

1. la capacità di impiegare gli strumenti utili alle analisi economico-finanziarie
2. le competenze sulle logiche economiche della determinazione del reddito
3. le competenze su alcuni temi che rappresentano i fondamentali per chi deve proseguire in un percorso di studi centrato sull’amministrazione delle imprese (per esempio, il tema della pianificazione o quello della struttura organizzativa)

La prova scritta si articola in:

1. un esercizio sulle variazioni di cassa (8 punti o - 8 punti)
2. una domanda aperta per verificare le competenze di bilancio (8 punti o - 8 punti)
3. una domanda aperta per verificare le competenze sulle logiche di determinazione del reddito oppure una domanda aperta sui temi di natura qualitativa (processo di chiusura dei conti, rilcassificazione di bilancio, ‘le strutture organizzative’, ‘la pianificazione strategica', 'la programmazione operativa', 'la mappa delle responsabilità’, ‘la dottrina economico-aziendale’, ‘la teoria dell'azienda’ e ‘lo scopo’) (8 punti, limite parole 600)
4. un esercizio per valutare le competenze di contabilità generale o un esercizio sull’analisi di bilancio per indici oppure o un esercizio sulla contabilità analitica (8 punti)

Il primo esercizio e la prima domanda aperta compongono la prima parte dell’esame. Solo se si supera la prima parte si può accede alla seconda parte. I quesiti della prima parte sono definiti in modo tale da rendere la risposta univoca. La risposta all’esercizio corrisponde ad una somma algebrica (comprensiva del risultato) che conduce dal reddito alla variazione di cassa. La seconda risposta consiste in un codice che identifica una posta di bilancio. La piattaforma on-line verifica automaticamente la rispondenza tra la risposta data dallo studente e quella corretta. Se la piattaforma trova difformità tra la risposta dello studente e quella corretta non si può accede alla seconda parte. La seconda parte viene corretta dalla commissione in maniera tradizionale (non viene adottata una procedura automatizzata). A ricevimento gli studenti possono prendere visione sia della prima sia della seconda parte. In particolare, gli studenti possono chiedere di verificare gli scostamenti tra le risposte date e quelle corrette nella prima parte, scostamenti evidenziati dalla piattaforma stessa. Possono chiedere spiegazioni al docente sulle correzioni della seconda parte.

La prova viene valutata con questi criteri:

1. precisione e completezza, per gli esercizi e per le domande aperte
2. chiarezza e consequenzialità nello sviluppare il ragionamento, per la domanda sulle logiche di determinazione del reddito e per quella sui contenuti di natura qualitativa
3. esattezza per la domanda a risposta multipla.

I punteggio ottenuto sarà tanto più alto quanto più la risposta sarà precisa e completa o chiara e dai contenuti consequenziali o esatta.

Se si raggiunge un punteggio superiore a 17 la prova scritta si considera superata.

Testi di riferimento

I libri per preparare l’esame sono indicati di seguito. Gli studenti possono concentrarsi solo sulle pagine indicate.

Caramiello C., Di Lazzaro F., Fiori G., Indici di bilancio, Giuffrè, Milano, 2003, pp. 23-226, 257-413 (edizione Giuffrè formato cartaceo)

AA.VV. - Materiali per lo studio dell’economia aziendale, Giappichelli, 2022 (include Cavalieri, Cerbioni, Cinquini Franceschi, Giannetti e Marelli)

Saita M., I fondamentali dell'economia e strategia aziendale, Giuffrè, Milano, 2006, pp. pp. 241-246 (disponibile in formato cartaceo in biblioteca)

Mintzberg H., The Strategy Concept I: Five Ps For Strategy, California Management Review, Vol. 30, No. 1, pp. 11-24 (https://unimib.on.worldcat.org/discovery)

Dispense (disponibili sulla pagina e-learning)

**Si consiglia di seguire la traccia definita dalle slides concentrandosi sui temi presentati sulle slides stesse (e trattati in aula) **

Altri testi per la consultazione:

Airoldi G., Brunetti G., Coda V., Corso di economia aziendale, il Mulino, Bologna, 2005
Ansoff H. I., Kipley D, Helm-Stevens A.O. L. R., Ansoff R., Implanting Strategic Management, Palgrave Macmillan, 2019

Bertini U., Il sistema d’azienda. Schema di analisi, Giappichelli, Torino, 1990
Borgonovi E., Principi e sistemi aziendali per le amministrazioni pubbliche, Egea, Milano, 2005

Coronella S., Ragioneria Generale, La logica e le tecniche delle scritture, Franco Angeli, Milano, 2020

Coronella S., Monda C., Ragioneria Generale, casi, applicazioni e quesiti, Franco Angeli, Milano, 2019

Gonnella E., Bernini F., Dell'Omodarme R., Facchini F., Esercitazioni di contabilità e bilancio, Giappichelli, Torino, 2019

Marchi L. (a cura di), Introduzione all’economia aziendale, Giappichelli, Torino, 2018
Nobolo A. (a cura di), Economia Aziendale, seconda edizione, Pearson, Milano-Torino, 2017

Orlandini P. (a cura di), L’economia aziendale oggi, Giappichelli, Torino, 2016
Pitzalis A., Tenucci A., Strumenti per l'analisi dei costi, Esercizi e Casi di Cost Accounting, Giappichelli, Torino, 2007

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA