

## SYLLABUS DEL CORSO

### Citogenetica e Citogenomica nei Disordini Genetici Umani

2526-1-F0602Q126

---

#### Obiettivi

L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze specifiche e le competenze nel campo delle patologie umane causate dall'architettura del genoma.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere le principali tecniche per lo studio dei cromosomi umani, conoscere i meccanismi alla base della formazione delle principali anomalie cromosomiche, comprendere i principi di correlazione genotipo-fenotipo e le problematiche da affrontare nel counseling genetico. Apprendere concetti chiave relativi all'evoluzione del genoma.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: essere in grado di riconoscere le principali anomalie cromosomiche, discuterne le implicazioni fenotipiche e costruire ipotesi sui possibili meccanismi patogenetici.
3. Autonomia di giudizio  
Discutere su casi clinici con cariotipi patologici; leggere e discutere in modo critico lavori originali.
4. Abilità comunicative  
saper utilizzare in modo specifico il linguaggio della disciplina per discutere in modo critico gli argomenti trattati
5. Capacità di apprendimento  
avere le competenze necessarie per affrontare in autonomia ulteriori studi specialistici in genetica medica.

#### Contenuti sintetici

Fornire conoscenze sull'architettura del genoma e la sua evoluzione, l'organizzazione della cromatina, e la sua dinamica nello svolgimento delle sue funzioni

La struttura cromosomica, le funzioni, e i cambiamenti durante il ciclo cellulare e sotto l'influenza di fattori e stress ambientali.

## **Programma esteso**

Parte 1: introduzione alle tecniche di citogenetica. 1. l'architettura della cromatina; comportamento dei cromosomi in mitosi e meiosi. 2. lo studio del cariotipo: dalla raccolta del campione al bandeggio; definizione del cariotipo umano normale e nomenclatura ISCN. 3. Principali tecniche standard di colorazione differenziale dei cromosomi. 4. Tecniche di citogenetica molecolare: FISH, CGH, arrayCGH, SNP array, Chromosome conformation capture techniques. Parte 2: patologie cromosomiche 1. anomalie di numero: meccanismi di formazione e fenotipi associati (triploidie, tetraploidie, mixoploidie). 2. aneuploidie cromosomiche: meccanismi di formazione e fenotipi associati. 3. siti fragili e malattie da instabilità cromosomica. 4. UPD e imprinting genomico. 5. Le anomalie di struttura: meccanismi di formazione e fenotipi associati. 6. Genomic Disorders: NAHR: Non-Allelic Homologous Recombination. Parte 3: applicazioni dello studio del cariotipo nella diagnostica medica e nella ricerca. 1. le indicazioni allo studio del cariotipo. 2. anomalie cromosomiche nel feto, negli aborti spontanei, nella sterilità e nell'infertilità. 3. la citogenetica nei tumori. 4. Struttura della cromatina 3D. Metodi di analisi della cromatina 3D. Metodo Hi-C. Domini topologicamente associati (TAD); Struttura gerarchica della cromatina. Parte 4: evoluzione del genoma. 1. Meccanismi di base e genomica comparativa. 2. Indici di conservazione e loro utilizzo. 3. Elementi trasponibili nel genoma umano: origine, rilevanza biomedica, domesticazione e contributo alla plasticità genomica. 4. Restrittori degli elementi trasponibili: meccanismi ed evoluzione.

## **Prerequisiti**

Genetica, Biologia Molecolare

## **Modalità didattica**

18 lezioni da 2 ore in modalità erogativa in presenza (DE): esposizione di concetti basilari.

3 lezioni da 2 ore svolte in modalità interattiva in presenza (DI): coinvolgimento degli studenti e discussione su casi clinici

## **Materiale didattico**

Articoli scientifici e review comunicati dal docente durante le lezioni. Verranno rese disponibili su piattaforma elearning di ateneo le slides delle lezioni.

Testi:

-Genetica Umana e Medica- 4 edizione o successive; Autori Neri e Genuardi-edizioni Edra

-Genetica e genomica nelle scienze mediche-2 edizione; Strachan-edizioni Zanichelli

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Non sono previste prove in itinere.

Esame Orale: Colloquio su argomenti svolti a lezione

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento scrivendo a: [angela.bentivegna@unimib.it](mailto:angela.bentivegna@unimib.it); [manuela.sironi@unimib.it](mailto:manuela.sironi@unimib.it)

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---