

SYLLABUS DEL CORSO

Malattie Genetiche: dalla Diagnosi alla Terapia

2526-1-F0602Q116

Obiettivi

Il corso avrà una struttura multidisciplinare e modulare che fornisce una panoramica completa degli aspetti genetici, molecolari, biochimici, fisiologici e farmacologici nello studio delle malattie umane. Il focus tematico del corso sarà lo studio, da diverse prospettive, di una patologia genetica, dalla diagnosi alla terapia.

In particolare, alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti capacità:

1. conoscenza e capacità di comprensione: avere una visione integrata dei diversi approcci per lo studio di una determinata malattia genetica umana
2. conoscenza e capacità di comprensione applicate: applicare quanto appreso e traslare le informazioni allo studio delle numerose patologie genetiche umane
3. autonomia di giudizio: essere in grado di valutare quanto appreso con grande senso critico attraverso elaborazioni dei concetti acquisiti e discussione aperta con i compagni di corso
4. abilità comunicative: comunicare in modo esaustivo con una corretta terminologia scientifica quanto appreso
5. capacità di apprendere: apprendere con senso critico la letteratura scientifica riguardante i diversi aspetti della patologia.

Nell'a.a. 2025-2026 la patologia genetica umana presa in considerazione sotto i diversi aspetti è la FIBROSI CISTICA.

Contenuti sintetici

IL corso è articolato in lezioni frontali, lavori di gruppo e didattica inversa sulle tematiche riguardanti i diversi aspetti della fibrosi cistica.

Sono previste visite a laboratori di ricerca presenti sul territorio regionale specializzati nello studio della patologia.

Programma esteso

Si vedano i contenuti degli specifici moduli

Prerequisiti

Conoscenze di base di genetica, biologia molecolare, biochimica, fisiologia e farmacologia

Modalità didattica

Il corso è **a frequenza obbligatoria** (10 ore/1 CFU, 6 CFU, totale 60 ore).

Sono previste lezioni secondo le seguenti modalità:

- una parte (10 ore) in modalità erogativa (didattica erogativa, DE) focalizzata sulla presentazione di contenuti scientifici
- una parte (50 ore) in modalità interattiva (didattica interattiva, DI) che prevede interventi didattici integrativi da parte di esperti esterni, lavori di gruppo, didattica inversa con il coinvolgimento dello studente in prima persona.

Sono inoltre pianificate visite in centri di eccellenza nello studio della patologia in esame.

Materiale didattico

Sulla piattaforma e-learning è disponibile tutto il materiale (slide, video, elaborati degli studenti, presentazioni degli speakers esterni, ecc)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La verifica e valutazione dello studente vuole essere* innovativa* rispetto alle classiche modalità.

L'esame consiste nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il corso tramite una **presentazione poster**, in analogia a quanto viene effettuato nei meeting scientifici.

Lo studente verrà valutato da una commissione in termini di: 1) competenze espositive su quanto illustrato nel poster, 2) conoscenze generali sulla patologia trattata nel corso, 3) partecipazione in prima persona alle attività svolte durante il corso, 4) caratteristiche grafico/espositive del poster.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
