



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Modern History

2526-1-E1902R012

Titolo

Diritti umani e felicità pubblica: le origini nella storia moderna

Argomenti e articolazione del corso

Il corso (in italiano) tratta di temi di storia politica, culturale e sociale dell'età moderna (dalla fine del XV secolo all'inizio del XIX). All'introduzione istituzionale ai caratteri della storia moderna e al suo svolgimento (in Europa e nel mondo) si alternano momenti di approfondimento su un argomento monografico pertinente alla più ampia dimensione della modernità e dunque non estraneo a problematiche attuali. Particolare attenzione viene dedicata da una parte alle fonti della storia moderna, dall'altra alle diverse interpretazioni storiografiche, per promuovere la capacità di lettura critica degli eventi e dei testi. Lo scopo più ampio del corso è infatti contribuire allo sviluppo di strumenti culturali e intellettuali di lettura della realtà, passata e presente.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni frontali e ai momenti laboratoriali di lettura a gruppi di brevi testi storiografici che saranno forniti sul sito, un lavoro specificamente finalizzato allo sviluppo di competenze critiche e comunicative, lo studente acquisirà la conoscenza dello svolgimento e dei caratteri politico-istituzionali, economici, sociali e culturali dell'età moderna. Sarà in grado di collocare nel tempo e nello spazio fatti significativi e figure rappresentative; di utilizzare il lessico storiografico di base; di leggere con consapevolezza critica i testi storiografici.

Competenze principali (corrispondenti ai Descrittori di Dublino indicati tra parentesi):

Sviluppare una coscienza e una cultura storiche, come strumento di conoscenza e di misura delle realtà politiche e sociali, passate e presenti (Knowledge and Understanding).

Sviluppare la capacità di vagliare criticamente fonti e informazioni (Making Judgements).
Sviluppare la capacità di individuare e comunicare problemi e idee (Communication Skills).

Metodologie utilizzate

Il corso è in italiano. Didattica in presenza, prevalentemente erogativa; sono previste alcune ore di didattica interattiva con letture di gruppo di testi storiografici e discussioni (fino al 20%, secondo le esigenze dell'aula).

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici legati alle lezioni (slides, documenti, estratti di opere) e le registrazioni delle lezioni saranno inseriti nel sito durante il corso poco dopo lo svolgimento di ciascuna lezione.

Programma e bibliografia

1. Sarà richiesta anzitutto la conoscenza di un **manuale** di storia moderna:
Carlo Capra, *Storia moderna. 1492-1848*, Milano, Mondadori Education, 2021.
NB: Lo studio della parte del manuale successiva al 1815 non è richiesto per le prove d'esame (capitoli 27-28-29-30).
2. Sono parte integrante del programma i brevi testi per le letture laboratoriali che verranno forniti sul sito durante il corso.
3. Ai fini della prova orale facoltativa si richiede infine una lettura monografica a scelta:
 1. H. Burstin, *Rivoluzionari. Antropologia politica della Rivoluzione francese*, Roma-Bari, Laterza, 2018
 2. A. Celati, *Donne che creano disordine. Storia di Caterina e altre eretiche nel Cinquecento*, Torino, Einaudi, 2025;
 3. R. Chartier, *La mano dell'autore, la mente dello stampatore. Cultura e scrittura nell'Europa moderna*, Roma, Carocci, 2015;
 4. L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2018 e 2021;
 5. T. Plebani, *Le scritture delle donne in Europa. Pratiche quotidiane e ambizioni letterarie (secoli XIII-XX)*, Roma, Carocci, 2021;
 6. M. Roggero, *Le carte piene di sogni: testi e lettori in età moderna*, Bologna, Il Mulino, 2006;
 7. M. Roggero, *Le vie dei libri. Letture, lingua e pubblico nell'Italia moderna*, Bologna, Il Mulino, 2021;
 8. E. Tortarolo, *L'invenzione della libertà di stampa: censori e scrittori nel Settecento*, Roma, Carocci, 2011;
 9. A. Trampus, *Il diritto alla felicità. Storia di un'idea*, Roma-Bari, Laterza, 2014.

Modalità d'esame

Non vi sono prove intermedie, ma si organizzerà una prova scritta di fine corso facoltativa, valida per l'esame, ovvero sostitutiva della prova d'esame scritta. L'esame comporta: 1) una prova scritta obbligatoria, modalità

d'esame che è stata scelta perché garantisce una valutazione oggettiva delle conoscenze raggiunte (contenuti e metodologie della disciplina); 2) una prova orale facoltativa.

a) La prova scritta, della durata di 100 minuti, propone 15 domande a risposta multipla sul manuale di Storia moderna (una risposta esatta= 1 punto) e tre domande aperte che prevedono risposte di una certa ampiezza, due sulle lezioni frontali (che è possibile preparare sulle registrazioni e sulle slides, tutti disponibili dopo ogni lezione sul sito e-learning del corso) e una su uno dei brevi testi letti insieme nei momenti laboratoriali e presenti sul sito (ogni risposta è valutata da 0 a 5 punti, tenendo conto della pertinenza e della precisione anche terminologica della risposta).

b) la prova orale facoltativa verte su un libro scelto tra le monografie presenti nel programma (colloquio con valutazione da 0 a 5 punti, da aggiungere al voto dello scritto). Questa prova permette agli studenti più interessati alla disciplina di dimostrare l'affinamento di capacità di lettura selettive/critiche e di capacità comunicative.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. Si prega di scrivere alla docente per un appuntamento, in ufficio (U/6, st. 4144) o online.

Durata dei programmi

I programmi valgono fino al 31 ottobre 2027.

Cultori della materia e Tutor

dr. Tazio Morandini

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
