UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Culture e Società della Cina - Formazione D’area

2526-1-F0102R012

Titolo

I fondamenti teorici ed epistemologici della Medicina Tradizionale Cinese

Argomenti e articolazione del corso

Il corso discute criticamente le basi epistemologiche e teoriche dei saperi codificati come Medicina Tradizionale Cinese. Utilizza uno sguardo comparativo che attraversa differenti sistemi medici, con particolare riferimento alla medicina occidentale.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

- Attraverso lo studio della medicina tradizionale cinese il corso intende fornire strumenti concettuali utili alla comprensione della complessità culturale e sociale della Cina e, più in generale, delle società contemporanee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A partire dall’analisi dei casi etnografici il corso esercita lo sguardo trasversale e comparativo della disciplina sull’analisi critica delle società contemporanee. Il corso intende così promuovere e sviluppare le capacità di articolare e applicare differenti conoscenze e modelli teorici.

Autonomia di giudizio

- Comprendere la complessità dei processi culturali e sociali, utilizzando diverse prospettive, modelli teorici e fonti attendibili
- Valutare le conseguenze delle proprie azioni e decisioni, assumendo un atteggiamento riflessivo ed eticamente responsabile.

Abilità comunicative

- Esprimere con chiarezza idee, conoscenze e argomentazioni
- Formulare giudizi fondati, integrando le informazioni prodotte.

Capacità di apprendimento

- Affinare e sviluppare le proprie metodologie di apprendimento, individuando e elaborando, in modo autonomo e indipendente, i propri oggetti e temi di studio.

Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle lezioni, concentrandosi sul pensiero critico e autonomo e sulle abilità comunicative

Metodologie utilizzate

Il corso consiste in 19 lezioni (13 lezioni in presenza e 6 erogate da remoto per un totale di 56 ore). Tutti gli incontri in presenza avranno una natura erogativa e interattiva in media del 50% e 50% delle ore totali. Le lezioni saranno in italiano.

Il corso si avvale di metodologie diversificate: lezioni frontali, discussioni in classe su materiali quali testi (inclusi quelli in programma per l'esame), slide, documenti audiovisivi forniti dal/dalla docente o autonomamente proposti dagli studenti; partecipazione di ricercatori che presentano ricerche in corso.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali online e offline.

Programma e bibliografia

Le lezioni intendono fornire strumenti concettuali utili alla comprensione della medicina cinese. Mirano ad aiutare gli studenti nell'analisi dei testi e nell'elaborazione della prova finale scritta.
Questi i principali argomenti:
L'invenzione della Medicina Tradizionale Cinese: politiche di istituzionalizzazione e pratiche di standardizzazione.
I principali concetti e pratiche della Medicina Tradizionale Cinese: dai testi classici ai manuali universitari.
I fondamenti teorici ed epistemologici dei saperi medici cinesi: filosofia del mutamento (Yi Jing), confucianesimo e daosino.
Il pensiero correlativo.
La «coltivazione del corpo» e le sue tecniche

Modalità d'esame

Agli studenti viene richiesto di produrre un elaborato scritto che può riguardare sia aspetti teorici generali, sia lo studio di un caso particolare. Il tema deve riguardare sia argomenti specifici del corso o sia essi collegati (culturalmente, teoricamente, filosoficamente ecc.). Si tratta di una esercitazione formativa relativa all'elaborazione di un testo scientifico (che include la scelta dell'oggetto di ricerca, la ricerca bibliografica e il dialogo con la letteratura scientifica, l'articolazione dei concetti e la scrittura. L'argomento del paper dovrà essere proposto al docente e da lui accettato. L'elaborato potrà essere scritto in lingua italiana o inglese e non dovrà superare le 7.000 parole. Dovrà essere consegnato esclusivamente in formato .doc o .docx e dovrà seguire le norme editoriali previste per la tesi di laurea magistrale. L'invio del paper al docente deve avvenire non più tardi di una settimana prima della data dell'esame.
La discussione orale del paper intende verificare le conoscenze acquisite attraverso l'elaborazione del testo scritto. Verrà valutata l'acquisizione dello specifico linguaggio disciplinare e la capacità di articolare e discutere criticamente gli argomenti del corso.
La discussione orale dell'elaborato come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente grazie a una situazione comunicativa dialogica di interagire con lo studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso e di connessione tra teoria e pratica.

Orario di ricevimento

Prima delle lezioni su appuntamento da concordare via email

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Daniele Buonomo

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE