

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Sistemi di Pensiero e Storia delle Mentalità**

**2526-1-F0102R007**

---

#### **Titolo**

Intersoggettività o transindividualità: una alternativa per le scienze umane

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso si proporrà di mostrare, attraverso una ricostruzione storica che attarverserà alcuni autori-chiave della filosofia moderna e contemporanea, l'importanza e l'enjeu dell'alternativa categoriale intersoggettività/transindividualità.

#### **Obiettivi**

Stimolare la riflessione dello studente su una alternativa categoriale di grande rilevanza per gli studi antropologici, offrendo una serie di strumenti concettuali che ne permettano una comprensione critica.

Più in dettaglio, il corso fornirà conoscenze e competenze utili alle studentesse e agli studenti per formarsi in vista dei diversi ambiti lavorativi indicati nel regolamento didattico del CdS di Scienze antropologiche.

Con questo insegnamento si intendono in particolare sostenere i seguenti apprendimenti:

1. Conoscenze e capacità di comprensione
  - Sviluppare una conoscenza critica e articolata dello specifico funzionamento delle due categorie;
2. Conoscenze e capacità di comprensione applicate
  - Applicare concetti, conoscenze, sguardo epistemico critico utili ad affrontare situazioni e problematiche antropologiche;
3. Autonomia di giudizio
  - Acquisire e consolidare capacità di analisi e di pensiero critico funzionali, assumendo posizioni etico-

politiche ed epistemologiche riflessive e propositive.

#### 4. Abilità comunicative

– Sviluppo delle capacità di comunicare con efficacia le dinamiche relazionali e i loro addentellati socio-istituzionali nelle diverse configurazioni lavorative, con conseguente capacità di attivare procedure adeguate, a partner tanto non professionali quanto professionali;

#### 5. Capacità di apprendimento

– Capacità di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze;

– Capacità di individuare metodi e strumenti a supporto della propria e altrui crescita personale e professionale.

## **Metodologie utilizzate**

Lezione frontale e discussione. Tutti gli incontri in presenza avranno una natura erogativa e interattiva in media del 60% e 40% delle ore totali.

Le lezioni saranno integralmente erogate in presenza ed in italiano.

## **Materiali didattici (online, offline)**

I materiali saranno caricati man mano che procedono le lezioni.

## **Programma e bibliografia**

IL TRANSINDIVIDUALE. Soggetti, relazioni, mutazioni, a cura di Etienne Balibar e Vittorio Morfino, Mimesis, Milano 2014.

Vittorio Morfino, Intersoggettività o Transindividualità. Materiali per un'alternativa, Manifestolibri, Roma 2022.

## **Modalità d'esame**

Colloquio orale, teso ad accertare la conoscenza e la comprensione dei testi indicati in bibliografia nonché la capacità da parte degli studenti di inquadrare i concetti filosofici in una prospettiva storica. Elemento di valutazione sarà anche la padronanza del lessico teorico come pure la capacità di argomentare con chiarezza a favore o contro una tesi particolare. Infine saranno valutati l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. Naturalmente la scelta del colloquio orale come modalità di esame risulta coerente con gli obiettivi dell'insegnamento, in quanto consente grazie a una situazione comunicativa dialogica di interagire con lo studente per valutarne le capacità di comprensione critica dei temi del corso, di traduzione in termini antropologici e di relazione tra teoria e pratica.

## **Orario di ricevimento**

Mercoledì 15, 00 17, 00

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Luca Grecchi, Gianluca Pozzoni, Guido Mangialavori, Aurelia Delfino, Simone Lanza

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---