UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Intercultural Education

2526-1-E2002R003

Titolo

Pedagogia Interculturale

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali della pedagogia interculturale, con particolare attenzione alle sfide poste dalla superdiversità che caratterizza la società contemporanea.
Attraverso l'approccio interculturale, gli/le studenti saranno invitati/e a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: la diversità (di tipo culturale, sociale, economica, di genere, generazione…) in prospettiva intersezionale, l'identità, l'incontro/scontro con l'alterità, la classificazione della realtà e la formazione di stereotipi, pregiudizi, differenze e disuguaglianze, i razzismi, le competenze interculturali da sviluppare.
In particolare si presterà particolare attenzione al ruolo del dialogo in contesti multiculturali e alle possibilità di sviluppare competenze interculturali, anche in quanto comunicatori. Si svilupperanno riflessioni pedagogiche sulle narrazioni che caratterizzano una società complessa e multiculturale, mettendo in luce come l'approccio interculturale possa contribuire alla decostruzione di immagini stereotipate, alla messa in campo di pratiche di giustizia sociale e alla costruzione di una società effettivamente democratica.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

- Conoscenze di base nell'ambito della pedagogia interculturale
- Conoscenze e competenze interculturali, atte a promuovere una postura critica nei confronti della superdiversità dei contesti contemporanei
- acquisire competenze interculturali, per avviare processi dialogoci e creare occasioni di scambio oltre le diversità

CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE:

- Appplicare conoscenze e abilità per affrontare problematiche nei contesti eterogenei, con riferimento alla postura interculturale;
- Promuovere orientamenti operativi per agire in quanto comunicatori nell’eterogeneità culturale contemporanea;
- promuovere consapevolezza, riflessione critica, comprensione dei temi della diversità e del dialogo interculturale.
- AUTONOMIA DI GIUDIZIO
- sviluppare strumenti per leggersi all’interno del panorama multiculturale contemporaneo, attraverso lezioni partecipate e un coinvolgimento attivo in discussioni critiche e in pratiche di confronto tra pari.
- Sviluppare una postura riflessiva per essere comunicatori critici nei contesti contemporanei
- ABILITA' COMUNICATIVE
- Sviluppo delle capacità di comunicare con consapevolezza in contesti di eterogenità culturale;
- Conoscenza e utilizzo dei linguaggi e del lessico della pedagogia interculturale come strumenti di formazione, relazione e comunicazione nei diversi contesti;
- CAPACITA' DI APPRENDIMENTO
- Capacità di rielaborazione delle esperienze interculturali e di organizzazione delle conoscenze;
- Capacità di individuare metodi e strumenti a supporto della propria e altrui crescita personale e professionale.

Metodologie utilizzate

L’insegnamento prevede 56 ore di didattica in presenza.
La proposta didattica si compone di attività didattica interattiva (esercitazioni individuali e in gruppo, role playing, domande e discussioni aperte - 28 ore) e didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale - 28 ore).

Materiali didattici (online, offline)

La pagina e-learning sarà costantemente aggiornata e i materiali didattici offline e/o on line utilizzati durante il corso

saranno messi a disposizione degli studenti.

Programma e bibliografia

Freire, P. La pedagogia degli oppressi. EGA, Torino, 2002
Tobin, J., Hsueh, Y., Karasawa, M. Infanzia in tre culture vent'anni dopo. Giappone, Cina, Stati Uniti. Cortina, Milano, 2010
Bove, C. Capirsi non è ovvio. Franco Angeli, Milano, 2020
Shahram Khosravi, Io sono confine, Elèuthera, 2019.

Modalità d'esame

Tipologia di prova: *esame orale*. Non sono previste prove intermedie.
L’esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e pubblicati in piattaforma e-learning; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.
Il colloquio orale avrà una durata di circa 15 minuti, variabilmente declinata a seconda delle domande e della preparazione dei candidati. Le domande verteranno principalmente sul programma d'esame e sui testi indicati nella bibliografia e nell'e-learning.

Criteri di valutazione:

- conoscenza degli argomenti presentati nei testi e nei materiali didattici online;
- capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici;
- capacità di elaborare criticamente e in modo autonomo i contenuti affrontati nel percorso di studio, connettendoli alle competenze richieste dai profili professionali che operano in contesti comunicativi complessi;
- capacità di argomentazione ed esposizione orale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento scrivendo una mail

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sonia Bonatti

Fabiana Marchioro
Caterina Rapini

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE