



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Araba I

2526-1-E2002R005-E2002R00501

Titolo

Lingua Araba I

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della lingua araba moderna (Modern Standard Arabic), scritta e parlata.

Allo studio delle strutture morfo-sintattiche della lingua si affiancherà l'uso pratico delle stesse. La parte teorica procede, dunque, parallelamente alla proposta di testi di lettura e spunti di conversazione, finalizzati all'acquisizione di adeguate competenze linguistico-lessicali e di conoscenze culturali.

Le lezioni di Applicazioni (A-L, M-Z), tenute dal docente madrelingua, sono complementari alle lezioni del corso principale e la loro frequenza è parte integrante del corso.

Obiettivi

Al termine del corso, con una costante e partecipata frequenza delle lezioni e delle esercitazioni linguistiche, lo studente sarà in grado di:

- leggere e interpretare brevi testi di argomento geografico (paesi arabi, posizione geografica, confini e mari; città arabe), politico (ordinamento dello stato, cariche politiche, incontri e relazioni internazionali, infografica di una visita ufficiale) e culturale (brevi notizie, locandina di un convegno internazionale, principali festività del mondo arabo) (comprensione scritta)
- compilare una carta di imbarco e un modulo con i dati personali, scrivere brevi testi su un paese arabo, sulla propria città, sull'ordinamento politico del proprio paese, un programma di viaggio, una festività

(produzione scritta)

- comprendere la descrizione geografica di un paese arabo e il resoconto di un viaggio (comprensione orale)
- utilizzare la fraseologia di base per parlare di sé, della propria famiglia, di mestieri e professioni, delle attività quotidiane, di una città o di un paese arabo, di un viaggio, raccontare come si trascorre una festività (al tempo presente, futuro e passato) (produzione orale).

Attraverso l'uso di materiali scritti, nonché audio e video autentici si intende incentivare la partecipazione attiva degli studenti durante tutto il processo di apprendimento per sviluppare e rinforzare l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

.

Metodologie utilizzate

Durante il corso la didattica si svolgerà in presenza e sarà prevalentemente interattiva.

Materiali didattici (online, offline)

Oltre al manuale adottato (si veda sotto in Bibliografia), il materiale didattico integrativo sarà caricato sulle rispettive pagine della piattaforma e-Learning (Lingua araba I e Applicazioni I. A-L/M-Z)

Programma e bibliografia

Partendo dai principi di ortografia e di fonetica, lo studente verrà introdotto all'alfabeto arabo (scrittura e pronuncia delle lettere) e al funzionamento della lingua secondo radici e "schemi". Saranno presi in considerazione i primi fondamenti di morfologia e di sintassi, con un focus sulla frase nominale e sulla frase verbale

CONTENUTI DEL CORSO

1. L'alfabeto

- le vocali lunghe e brevi
- consonanti e semiconsonanti
- lettere "lunari" e solari" (assimilazione dell'articolo)
- particolarità dell'alfabeto: hamza, alif wasla, alif maqsura, alif madda

2. Il nome e l'aggettivo

- determinazione (articolo determinativo) indeterminazione (assenza di articolo)
- i pronomi personali soggetto (isolati), diretti e indiretti (suffissi)
- la formazione del femminile
- la frase nominale (soggetto-predicato)
- le preposizioni: esprimere i complementi di luogo, tempo, "c'è, ci sono", il possesso ("avere")
- il nome di relazione (an-nisba), ovvero l'aggettivo derivato dal nome
- la flessione nominale: le declinazioni triptota (a tre casi) e diptota (a due casi)
- il pronome separante
- l'aggettivo in funzione attributiva e predicativa

- il dimostrativo come pronome e come aggettivo
- lo stato costruito o annessione
- i complementi di tempo all'accusativo
- il duale
- il plurale fratto e il plurale sano
- i numeri da 1 a 10 e loro accordo con l'oggetto contato

3. Le particelle

- alcuni connettori (wa-, fa-, amma... fa)

4. Il verbo

- la frase verbale (il verbo in posizione iniziale e accordo con il soggetto)
- il tempo verbale (esprimere il presente, il futuro e il passato)
- il verbo laysa ("non essere", per negare una frase nominale)
- il verbo kana-yakunu (trasformare al passato o al futuro una frase nominale)
- Il programma e la bibliografia per i **non frequentanti** sono uguali a quelli per i frequentanti.

È inoltre necessario tenersi aggiornati sui contenuti del corso consultando le pagine dei docenti sulla piattaforma e-learning, dove verranno caricati anche i materiali aggiuntivi, il programma dettagliato del corso, un modello della prova scritta.

In caso di richieste particolari relative agli esami si è pregati di contattare per tempo i docenti via mail, almeno 15 giorni prima dell'esame.**

BIBLIOGRAFIA

Manuale adottato:

B. Airò, S. Bertonati, Y. Odeh, M.S. Barakat, *Lingua araba e società contemporanea*, Zanichelli, Bologna, 2023 (ristampa con errata corrige): (Lezioni 0-6, 8)

Testo da leggere per esame orale

G. Mion, *La lingua araba*, Carocci, Roma, 2016 nuova edizione, capp. 1-3 e 6

Grammatiche di riferimento:

L. Veccia Vaglieri, *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*, vol. 1, nuova edizione, Roma, IPO 2018 (o vecchia edizione disponibile pdf online)

A. Manca, *Grammatica teorico pratica di arabo letterario moderno*, Roma 2005 (pdf disponibile online)

Dizionari consigliati:

E. Baldissera, *Il dizionario di arabo (dizionario italiano-arabo arabo-italiano)*, Zanichelli, Bologna 2014 (seconda Edizione, anche digitale)

R. Traini, *Vocabolario arabo-italiano*, Istituto per l'Oriente, Roma 1994

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:

1. la prova scritta, che consiste in una comprensione scritta con domande aperte per valutare la capacità di comprensione di testi scritti e in esercizi, fra cui anche frasi da tradurre dall'italiano all'arabo e dall'arabo all'italiano, per verificare l'apprendimento delle strutture grammaticali e del lessico (non è consentito l'uso del dizionario)

2. la prova orale prevede: lettura e traduzione di uno o più brani del libro, al fine di verificare la capacità di lettura e traduzione; una domanda su uno dei capitoli indicati (vedi Bibliografia) di G. Mion, *La lingua araba*, Carocci, Roma, 2016; una breve conversazione e un'autopresentazione in lingua araba, per il controllo della capacità comunicativa.

Per essere ammessi alla prova orale occorre aver superato la prova scritta. Per superare l'esame è necessario ottenere la sufficienza in entrambe le prove. Il voto finale è basato sulla media delle valutazioni (prova scritta e orale) e tiene conto della partecipazione attiva alle varie attività didattiche.

Lo scritto e l'orale devono essere sostenuti e superati entro l'ultimo appello dell'anno accademico, pena l'annullamento del voto riportato nella prova scritta.

È obbligatoria l'iscrizione online su Esse3 sia alla prova scritta sia alla prova orale.

I criteri per la valutazione dell'esame scritto sono:

- il grado di assimilazione dei contenuti del programma;
- la capacità di applicazione delle nozioni acquisite;
- il corretto uso del lessico e della sintassi.

I criteri per la valutazione dell'esame orale sono:

- la correttezza della pronuncia;
- la capacità di gestire la conversazione orale;
- la capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

Orario di ricevimento

Tramite appuntamento da prendere via e-mail chiara.schiavi@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per due anni accademici

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
