



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Foundations of Pedagogical Consultancy - A-L

2526-1-F8502R001-AL

---

#### **Titolo**

La consulenza pedagogica: approcci, funzioni e pratiche.

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Partendo da una riflessione sulle specificità dei profili di secondo livello nelle professioni pedagogiche e educative, il corso intende offrire un primo avvicinamento alla consulenza pedagogica. Nello specifico, il corso sarà articolato in due parti.

Nella prima parte del corso si andranno affrontando le funzioni pedagogiche di secondo livello, per poi concentrarsi sulla consulenza pedagogica, approfondendone le principali caratteristiche che ne declinano la pratica di consulenza.

Inoltre, sarà fatto oggetto di studio la figura del consulente, al fine di osservarne più da vicino sia le competenze sia le posture professionali, riflettendo sulle funzioni di ricerca, formazione e supporto che lo caratterizzano.

La seconda parte del corso sarà, invece, dedicata all'approfondimento della consulenza pedagogica nei contesti multi-professionali, ovvero ove le equipe di lavoro sono composte da professionisti differenti che fanno riferimento a saperi disciplinari diversi.

#### **Obiettivi**

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenza e capacità di comprensione
- Conoscenza del lavoro pedagogico e capacità di comprenderne le specificità quale intervento di secondo livello;
- Conoscenze e comprensione dei modelli teorici, metodologie e strumenti della consulenza pedagogica;
- capacità di orientarsi e mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati sulla consulenza e, specificatamente, sulla consulenza pedagogica.
- Conoscenze e capacità di comprensione applicate
- Capacità di applicare conoscenze e modelli di consulenza pedagogica ai diversi contesti professionali educativi;
- capacità di comprendere e interpretare il ruolo del consulente nella costruzione di interventi nei contesti educativi.
- Autonomia di giudizio
- capacità di analizzare con sguardo critico le situazioni educative assumendo posture etiche e riflessive adeguate al profilo professionale;
- Abilità comunicative
- capacità di comunicare in modo adeguato ed efficace durante l'intervento consulenziale, anche in contesti connotate da una forte multi-professionalità;
- capacità di padroneggiare il linguaggio e lessico pedagogico nelle diverse fasi dell'intervento di consulenza.
- Capacità di apprendimento
- capacità, di fronte ad un contesto professionale, di riconoscere in autonomia le aree di conoscenza e competenza necessitanti di approfondimento, organizzando in modo autonomo le modalità adeguate per ricercare le fonti e gli strumenti di supporto adeguato.

## **Metodologie utilizzate**

Il corso prevede il ricorso a esperienze, lavori di gruppo e lavoro su casi.

Ogni lezione prevede la presenza di una parte di didattica erogativa (spiegazione teorica, approfondimento concettuale) e di una parte interattiva (scambi dialogici, attività supervisionate dal docente quali esercitazioni individuali, lavori di gruppo, case work, progettazioni, role playing).

In linea generale, dunque, sulle 56 ore totali saranno previste 18 ore erogative e 38 interattive.

Le lezioni saranno svolte prevalentemente in presenza, prevedendo al massimo il 30% erogato da remoto secondo un calendario fornito ad inizio del corso.

Il corso è erogato in italiano.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Materiali di approfondimento e supporto saranno caricati sulla piattaforma e-learning dedicata al corso.

## Programma e bibliografia

1. Palmieri C. (2018), Dentro il lavoro educativo. Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell'esperienza educativa.

2. un testo a scelta tra:

- Premoli, S. (2025), Professione pedagoga, FrancoAngeli
- De Vita, A.; Dusi, P. (2024), Il mestiere di pedagoga, ETS

3. Schein, S. (2001), La consulenza di processo, Raffaello Cortina, Milano

4. Un testo a scelta tra:

- Negri, S. (2014), La consulenza pedagoga, Carocci, Roma
- Palma, M. (2018), Consulenza pedagoga e clinica della formazione, FrancoAngeli, Milano

Altri suggerimenti bibliografici in alternativa potranno essere forniti durante il percorso.

## Modalità d'esame

Non sono previste prove intermedie. La prova consisterà in un colloquio orale della durata di circa 20/30 minuti.

Solo per chi è frequentante il colloquio orale sarà a partire da un elaborato realizzato individualmente o in gruppo durante il corso. Informazioni specifiche verranno fornite durante il corso e i materiali relativi saranno messi a disposizione per gli studenti sulla piattaforma e-learning del corso.

L'esame ha l'obiettivo di valutare le seguenti aree:

- la conoscenza dei modelli teorici presentati durante il corso e descritti nei testi in bibliografia, inoltre sarà possibile accertare le capacità critiche e riflessive di applicazione dei suddetti modelli per la lettura e l'analisi dei concreti contesti educativi e formativi.
- la conoscenza di specifici studi e ricerche connesse alla consulenza pedagoga, che saranno presenti nei testi in bibliografia.
- la conoscenza di teorie, modelli e pratiche della consulenza pedagoga. Tramite la partecipazione attiva alle lezioni, ove saranno predisposti momenti esperienziali inerenti i temi suddetti, sarà inoltre possibile verificare la capacità di applicare tali conoscenze ai concreti contesti di consulenza.
- tramite l'argomentazione che durante il colloquio orale lo studente saprà fornire, la prova orale accerterà la capacità di analisi dei contesti relativi alla consulenza pedagoga, nonché le competenze riflessive sviluppate durante il corso.

## Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento, da concordarsi via e-mail.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI SOLIDE

---