

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale 1 - 1

2526-1-E2403P001-T1

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere, comprendere e promuovere il funzionamento psicologico individuale e il suo cambiamento.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Aspetti metodologici e teorici dell'approccio sperimentale in psicologia
- Principali tematiche e orientamenti teorici sul funzionamento comportamentale e cognitivo non patologico dell'individuo adulto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere il linguaggio tecnico della disciplina
- Capacità di comprendere i risultati delle ricerche in ambito psicologico
- Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti individuali nella vita quotidiana
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo dell'individuo non patologico

Autonomia di giudizio

Il corso si propone di sviluppare il pensiero critico e la capacità riflessiva degli studenti, attraverso l'approfondimento dei contenuti teorici e attività di confronto e discussione orientate alla comprensione e applicazione dei temi affrontati.

Abilità comunicative

Il corso mira a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e puntuale i principali contenuti teorici e metodologici della psicologia generale, utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico della disciplina.

Capacità di apprendere

Il corso fornisce conoscenze di base in ambito teorico, metodologico e sperimentale sui processi mentali e sul comportamento dell'adulto tipico, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e l'approfondimento autonomo. A tal fine, sarà incentivata la partecipazione attiva alle lezioni, il confronto tra pari e l'utilizzo di materiali di approfondimento relativi ai principali temi trattati.

Contenuti sintetici

Il corso presenta le tematiche e gli orientamenti teorici più rilevanti nell'ambito dello studio dei principali argomenti della psicologia generale, analizzando in dettaglio alcuni processi cognitivi. L'intento è quello di chiarire di cosa si occupa la psicologia generale e in che modo la psicologia generale studia i processi e i fenomeni di suo interesse.

Programma esteso

- Metodologie d'indagine in psicologia generale con particolare enfasi su aspetti metodologici e teorici
- Sistemi sensoriali - vista
- Percezione
- Attenzione
- Memoria
- Apprendimento
- Emozioni

Prerequisiti

Competenze linguistiche ricettive e produttive
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti

Metodi didattici

Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.

Il corso utilizzerà un insieme di metodi didattici complementari:

1. Lezioni frontali. Avranno lo scopo principale di presentare e spiegare i contenuti del corso. Queste lezioni costituiranno circa l'80% del corso (46 ore) e saranno svolte in modalità erogativa in presenza.
2. Lezioni dialogiche. Avranno lo scopo di: a) rispondere alle domande di studenti e studentesse e approfondire gli argomenti più complessi; b) svolgere dei questionari (contenenti anche alcuni esercizi) e

commentare i risultati (si veda sotto); c) discutere insieme a studenti e studentesse alcuni aspetti (teorici/metodologici) di particolare interesse o di particolare problematicità. Queste lezioni costituiranno circa il 20% del corso (10 ore) e saranno svolte in modalità interattiva in presenza.

Al fine di realizzare le lezioni dialogiche, i seguenti strumenti verranno messi in atto: Questionari autovalutativi e di feedback sui contenuti delle lezioni + hot questions. I questionari permetteranno a studenti e studentesse sia di autovalutarsi su quanto appreso nelle lezioni precedenti, sia di offrire un feedback rispetto alle stesse lezioni (il questionario potrà contenere sia domande chiuse, sia brevi domande aperte). I questionari potranno contenere anche degli esercizi sugli argomenti trattati; lo scopo degli esercizi è quello di permettere a studenti e studentesse di applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni precedenti. I questionari NON vengono valutati (cioè studenti e studentesse NON ricevono alcun voto).

Inoltre, studenti e studentesse avranno la possibilità di postare domande sugli argomenti affrontati risultati poco chiari durante le lezioni precedenti e di votare per le domande postate da colleghi e colleghe. Le domande postate verranno affrontate all'interno delle lezioni dialogiche, a partire da quelle più votate.

N.B. Le attività al punto 2 riguardano solo gli studenti frequentanti e vengono fatte in gruppi, in cui gli studenti e le studentesse si suddivideranno a inizio corso.

Sarà attivo un canale (gruppo telegram) per favorire sia la comunicazione docente-studenti/studentesse e tra pari, sia la discussione/approfondimento sulle tematiche del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto

L'esame è composto da 4 domande aperte, computer based, a cui è necessario rispondere in circa 15 righe (tempo massimo per l'esame: 50 minuti). Le domande possono riguardare sia aspetti teorici sia aspetti empirici/metodologici che sono in programma (indipendentemente dal fatto che siano stati affrontati a lezione). Ogni domanda riceve un punteggio che va da 0 (risposta assente, oppure totalmente non pertinente, oppure totalmente sbagliata), a 7.5 (risposta completa, coerente, ben argomentata). La somma dei punteggi alle 4 domande costituisce il voto finale.

Per coloro che frequentano le lezioni: La partecipazione alle Lezioni dialogiche insieme alla compilazione dei questionari e alla partecipazione alle hot questions verrà valutata e permetterà di ottenere un massimo di 2 punti. Il punteggio così ottenuto verrà poi sommato all'esito della prova scritta. N.B.: Il punteggio viene sommato solo in caso di sufficienza allo scritto (cioè lo/la studente/studentessa deve aver ottenuto almeno 18 alla prova scritta).

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). Psicologia generale (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina Editore.

Il programma è il seguente:

Capitolo 1 --> tutto tranne 1.3.4.1 e 1.3.4.2

Capitolo 2 --> solo le sezioni: 2.1, 2.2, 2.6

Capitolo 3 --> tutto

Capitolo 4 --> tutto

Capitolo 5 --> tutto

Capitolo 6 --> tutto tranne la Figura 6.1 e i box 6.2, 6.5

Capitolo 11 --> tutto tranne 11.4.2, 11.4.3, 11.6 (l'intera sezione); dell'11.3.2 fare solo la teoria dell'appraisal di Scherer (da p. 463, paragrafo indicato con "teoria dell'appraisal di Scherer" a p. 465, fine del primo paragrafo).

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicati sulla pagina e-learning associata al corso.

Attenzione: gli argomenti non affrontati durante le lezioni, ma indicati nel programma sono parte dell'esame.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
