



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### History of Psychology - 1

2526-1-E2403P005-T1

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento n. 1. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Sviluppi delle principali teorie nell'evoluzione del sapere psicologico;
- il problema dello statuto epistemologico della psicologia e del suo ruolo sociale;
- fornire un indispensabile e qualificante bagaglio scientifico-culturale.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere psicologico attuale;
- capacità di dialogo con altre discipline;
- cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

##### *Autonomia di giudizio*

- Sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee nuove e complesse sia attraverso la lettura guidata di testi della tradizione psicologica occidentale, sia attraverso discussioni di gruppo ed eventuali attività di carattere seminariale.

##### *Abilità comunicative*

- Sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole informazioni, idee, problemi e

soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in diversi contesti formativi e lavorativi.

- Sviluppo di una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro di gruppo anche interdisciplinare, oltre che di comprensione e analisi critica di differenti punti di vista.

#### *Capacità di apprendere*

- Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso di studio in modo autonomo, sulla base da una maggiore consapevolezza critica e di una specifica sensibilità teorico-concettuale e metodologica.

### **Contenuti sintetici**

Il corso si propone di presentare un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione critica sui presupposti teorici, epistemologici e metodologici e sui condizionamenti sociali che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo. Ci si soffermerà sull'origine, l'evoluzione e la trasformazione dei principali orientamenti di ricerca dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni, collocandoli nel rispettivo contesto storico ed evidenziandone il programma di ricerca dominante.

### **Programma esteso**

- Il "lungo passato" della psicologia nel pensiero antico, medievale e moderno;
- il sorgere della psicologia sperimentale in Germania e nelle altre realtà nazionali nella seconda metà dell'Ottocento;
- La psicologia americana tra Ottocento e Novecento tra strutturalismo e funzionalismo;
- la tradizione fenomenologica e la teoria della forma;
- la prospettiva psicodinamica e la psicoanalisi;
- la prospettiva comportamentista e la riflessologia;
- la scuola storico-culturale;
- dal comportamentismo al cognitivismo.

### **Prerequisiti**

Nessuno in particolare.

### **Metodi didattici**

28 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza. Saranno adottate modalità didattiche comprendenti l'esposizione diretta, la discussione di gruppo, l'analisi di testi storicamente e scientificamente rilevanti, lo svolgimento di eventuali approfondimenti a carattere seminariale. Il corso è erogato in lingua italiana. Si raccomanda vivamente la frequenza delle lezioni.

Il materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta, articolata in una parte con domande a scelta multipla e una parte con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## Testi di riferimento

Mecacci, L. (2008). *Manuale di storia della psicologia*. Firenze: Giunti. Capitoli: 1, 2, 3, 4 (pp. 10-143).

Mecacci, L. (2019). *Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi*. Roma-Bari: Laterza. Capitoli: I (pp. 3-23); II, paragrafi 1-3 (pp. 24-76); III, paragrafi 1-5 (pp. 84-135); IV, paragrafi 1-4 (pp. 172-215); V, paragrafi 1-3, 5, 7 (pp. 224-243; 251-265; 270-296); VI, paragrafi 1, 3 (pp. 301-303; 316-340); VII, paragrafi 1-2, 4-5 (pp. 359-371; 377-407).

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

## Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---