UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Linguistica

2526-1-E2006P003

Area di apprendimento

1: Processi linguistici e comunicativi e relativi contesti culturali.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Linguaggio e comunicazione.
- Variabilità linguistica e principi universali.
- Modelli di competenza linguistica.
- Competenza comunicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper distingue le componenti linguistiche e non linguistiche della comunicazione.
- Saper analizzare fenomeni linguistici ed individuarne le peculiarità.
- Saper individuare aree di applicazione e di rilevanza di modelli teorici nello sviluppo di strumenti applicativi: estrazione d'informazione, traduzione automatica, agenti conversazionali.

Autonomia di giudizio

- Sviluppo della capacità di analisi critica di fenomeni linguistici, di operare collegamenti tra diverse questioni linguistiche e diverse teorie. L’autonomia di giudizio sarà promossa e valutata non solo negli esami di profitto, ma anche attraverso esposizioni e relazioni su articoli scientifici e l’uso critico dell’intelligenza artificiale.

Abilità comunicative

- Sviluppo della capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e in diversi contesti formativo-lavorativi e capacità di rilevare incongruenze o inadeguatezze nella comunicazione attraverso diversi mezzi comunicativi. Queste abilità verranno valutate nelle prove d'esame scritte, nelle discussioni durante le lezioni.

Capacità di apprendimento

- La struttura del corso permette di acquisire conoscenze teoriche e capacità critica per continuare ad apprendere attraverso un processo di formazione continua richiesto dal mondo del lavoro. Le capacità di apprendimento acquisite verranno valutate nel corso delle prove d'esame e delle varie tipologie di interazione in classe.

Contenuti sintetici

Il corso è un'introduzione alla linguistica come disciplina scientifica: saranno analizzate le varie componenti delle lingue naturali e le loro proprietà. Verranno presentati alcuni ambiti di applicazione di modelli del funzionamento del linguaggio quali gli agenti conversazionali e strumenti digitali di potenziamento delle abilità linguistiche.

Programma esteso

? Linguistica come disciplina scientifica
? Le proprietà che caratterizzano il linguaggio
? Distinguere linguaggio e comunicazione
? Proprietà universali e tipologia linguistica
? Modelli di competenza fonetica e fonologica
? Modelli di competenza lessicale e morfologica
? Modelli di competenza sintattica e semantica
? Comunicazione implicita e esplicita
? Domini di applicabilità

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Oltre alle lezioni frontali in aula, ci si avvarrà della discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari.
Alcuni argomenti saranno trattati attraverso attività interattive, quali discussioni di casi di studio, e applicazione

delle nozioni teoriche alla pratica. Sono previsti interventi di ospiti specialisti nello sviluppo di applicazioni linguistiche. Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, interventi degli specialisti ed indicazioni sulla reperibilità dei filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Indicativamente, si prevede di svolgere 46 ore di didattica erogativa, e 10 ore di didattica interattiva.
Il corso si tiene in italiano.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame è scritto e prevede:

? domande a scelta multipla
? una serie di esercizi
? domande aperte

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; gli esercizi hanno lo scopo di verificare se lo studente è in grado di mettere in pratica le competenze teoriche acquisite e le domande aperte richiedono la capacità commentare criticamente le competenze acquisite.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e degli esercizi, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente le nozioni apprese.

Durante il corso gli studenti possono leggere un articolo scientifico, farne un breve riassunto di massimo due pagine e presentarlo in aula. L’articolo deve essere concordato con il docente. Tale attività contribuisce al voto finale di esame per un massimo di 3 punti.

Testi di riferimento

- G.F. Arcodia & A. Panunzi (a cura di) (2023) *Linguistica. Introduzione alle scienze del Linguaggio*, Pearson.
- Cecchetto C. (2002). *Introduzione alla Sintassi. La Teoria dei Principi e dei Parametri*. Milano: LED Edizioni (cap. 1, 2, 3, 4, 5).
- Diapositive delle lezioni e dispense scaricabili alla pagina internet del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ