



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale per la Comunicazione

2526-1-E2006P004

Area di apprendimento

2: Aspetti psicosociali della comunicazione.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali approcci teorici nello studio dei processi psicologici di base.
- Metodi di ricerca nelle scienze psicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di valutare e sintetizzare le conoscenze psicologiche con un pensiero critico e un lessico adeguato e pertinente.
- Capacità di identificare i processi psicologici coinvolti nel comportamento quotidiano.
- Capacità di applicare le conoscenze della psicologia generale al campo della comunicazione.

Autonomia di giudizio

- Sviluppo della capacità di analizzare criticamente teorie e ricerche nel campo della psicologia generale.
- Sviluppo della capacità di confrontare diversi approcci teorici e identificare le implicazioni per la comprensione dei processi comunicativi.

Abilità comunicative

- Sviluppo della capacità di esporre con chiarezza e precisione concetti psicologici utilizzando un linguaggio

scientifico appropriato.

- Sviluppo della competenza nel tradurre conoscenze teoriche della psicologia generale in applicazioni pratiche nel campo della comunicazione.

Capacità di apprendimento

- Sviluppo della capacità di comprendere e collegare i processi psicologici di base per analizzare fenomeni comunicativi complessi.
- Sviluppo dell'autonomia nello studio e nell'approfondimento di contenuti psicologici attraverso la consultazione critica di fonti scientifiche.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre gli studenti e le studentesse ai temi e agli approcci teorici e ai metodi fondamentali della psicologia generale. L'accento sarà posto sulle teorie dell'attenzione, della percezione, della memoria e delle emozioni, con particolare attenzione alla loro applicazione al campo della comunicazione.

Programma esteso

- Origini e sviluppi della psicologia scientifica
- Percezione
- Memoria
- Attenzione
- Emozioni

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

28 lezioni frontali della durata di 2 ore ciascuna (modalità erogativa in presenza).

Durante le lezioni, il docente incoraggia la partecipazione attiva degli studenti attraverso discussioni in classe e fornisce esempi e contenuti video per stimolare il pensiero critico e facilitare l'impegno diretto con gli argomenti, consentendo agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite al campo della comunicazione. Il corso è erogato in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione di questo corso si baserà su un esame finale scritto, senza valutazioni intermedie. L'esame consisterà in domande a scelta multipla e in due domande aperte che copriranno l'intero programma del laboratorio. Le domande mirano a valutare l'acquisizione di conoscenze teoriche e la capacità di sintetizzare le conoscenze psicologiche con un pensiero critico.

L'esame è strutturato in due parti. La prima parte comprende 20 domande a scelta multipla, ciascuna del valore di 1 punto, per un totale di 20 punti. La seconda parte consiste in 2 domande aperte, ciascuna del valore di 5 punti, per un totale di 10 punti. Le domande aperte saranno valutate considerando la pertinenza delle risposte, l'uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione ragionata e coerente delle argomentazioni, e la rivalutazione critica degli argomenti trattati.

Per il calcolo del voto finale, è necessario raggiungere la sufficienza in entrambe le parti dell'esame.

Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., & Reverberi C. (a cura di) (2021). *Psicologia generale* (nuova edizione). Milano: Raffaello Cortina.

Il programma è il seguente:

- Capitolo 3: tutto, tranne 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.4.3
- Capitolo 4: tutto, tranne 4.2.2.34.2.6
- Capitolo 5: tutto, tranne 5.2.4, 5.2.6, del 5.2.8 fare solo parte su invecchiamento normale, 5.5
- Capitolo 11 : tutto tranne 11.4.2, 11.4.3, 11.6 (l'intera sezione); dell'11.3.2 fare solo la teoria dell'appraisal di Scherer (da p. 463, paragrafo indicato con "teoria dell'appraisal di Scherer" a p. 465, fine del primo paragrafo).

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicati sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
