

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

### **SYLLABUS DEL CORSO**

### Serie Storie Economiche

2526-1-F8206B001-F8206B001-1

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento intende fornire allo studente la conoscenza di metodi statistici avanzati per l'analisi delle serie storiche economiche, univariate e multivariate. Si focalizza l'attenzione sulle caratteristiche delle serie storiche economiche, descrivendo i metodi per l'analisi delle serie non stazionarie. Si descrivono i processi autoregressivi vettoriali, illustrando i lori utilizzi a fini predittivi, di analisi causale e dinamica. Si forniscono gli strumenti statistici per verificare l'esistenza di relazioni di cointegrazione tra le serie storiche che descrivono l'evoluzione di variabili economiche diverse ma legate tra loro. Al termine dell'insegnamento ci si attende che lo studente dimostri di:

- conoscere i metodi statistici avanzati per l'analisi delle serie storiche;
- saper analizzare le serie storiche, univariate e multivariate, che descrivono variabili economiche;
- interpretare correttamente i risultati ottenuti dall'analisi delle serie storiche.

#### Contenuti sintetici

#### Contenuti sintetici:

- le serie storiche univariate non stazionarie;
- i test di radice unitaria;
- le serie storiche multivariate stazionarie;
- i modelli autogressivi vettoriali (VAR);
- · la cointegrazione;
- la rappresentazione a correzione d'errore (ECM);
- la procedura di stima di Johansen;
- i test di cointegrazione.

### Programma esteso

Programma esteso:

- le serie storiche economiche non stazionarie;
- i processi trend-stazionari ed i processi a radice unitaria;
- i test di radice unitaria;
- i modelli autoregressivi vettoriali (VAR);
- le condizioni per la stazionarietà di un VAR;
- la stima di un VAR;
- l'uso di un VAR: le previsioni, l'analisi di causalità di Granger, la funzione impulso-risposta;
- la regressione spuria;
- · la cointegrazione;
- la rappresentazione a correzione d'errore (ECM);
- il teorema di rappresentazione di Granger;
- la tecnica di stima di Johansen;
- i test di cointegrazione.

### Prerequisiti

Si richiede una solida conoscenza dell'analisi delle serie storiche e del software statistico R.

### Metodi didattici

Il corso è erogato con la seguente suddivisione: 30 ore di lezioni svolte in modalità erogativa in presenza; 12 ore svolte in modalità erogativa da remoto con lezioni sincrone.

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento prevede una prova scritta che comprende delle domande teoriche aperte, degli esercizi e l'interpretazione di un output fornito dal software utilizzato in laboratorio. Le domande teoriche e gli esercizi sono finalizzati alla verifica della capacità dello studente di esporre e applicare i concetti e i metodi affrontati nell'insegnamento. L'analisi dell'output intende verificare la capacità dello studente di interpretare correttamente i risultati delle elaborazioni fornite dal software.

Modalità di valutazione.

La valutazione è espressa in 30esimi.

#### Testi di riferimento

Zavanella, B. (2004) Modelli per le serie storiche non stazionarie e multivariate. Editore: CUSL.

# Periodo di erogazione dell'insegnamento

L'insegnamento si svolge nel primo periodo del secondo semestre.

## Lingua di insegnamento

Italiano

### **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÁ