UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologie Quantitative

2526-1-F5112P006

Area di apprendimento

METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA PSICOLOGICA IN AMBITO SOCIALE E ECONOMICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

- La misurazione psicologica
- La struttura dimensionale di dati empirici
- Predizione di variabili rilevanti
- Test di modelli teorici con regressioni multiple, logistiche e analisi della varianza
- Nozioni di base della statistica inferenziale
- Nozioni di base dei modelli lineari misti

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Verifica della struttura dimensionale di dati tramite analisi fattoriale
- Utilizzo di modelli di regressione multipla a fini predittivi e di verifica teorica
- Utilizzo di modelli di analisi della varianza in constesti applicativi
- Processo di verifica delle ipotesi

Autonomia e giudizio

- Definizione di semplici domande di ricerca (obiettivo raggiunto tramite attività pratiche di gruppo)
- Scelta del corretto modello di analisi per rispondere a quesiti sperimentali (obiettivo raggiunto tramite attività pratiche di gruppo)

- Interpretazione critica dei risultati di analisi statistiche (obiettivo raggiunto tramite attività interattive e lezioni frontali)
- Comprensione critica dei risultati scientifici riportati in letteratura (obiettivo raggiunto tramite attività interattive e lezioni frontali)

Abilità comunicative

- Descrizione chiara e completa dei modelli di analisi utilizzati (obiettivo raggiunto tramite attività interattive e lezioni frontali)
- Comunicazione chiara e trasparente dei risultati ottenuti tramite analisi statistiche (obiettivo raggiunto tramite attività interattive e lezioni frontali)
- Spiegazione delle basi teoriche e della funzione delle tecniche studiate (obiettivo raggiunto tramite attività pratiche di gruppo e lezioni frontali)

Capacità di apprendere

- Approfondimento degli argomenti trattati tramite articoli scientifici suggeriti
- Analisi autonoma dei dati tramite escercizi e database forniti

Contenuti sintetici

Il corso intende affrontare il tema delle metodologie quantitative, con particolare riferimento alla misurazione psicologica e alle analisi statistiche rilevanti al riguardo. Per quanto riguarda le analisi dei dati, il corso si focalizzerà sulla verifica della dimensionalità dei dati con particolare riferimento all'analisi fattoriale ed al suo utilizzo per rispondere a quesiti teorici su dei dati empirici. Particolare attenzione verrà inoltre rivolta alle tecniche di predizione, come la regressione multipla e i suoi utilizzi per rispondere a quesiti teorici (ad es., analisi di mediazione e moderazione). Verranno infine affrontati aspetti della statistica inferenziale e verrà approfondito l'uso dell'analisi della varianza per il test di ipotesi.

Programma esteso

- Introduzione al concetto di misurazione
- Attendibilità e validità
- Statistica inferenziale per test di ipotesi
- Regressione multipla
- Analisi di mediazione e moderazione
- Regressione logistica
- Analisi della varianza (ANOVA)
- Analisi delle Componenti Principali

Prerequisiti

Fondamenti di statistica descrittiva (indici di tendenza centrale e di dispersione) e di statistica inferenziale, correlazione, regressione semplice e t-test.
Agli studenti non in possesso di tali prerequisiti si consiglia la lettura dei primi due capitoli del manuale. Tali conoscenze saranno comunque oggetto di un breve ripasso in aula.

Metodi didattici

24 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale e in modo interattivo nella parte successiva. La modalità erogativa è volta ad affrontare le basi teoriche delle tecniche statistiche in programma. La modalità interattiva è volta alla discussione di analisi di dati e allo svolgimenti di esercizi.
1 attività di laboratorio da 8 ore svolta in modalità interattiva.
Tutte le attività sono svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con test a risposte chiuse e domande aperte che richiedono la risoluzione di problemi. L'esame orale è opzionale.

- *Test a risposte chiuse.* La prima parte dell'esame scritto prevede domande a scelta multipla che valuteranno in particolar modo l'apprendimento delle conoscenze teoriche riguardanti la misurazione psicometrica e i modelli statistici sottostanti all'analisi dei dati.

- *Domande aperte.* La seconda parte dell'esame scritto richiederà di risolvere problemi che richiedono di applicare l'insieme delle conoscenze teoriche acquisite alla progettazione di ricerche e all'interpretazione di analisi dei dati.

- *Esame orale.* L'esame orale opzionale è offerto agli studenti che ritengano che il risultato dell'esame scritto non rifletta adeguatamente la loro preparazione. L'esame consisterà sia in un colloquio di discussione sull'esame scritto sia in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione. Nel corso del colloquio, saranno esaminate sia la comprensione teorica, sia la capacità di analisi dei dati.

Non sono previste prove in itinere.

Verrà data la possibilità di ottenere 2 punti da aggiungere al voto d'esame per gli studenti interessati a produrre un lavoro di gruppo (5/6 persone) da presentare in aula. Durante la prima lezione verranno date indicazioni rispetto a questa possibilità.

Testi di riferimento

Il materiale per lo studio sarà contenuto nelle slide delle lezioni e nel libro di testo. Saranno inoltre indicate pubblicazioni scientifiche che verteranno su argomenti specifici. Le slide delle lezioni e le pubblicazioni scientifiche saranno rese disponibili attraverso la piattaforma online dell'Università.

Libro: Gallucci M., Leone L., Berlingeri, E. (2017). *Modelli statistici per le scienze sociali, seconda edizione*. Milano: Pearson Educational.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ