

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# Assessment and Intervention in Healthy and Pathological Ageing

2526-1-F5111P010

# Area di apprendimento

Modelli e tecniche di Intervento e riabilitazione

# **Obiettivi formativi**

#### Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo
- Nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo
- Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

#### Autonomia di giudizio

Attraverso la discussione aperta ed il confronto in aula durante le lezioni sui temi più rilevanti nell'ambito dell'invecchiamento sano e patologico, il corso mira a far acquisire una prospettiva critica e autonoma nell'analisi dei principali modelli teorici e delle evidenze empiriche, favorendo l'elaborazione personale di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche.

#### Abilità comunicative

La modalità di esame, che prevede la sola forma orale con colloquio sugli argomenti trattati a lezione ed il materiale in bibliografia, mira a rafforzare le competenze comunicative di concetti complessi relativi

all'invecchiamento sano e patologico, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e adattando il registro comunicativo al contesto accademico e professionale.

#### Capacità di apprendimento

La presenza in bibliografia di recenti articoli scientifici in inglese mira a stimolare l'autonomia nello studio e la capacità di approfondire criticamente i temi trattati mediante l'uso di fonti scientifiche aggiornate.

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico dei cambiamenti cognitivi e psicofisiologici dell'invecchiamento, affrontando i principali modelli teorici e i risultati delle ricerche più recenti sull'argomento. Verranno illustrate le varie forme di declino cognitivo, le loro caratteristiche ed i meccanismi psicofisiopatologici sottostanti.

Verranno presentati l'iter, gli strumenti e i criteri diagnostici per la diagnosi differenziale tra invecchiamento sano e invecchiamento patologico, tra demenza e pseudodemenza e tra demenze primarie e secondarie. Verranno illustrati casi clinici utili alla valutazione neuropsicologica.

Infine, saranno presentati i training di potenziamento del funzionamento cognitivo nell'invecchiamento sano e patologico, illustrando anche i più recenti ausili, come tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva e dispositivi di realtà virtuale.

# Programma esteso

- I fondamenti teorici e metodologici della psicologia dell' invecchiamento.
- I cambiamenti cerebrali, cognitivi, emotivi e di personalità nell'invecchiamento sano
- I modelli neurocognitivi sull'invecchiamento sano
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- Mild Cognitive Impairment
- Malattia di Alzheimer e forme atipiche
- Le demenze vascolari
- Le demenze fronto-temporali
- La malattia di Parkinson ed i parkinsonismi atipici
- La demenza da Corpi di Levy
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico
- Le nuove tecnologie applicate al potenziamento cognitivo dell'invecchiamento sano e patologico

# Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti del funzionamento cerebrale e delle basi epistemologiche della neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

# Metodi didattici

Indicativamente il 70% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa (lezione frontale) in presenza e il 30% sarà svolta in modalità interattiva in presenza (discussioni, casi clinici, presentazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche)

Il materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici di approfondimento) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

# Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è solo orale.

L'esame consta in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione, i libri di testo e gli articoli scientifici presenti in bibliografia.

Le domande poste durante l'esame mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, valutando la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione che concorreranno al voto finale sono: accuratezza delle risposte , adeguatezza dei contenuti, organizzazione logica e formale delle risposte nonchè l'uso di una terminologia specifica e adeguata al contesto accademico e professionale. Verrà anche valutata l'autonomia di giudizio e la capacità di riflettere in modo critico sugli argomenti trattati.

# Testi di riferimento

Neuropsicologia delle demenze (2020). A Cura di: Costanza Papagno e Nadia Bolognini. Il Mulino.

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Ulteriore materiale didattico verrà fornito durante il corso

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE