



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione e Intervento nell'Invecchiamento Sano e Patologico

2526-1-F5111P010

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di Intervento e riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo
- Nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo
- Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Autonomia di giudizio

Attraverso la discussione aperta ed il confronto in aula durante le lezioni sui temi più rilevanti nell'ambito dell'invecchiamento sano e patologico, il corso mira a far acquisire una prospettiva critica e autonoma nell'analisi dei principali modelli teorici e delle evidenze empiriche, favorendo l'elaborazione personale di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche.

Abilità comunicative

La modalità di esame, che prevede la sola forma orale con colloquio sugli argomenti trattati a lezione ed il materiale in bibliografia, mira a rafforzare le competenze comunicative di concetti complessi relativi

all'invecchiamento sano e patologico, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e adattando il registro comunicativo al contesto accademico e professionale.

Capacità di apprendimento

La presenza in bibliografia di recenti articoli scientifici in inglese mira a stimolare l'autonomia nello studio e la capacità di approfondire criticamente i temi trattati mediante l'uso di fonti scientifiche aggiornate.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico dei cambiamenti cognitivi e psicofisiologici dell'invecchiamento, affrontando i principali modelli teorici e i risultati delle ricerche più recenti sull'argomento. Verranno illustrate le varie forme di declino cognitivo, le loro caratteristiche ed i meccanismi psicofisiopatologici sottostanti.

Verranno presentati l'iter, gli strumenti e i criteri diagnostici per la diagnosi differenziale tra invecchiamento sano e invecchiamento patologico, tra demenza e pseudodemenza e tra demenze primarie e secondarie. Verranno illustrati casi clinici utili alla valutazione neuropsicologica.

Infine, saranno presentati i training di potenziamento del funzionamento cognitivo nell'invecchiamento sano e patologico, illustrando anche i più recenti ausili, come tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva e dispositivi di realtà virtuale.

Programma esteso

- I fondamenti teorici e metodologici della psicologia dell' invecchiamento.
- I cambiamenti cerebrali, cognitivi, emotivi e di personalità nell'invecchiamento sano
- I modelli neurocognitivi sull'invecchiamento sano
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- Mild Cognitive Impairment
- Malattia di Alzheimer e forme atipiche
- Le demenze vascolari
- Le demenze fronto-temporali
- La malattia di Parkinson ed i parkinsonismi atipici
- La demenza da Corpi di Levy
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico
- Le nuove tecnologie applicate al potenziamento cognitivo dell'invecchiamento sano e patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti del funzionamento cerebrale e delle basi epistemologiche della neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Indicativamente il 70% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa (lezione frontale) in presenza e il 30% sarà svolta in modalità interattiva in presenza (discussioni, casi clinici, presentazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche)

Il materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici di approfondimento) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame è solo orale.

L'esame consta in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione, i libri di testo e gli articoli scientifici presenti in bibliografia.

Le domande poste durante l'esame mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, valutando la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione che concorreranno al voto finale sono: accuratezza delle risposte, adeguatezza dei contenuti, organizzazione logica e formale delle risposte nonché l'uso di una terminologia specifica e adeguata al contesto accademico e professionale. Verrà anche valutata l'autonomia di giudizio e la capacità di riflettere in modo critico sugli argomenti trattati.

Testi di riferimento

Neuropsicologia delle demenze (2020). A Cura di: Costanza Papagno e Nadia Bolognini. Il Mulino.

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Ulteriore materiale didattico verrà fornito durante il corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
